

ECONOMÍA 1º BACHILLERATO. DOCUMENTOS BÁSICOS.

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.
2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.
3. FECHAS DE EXAMEN.

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.

BLOQUE 1. La razón de ser de la Economía.

- 1.1. ¿Qué es la Economía?
- 1.2. Elegir es renunciar: El coste de oportunidad.
- 1.3. Necesidades, bienes y servicios.
- 1.4. Actividades económicas: consumo, producción y distribución.
- 1.5. Los decisores de la economía: Las familias, las empresas y el sector público.
- 1.6. El estudio de la economía.
 - 1.6.1. Microeconomía y Macroeconomía.
 - 1.6.2. Economía positiva y Economía Normativa.

BLOQUE 2. Los sistemas económicos.

- 2.1. Diferentes mecanismos de asignación de recursos: Sistema de precios y planificación gubernamental.
- 2.2. Las tres preguntas básicas: ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para quién?
- 2.3. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos:
 - 2.3.1. Sistema de Economía de mercado.
 - 2.3.2. Sistema de Economía de planificación centralizada.
 - 2.3.3. Sistema de Economía mixta.

BLOQUE 3. La actividad productiva.

- 3.1. Las empresas: Objetivos y funciones. (pag 15)
- 3.2. Proceso productivo y factores de producción.
- 3.3. División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.
- 3.4. Los sectores productivos: España y Aragón.
- 3.5. Perspectivas sobre la producción.: económica, funcional utilitaria y técnica.
- 3.6. ¿Cómo producir?: Tecnología y productividad.

- 3.7. Obtención y análisis de los costes de producción y beneficios: El Umbral de producción.
- 3.8. Sistema productivo español y aragonés.

BLOQUE 4. El mercado y el Sistema de precios.

- 4.1. La curva de demanda.
 - 4.1.1. Movimientos a lo largo de la curva de demanda
 - 4.1.2. Desplazamientos de la curva de demanda.
- 4.2. La curva de oferta.
 - 4.2.1. Movimientos a lo largo de la curva de oferta.
 - 4.2.2. Desplazamientos de la curva de oferta.
- 4.3. El equilibrio. Efectos de los desplazamientos sobre el equilibrio.
- 4.4. Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.
 - 4.4.1. La competencia perfecta.
 - 4.4.2. La competencia imperfecta.
 - 4.4.2.1. El monopolio.
 - 4.4.2.2. El oligopolio.
 - 4.4.2.3. La competencia monopolística.

BLOQUE 5. La macroeconomía.

- 5.1. El PIB.
 - 5.1.1. Definición.
 - 5.1.2. Cálculo: vía gasto.
 - 5.1.3. Limitaciones del PIB como indicador de desarrollo de la sociedad.
- 5.2. La inflación.
 - 5.2.1. El IPC.
 - 5.2.2. Poder adquisitivo. Variaciones.
- 5.3. El mercado de trabajo.
 - 5.3.1. Clasificación del mercado de trabajo.
 - 5.3.2. El desempleo: tipos y causas.
 - 5.3.3. Políticas contra el desempleo.

5.4. Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.

BLOQUE 6. Aspectos financieros de la Economía.

6.1. ¿Qué es el dinero?

6.1.1. Funciones

6.1.2. El precio del dinero.

6.1.3. Clases de dinero fiduciario.

6.2. Proceso de creación del dinero.

6.3. El sistema financiero y el Banco central Europeo.

6.4. La Política Monetaria.

6.5. La inflación según sus distintas teorías explicativas.

BLOQUE 7. El comercio internacional de la Economía.

7.1. Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.

7.1.1. El proteccionismo.

7.1.2. El libre cambio.

7.1.3. Ventajas e inconvenientes.

7.2. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y en especial de la Unión Europea.

7.3. Causas y consecuencias de la globalización.

7.3.1. El papel de los organismos internacionales en su regulación.

7.4. El comercio exterior en el contexto de Aragón.

BLOQUE 8. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía.

8.1. Los ciclos en la economía.

8.2. El Estado del Bienestar en la Economía.

8.3. La regulación.

8.4. Los fallos del mercado y la intervención del sector público.

8.5. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.

8.6. Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.

8.7. Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.

8.8. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.

<u>PROCEDIMIENTOS</u>	<u>INSTRUMENTOS</u>	<u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</u>
<p>OBS. Observación sistemática.</p> <p>Los alumnos/as deben disponer de folio o hojas sueltas con cuadrícula (+libro) para poder hacer un seguimiento adecuado de la asignatura.</p> <p>Diariamente se elaborará un dossier de apuntes y ejercicios de clase. El dossier debe guardarse en una funda y traer a clase todos los días.</p>	<p>CAS. Lista de control de la tarea de casa.</p> <p>El profesor podrá solicitar el dossier en cualquier momento para registrar la evolución del aprendizaje del alumno.</p>	<p style="text-align: center;"><u>20%</u></p> <p>Para obtener la máxima calificación en el dossier, las actividades deben estar presentadas de forma clara, pulcra y sin tachones, identificando el tema, página del libro en su caso, y el enunciado. La solución debe estar correcta, para lo cual el alumno obtendrá la información del profesor, del libro y de la red.</p> <p>Se valorará positivamente (excelente) la iniciativa, la ampliación y la creatividad en la resolución de actividades</p>
	<p>IND. Registro de incidencias</p> <p>Se entenderá que la nota de clase es negativa cuando la profesora debe mandar callar más de dos veces al alumno de forma habitual, el alumno/a ignora las consignas del profesor y por consiguiente dificulta el normal funcionamiento de la clase.</p>	<p>Cuando el profesor debe interrumpir la clase para recordar las normas de disciplina a causa del mal comportamiento de un alumno/a, éste/a obtendrá una evaluación negativa en el Registro de incidencias.</p> <p>Si un alumno obtiene una evaluación negativa <u>a causa del mal comportamiento</u>, el alumno no podrá mediar con los otros componentes de la nota y no podrá aprobar el trimestre.</p>
<p>ESP. Pruebas específicas</p>	<p>EXA .Notas de exámenes</p> <p>Se realizará un examen en mitad del trimestre y otro al final.</p> <p>Podrán tener lugar dos exámenes globales, en febrero y en junio.</p>	<p style="text-align: center;"><u>60%</u></p> <p>Dependiendo de la secuenciación de la materia del trimestre y por tanto de su concreción en exámenes, dichos exámenes ponderarán dentro del 40% en función del volumen de contenidos desarrollados y que son objeto de evaluación en cada examen.</p>
	<p>TRA. Notas de trabajos.</p> <p>Si el profesor lo considera conveniente puede proponer la realización de trabajos donde se desarrollen, además de los contenidos del temario, la técnica instrumental de desarrollo de temas. Para ello el profesor entregará una guía detallada de los elementos específicos evaluables.</p>	<p style="text-align: center;"><u>10%</u></p> <p>Si no tiene lugar ningún trabajo en una evaluación, dicho porcentaje pasará a sumarse en el instrumento anterior EXA.</p>
<u>PRO</u>	<u>CUA</u>	<u>10%</u>

Análisis de producciones del alumno	Escala de valoración del cuaderno del alumno. Al final de cada trimestre la profesora pedirá a los alumnos la entrega del cuaderno/dossier y lo puntuará de acuerdo a los criterios de calificación ya expuestos en la calificación de la lista de control de la tarea de clase.	Para obtener la máxima calificación en el dossier, las actividades deben estar presentadas de forma clara, pulcra y sin tachones, identificando el tema, página del libro en su caso, y el enunciado. La solución debe estar correcta, para lo cual el alumno obtendrá la información del profesor, del libro y de la red. Se valorará positivamente (excelente) la iniciativa, la ampliación y la creatividad en la resolución de actividades.
--	--	--

2. FECHAS DE EXÁMENES

2ª semana noviembre	BLOQUE 1,2 Y 3
19 a 21 diciembre	BLOQUE 4
3ª semana febrero	BLOQUE 5
Última semana marzo	BLOQUE 6
1ª semana de mayo	BLOQUE 7
1ª semana de junio	BLOQUE 8