

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES REALIZADOS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE**Departamento: ORIENTACIÓN****Nivel: 1º PMAR (2º ESO).****Materia: ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL**

1.	Comprende el sentido global de textos orales de dificultad media, propios del ámbito personal, escolar / académico y social, identificando la estructura, la información relevante y la intención comunicativa del hablante.
2.	Retiene información relevante y extrae informaciones concretas.
3.	Identifica la idea principal y las secundarias de un texto con dificultad media.
4.	Comprende el sentido global de textos orales de intención narrativa, descriptiva, instructiva, expositiva y argumentativa, identificando la información relevante.
5.	Resume textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos y argumentativos de forma clara, recogiendo las ideas principales
6.	Comprende el significado de las palabras propias de nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico.
7.	Identifica la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas
8.	Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias comprendiendo las relaciones entre ellas.
9.	Elabora su propia interpretación sobre el significado de un texto.
10.	Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo.
11.	Resume textos integrando la información en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente.
12.	Reconoce, explica y utiliza sinónimos y antónimos.
13.	Conoce y utiliza reglas ortográficas y gramaticales.
14.	Conoce y aplica las informaciones que proporcionan los diccionarios y otras fuentes.
15.	Identifica los diferentes grupos de palabras en enunciados y textos, diferenciando la palabra nuclear del resto de palabras que lo forman y los mecanismos de conexión entre estos y el núcleo.
16.	Conoce y usa una terminología sintáctica básica: oración, sujeto y predicado, predicado nominal y verbal, tipos de complementos...
17.	Reconoce las diferentes modalidades oracionales atendiendo a la intención comunicativa del emisor.
18.	Resume el contenido e identifica el tema de textos literarios de dificultad media.
19.	Realiza trabajos académicos orales o escritos, en soporte digital o en soporte papel, sobre temas del currículo de literatura.
20.	Representa en una línea de tiempo los límites cronológicos de las edades de la Historia. Sitúa en la Edad Media y Edad Moderna los principales hechos y personajes.
21.	Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.
22.	Esquematiza y explica los cambios que genera el renacer de las ciudades a partir del S.XIII. Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas. Explica las consecuencias de la peste de 1348.
23.	Contextualiza el gótico y señala las diferencias respecto al Románico.
24.	Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización. Relaciona dichas causas con los

cambios económicos y mentales de la época renacentista.