

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES REALIZADOS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE**Departamento: ORIENTACIÓN****Nivel: 2º PMAR (3º DE ESO).****Materia: ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL.**

1.	Est.AMLS.1.1.2. Retiene información relevante y extrae informaciones concretas.
2.	Est.AMLS.1.4.1. Conoce el proceso de producción de discursos orales valorando la claridad expositiva, la adecuación, la coherencia del discurso, así como la cohesión de los contenidos.
3.	Est.AMLS.2.1.2. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.
4.	Est.AMLS.2.2.1. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos escritos propios del ámbito personal y familiar, académico/escolar y ámbito social
5.	Est.AMLS.2.3.1. Identifica y expresa las posturas de acuerdo y desacuerdo sobre aspectos parciales o globales de un texto.
6.	Est.AMLS.2.6.1. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo.
7.	Est.AMLS.3.1.1. Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos.
8.	Est.AMLS.3.1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos.
9.	Est.AMLS.3.2.1. Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos, aplicando este conocimiento a la mejora de la comprensión de textos escritos y al enriquecimiento de su vocabulario activo.
10.	Est.AMLS.3.6.1. Reconoce y explica en los textos los elementos constitutivos de la oración simple diferenciando sujeto y predicado e interpretando la presencia o ausencia del sujeto como una marca de la actitud, objetiva o subjetiva, del emisor.
11.	Est.AMLS.4.5.1. Aporta en sus trabajos escritos u orales conclusiones y puntos de vista personales y críticos sobre las obras literarias estudiadas, expresándose con rigor, claridad y coherencia.
12.	Est.AMLS.4.5.2. Utiliza recursos variados de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la realización de sus trabajos académicos.
13.	Est.AMLS.6.5.1. Diferencia los diversos sectores económicos europeos y sintetiza el impacto de las políticas comunitarias en materia de agricultura, pesca, minería o comercio.
14.	Est.AMLS.6.6.1. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.
15.	Est.AMLS.6.9.1. Sitúa en el mapa las principales zonas agrarias: las cerealícolas, las áreas productoras de arroz, cultivos tropicales de plantación, agricultura mediterránea y las más importantes masas boscosas del mundo, diferenciando asimismo entre los modelos de agricultura de subsistencia y los de mercado.
16.	Est.AMLS.6.9.2. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.