

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.
2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.
3. FECHAS DE EXAMENES.

### 1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.

#### 1. **BLOQUE 1:** Ideas económicas básicas (**temas 1, 2 y 3**)

- a. La Economía y su impacto en la vida del ciudadano.
- b. La escasez, la elección y la asignación de recursos.
- c. El costo de oportunidad.
- d. Cómo se estudia en Economía.
- e. Un acercamiento a los modelos económicos.
- f. Los agentes económicos.
- g. La toma de decisiones.
- h. Las relaciones económicas básicas y su representación.
- i. Tipos de Bienes: concepto y clasificación.

Est.EC.1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.

Est.EC.1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica casos ventajosos e inconvenientes, así como sus limitaciones.

Est.EC.1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía: los distintos agentes económicos, sus objetivos e incentivos, tipos de bienes,

Est.EC.1.2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.

Est.EC.1.2.3. Representa y analiza gráficamente el costo de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.

Est.EC.1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre la economía doméstica y las empresas

Est.EC.1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.

## 2. BLOQUE 2: Economía y empresa (tema 5)

- a. La empresa y el empresario.
- b. Empresarios y emprendedores aragoneses.
- c. Tipos de empresa.
- d. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.
- e. Proceso productivo y factores productivos.
- f. La estructura productiva aragonesa: rasgos diferenciadores, evolución y perspectivas.
- g. Fuentes de financiación de las empresas.
- h. Ingresos, costes y beneficios.
- i. Obligaciones fiscales de las empresas.

Est.EC.2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo, valorando la más apropiada en cada caso en función de las características concretas.

Est.EC.2.1.2. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan. Conoce prácticas concretas de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. Conoce la diferencia entre empresa lucrativa y no lucrativa y entre Pública y privada.

Est.EC.2.2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

Est.EC.2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.

Est.EC.2.3.1. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

Est.EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica subbeneficio o pérdida, aplicando razones matemáticas para la interpretación de resultados.

Est.EC.2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.

Est.EC.2.5.2.  
supone la carga impositiva a los presupuestos públicos.

Valorala aportación que

### 3. BLOQUE 3: Economía personal (temas 4, 8, y 10)

- a. Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.
- b. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación para el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.
- c. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros.
- d. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.

Est.EC.3.1.1. Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas

Est.EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.

Est.EC.3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.

Est.EC.3.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento, valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.

Est.EC.3.4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.

Est.EC.3.4.2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.

Est.EC.3.4.3. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.

Est.EC.3.5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos, reconoce que se pueden negociar

las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por internet y analiza el procedimiento de reclamación ante las aseguradoras.

#### 4. BLOQUE 4: Economía e ingresos y gastos del Estado (tema 7)

- a. Los ingresos y gastos del Estado. La deuda pública y el déficit público.
- b. Desigualdades económicas y distribución del renta.
- c. Situación actual, evolución y comparación de las cifras españolas respecto a otros países de nuestro entorno próximo y de Aragón respecto a España.

Est.EC.4.1.1. Identificar las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado

Crit.EC.4.1.2. Distinguen los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.

Est.EC.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.

Est.EC.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad del renta y los instrumentos de redistribución de la misma.

#### 5. BLOQUE 5: Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo (temas 6 y 9)

- a. Tipos de interés.
- b. La inflación. La deflación.
- c. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.
- d. El desempleo y las políticas contra el desempleo.

Est.EC.5.1.1. Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

Est.EC.5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.

Est.EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.

Est.EC.5.3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

Est.EC.5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y Aragón y las políticas contra el desempleo.

Est.EC.5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

## 6. BLOQUE 6: Economía internacional (temas 11 y 12)

- a. La globalización económica. El comercio internacional.
- b. El sector exterior y la economía de Aragón. Empresas aragonesas exportadoras de bienes y servicios.
- c. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.
- d. La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad.

Est.EC.6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa.

Est.EC.6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.

Est.EC.6.1.3. Analiza el crecimiento económico contemporáneo en el contexto de la globalización y el comercio internacional.

Est.EC.6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.

Est.EC.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

## 2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p><b>OBS. Observación sistemática.</b></p> <p>Los alumnos/as deben disponer de folio o hojas sueltas con cuadrícula (+libro) para poder hacer un seguimiento adecuado de la asignatura.</p> <p>Diariamente se elaborará un dossier de apuntes y ejercicios de clase. El dossier debe guardarse en una <b>funda</b> y traer a clase todos los días.</p>	<p><b>CLA. Lista de control de la tarea de clase.</b></p> <p>El profesor podrá solicitar el dossier en cualquier momento para registrar la evolución del aprendizaje del alumno.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>40%</u></b></p> <p>Si el alumno escucha las explicaciones y se pone a trabajar a continuación con resultados satisfactorios (tiene iniciativa en la resolución, mejora e innova el ejercicio) la nota de clase será un <b>10</b>.</p> <p>Si el alumno escucha las explicaciones y se pone a trabajar con resultados correctos con alguna que otra dificultad la nota de clase será de <b>7</b>.</p> <p>Si el alumno escucha en clase y se pone a trabajar con resultados insatisfactorios, la nota de clase será un <b>5</b>.</p> <p>Si el alumno solo escucha y no trabaja la nota será de <b>4</b>. <u>También obtendrá dicha nota si el alumno no trabaja argumentando que desarrolla el dossier digitalmente.</u></p> <p>Si el alumno ni escucha ni trabaja la nota será de <b>0</b>.</p>
	<p><b>IND. Registro de incidencias</b></p> <p>Se entenderá que la nota de clase es negativa cuando la profesora debe mandar llamar más de dos veces al alumno de forma habitual, el alumno/a ignora las consignas del profesor y por consiguiente dificulta el normal funcionamiento de la clase.</p>	<p>Cuando el profesor debe interrumpir la clase para recordar las normas de disciplina a causa del mal comportamiento de un alumno/a, este/a obtendrá la nota mínima en el instrumento de lista de control de clase <b>CLA</b>.</p> <p>Si un alumno no supera con un 5 la nota de clase <u>a causa del mal comportamiento</u>, el alumno no podrá mediar con los otros componentes de la nota y no podrá aprobar el trimestre.</p>
<p><b>ESP. Pruebas específicas</b></p>	<p><b>EXA .Notas de exámenes</b></p> <p>Se realizará un examen en mitad del trimestre y otro al final.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>40%</u></b></p> <p>Dependiendo de la secuenciación de la materia del trimestre y por tanto de su concreción en exámenes, dichos exámenes ponderarán dentro del 40% en función del</p>

	<p>Podrán tener lugar dos exámenes globales, en febrero y en junio.</p>	<p>volumen de contenidos desarrollados y que son objeto de evaluación en cada examen.</p>
	<p><b>TRA. Notas de trabajos.</b></p> <p>Si el profesor lo considera conveniente puede proponer la realización de trabajos donde se desarrollen, además de los contenidos del temario, la técnica instrumental de desarrollo de temas. Para ello el profesor entregará una guía detallada de los elementos específicos evaluables.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>10%</u></b></p> <p>Si no tiene lugar ningún trabajo en una evaluación, dicho porcentaje pasará a sumarse en el instrumento anterior EXA.</p>
<p><b><u>PRO</u></b></p> <p><b>Análisis de producciones del alumno</b></p>	<p><b><u>CUA</u></b></p> <p><b>Escala de valoración del cuaderno del alumno.</b></p> <p>Al final de cada trimestre la profesora pedirá a los alumnos la entrega del cuaderno y lo puntuará de acuerdo a los criterios de calificación ya expuestos en la calificación de la lista de control de la tarea de clase.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>10%</u></b></p> <p>Para obtener la máxima calificación en el dossier, las actividades deben estar presentadas de forma clara, pulcra y sin tachones, identificando el tema, página del libro en su caso, y el enunciado. La solución debe estar correcta, para lo cual el alumno obtendrá la información del profesor, del libro y de la red.</p> <p>Se valorará positivamente (excelente) la iniciativa, la ampliación y la creatividad en la resolución de actividades.</p>

### 3. FECHAS DE EXÁMENES

<b>2ª semana noviembre</b>	<b>BLOQUE 1</b>
<b>19 a 21 diciembre</b>	<b>BLOQUE 2</b>
<b>3ª semana febrero</b>	<b>BLOQUE 3</b>
<b>Última semana marzo</b>	<b>BLOQUE 4</b>
<b>1ª semana de mayo</b>	<b>BLOQUE 5</b>
<b>1ª semana de junio</b>	<b>BLOQUE 6</b>