

	PROGRAMACIÓN		CURSO	2020-2021		
	Departamento		Administración y Gestión			
	Ciclo		Gestión Administrativa			
	Grupo		1FPB01			
	Módulo		Tratamiento informático de datos			
	Fecha:		14-12-2020	Versión:	COMPLETA	X
					RESUMIDA	
	CÓDIGO	F-09-02	Versión 0	FECHA REVISIÓN: 12/10/2016	pág.: 1/25	

PROGRAMACIÓN FP BÁSICA
TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE DATOS
(3001)

I.E.S. BAJO CINCA
 (FRAGA)

CURSO 2020-2021

ÍNDICE

A. OBJETIVOS	3
A.1. Competencias profesionales, personales y sociales	4
B. ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS	5
B.1. CONTENIDOS	5
B.2. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:	6
C. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARÁCTER GENERAL	13
C.1. Particularidades metodológicas en “Escenario 1”	14
C.2. Particularidades metodológicas en “Escenario 2”	14
C.3. Particularidades metodológicas en “Escenario 3”	14
C.4. Particularidades metodológicas en “Escenario 4”	15
D. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	16
D.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	16
D.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	16
E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES	17
F. CONTENIDO Y FORMA DE LA EVALUACIÓN INICIAL	21
G. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	21
G.1. Procedimiento de evaluación en “Escenario 1”	23
G.2. Procedimiento de evaluación en “Escenario 2”	23
G.3. Procedimiento de evaluación en “Escenario 3”	23
G.4. Procedimiento de evaluación en “Escenario 4”	23
H. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS	23
I. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
J. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO	¡Error! Marcador no definido.
K. PLAN DE CONTINGENCIA ANTE CIRCUNSTANCIAS EXCEPCIONALES QUE AFECTEN AL DESARROLLO NORMAL DE LA ACTIVIDAD DOCENTE. ...	¡Error! Marcador no definido.

Módulo Profesional: Tratamiento informático de datos.

Código: 3001

Duración: 285 horas.

Esta programación corresponde al módulo de Tratamiento informático de datos, módulo que se imparte en el primer curso de Formación Profesional Básica de Servicios Administrativos.

El contenido y estructura de esta programación didáctica se ha elaborado teniendo en cuenta la siguiente legislación:

- ORDEN ECD/1168/2017, de 6 de julio, por la que se aprueba el perfil profesional del título Profesional Básico en Servicios Administrativos para la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo.

A. OBJETIVOS

La formación del módulo es conseguir que el alumnado cumpla los siguientes objetivos generales y que son los mismos exclusivos del módulo, marcados en el **Real Decreto 127/2014** y en la **ORDEN ECD/1168/2017**.

Específicamente:

- a. Identificar las principales fases del proceso de grabación, tratamiento e impresión de datos y textos, determinando la secuencia de operaciones para preparar equipos informáticos y aplicaciones.
- b. Analizar las características de los procesadores de texto y hojas de cálculo, empleando sus principales utilidades y las técnicas de escritura al tacto para elaborar documentos.
- c. Caracterizar las fases del proceso de guarda, custodia y recuperación de la información, empleando equipos informáticos y medios convencionales para su almacenamiento y archivo.

Relacionados:

- s. Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.
- t. Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.
- u. Desarrollar trabajos en equipo, asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.
- v. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.
- w. Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.
- x. Desarrollar las técnicas de su actividad profesional asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.
- y. Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

A.1. Competencias profesionales, personales y sociales

La formación del módulo se relaciona con las siguientes competencias profesionales:

- a) Preparar equipos y aplicaciones informáticas para llevar a cabo la grabación, tratamiento e impresión de datos y textos, asegurando su funcionamiento.
- b) Elaborar documentos mediante las utilidades básicas de las aplicaciones informáticas de los procesadores de texto y hojas de cálculo aplicando procedimientos de escritura al tacto con exactitud y rapidez.
- c) Realizar tareas básicas de almacenamiento y archivo de información y documentación, tanto en soporte digital como convencional, de acuerdo con los protocolos establecidos.

Además se relaciona con las competencias:

- q) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral, utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.
- r) Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.
- s) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.
- t) Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales evitando daños personales, laborales y ambientales.
- u) Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todos que afectan a su actividad profesional.
- v) Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.
- w) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

B. ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

B. 1. CONTENIDOS

- Preparación de equipos y materiales:
 - Componentes de los equipos informáticos.
 - Periféricos informáticos.
 - Aplicaciones ofimáticas.
 - Conocimiento básico de sistemas operativos.
 - Conectores de los equipos informáticos.
 - Mantenimiento básico de equipos informáticos.
 - Consumibles informáticos.
 - Riesgos laborales derivados de la utilización de quipos informáticos.
 - Salud postural.
- Grabación informática de datos, textos y otros documentos:
 - Organización de la zona de trabajo.
 - El teclado extendido. Función de las teclas.
 - Técnica mecanográfica. Colocación de los dedos sobre el teclado.
 - Técnicas de velocidad y precisión mecanográfica.
 - Transcripción de textos.
 - Técnicas de corrección de errores mecanográficos.
 - Digitalización de documentos.
 - Confidencialidad de la información.
- Tratamiento de textos y datos:
 - Procesadores de textos. Estructura y funciones.
 - Aplicación de formatos en los procesadores de textos. Edición de textos.
 - Elaboración de comunicaciones escritas básicas. Utilización de plantillas.
 - Combinar y comparar documentos.
 - Elaboración de tablas.
 - Inserción de imágenes y otros objetos.
 - Hojas de cálculo. Estructura y funciones.
 - Utilización de fórmulas y funciones sencillas.
 - Elaboración de tablas de datos y de gráficos mediante hojas de cálculo.
 - Búsqueda, modificación y eliminación de datos, en bases de datos.
 - Realización de copias de seguridad del trabajo realizado.
- Tramitación de documentación:
 - Gestión de archivos y carpetas digitales.
 - Criterios de codificación y clasificación de los documentos.
 - El registro digital de documentos.
 - La impresora. Funcionamiento y tipos.
 - Configuración de la impresora.
 - Impresión de documentos.

B.2. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:

285 HORAS SEGÚN LEGISLACIÓN.

1ª. Evaluación	TEMAS DEL 1 AL 4
2ª. Evaluación	TEMAS DEL 5 AL 7
3ª. Evaluación	TEMAS DEL 7 AL 10

Nº DE SESIONES 300. HORAS LECTIVAS EFECTIVAS.

EVALUACIÓN	Horas	%	Acumulado %
1ª EVALUACIÓN			
UD.1 COMPONENTES DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES.	22	7,33%	7,33%
UD.2 LOS PERIFÉRICOS.	22	7,33%	14,67%
UD.3 CONOCIMIENTO BÁSICO DE SISTEMAS OPERATIVOS.	22	7,33%	22%
UD.4 RIESGOS LABORALES DERIVADOS DE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS.	21	7%	29%
TOTAL 1ª EVALUACIÓN	87	29%	29%
2ª EVALUACIÓN			
UD.5 OPERATORIA DE TECLADOS I.	37	12,33%	41,33%
UD.6 OPERATORIA DE TECLADOS II.	37	12,33%	53,67%
UD.7 PROCESADOR DE TEXTOS I.	40	13,33%	67%
TOTAL 2ª EVALUACIÓN	114	38%	67%
3ª EVALUACIÓN			
UD.8 PROCESADOR DE TEXTOS II.	33	11%	78%
UD.9 TRAMITACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN.	33	11%	89%
UD.10 LA IMPRESIÓN	33	11%	100,00%
TOTAL 3ª EVALUACIÓN	99	33%	100,00%
TOTAL CURSO	294	100,00%	100,00%

PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO

TEMAS TRANSVERSALES

Todos los ciclos formativos de Formación Profesional Básica incluirán de forma transversal en el conjunto de módulos profesionales del ciclo los aspectos relativos al trabajo en equipo, a la prevención de riesgos laborales, al emprendimiento, a la actividad empresarial y a la orientación laboral de los alumnos y las alumnas, que tendrán como referente para su concreción las materias de la educación básica y las exigencias del perfil profesional del título y las de la realidad productiva.

UNIDAD 1. COMPONENTES DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES

OBJETIVOS

- Aprender a diferenciar los elementos de hardware y software.
- Conocer los diferentes componentes de un equipo informático.
- Saber distinguir los distintos tipos de memoria de los que dispone un ordenador.
- Conocer cómo funciona un PC.

CONTENIDOS

- 1. Hardware y software**
- 2. Arquitectura básica de un equipo informático**
- 3. Componentes de un equipo informático**
- 4. Funcionamiento de un ordenador**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han identificado y clasificado los equipos informáticos y sus periféricos en función de su utilidad en el proceso ofimático.

UNIDAD 2. LOS PERIFÉRICOS

OBJETIVOS

- Diferenciar los periféricos que existen atendiendo a distintas clasificaciones.
- Conocer las distintas conexiones informáticas utilizadas en diferentes elementos informáticos.
- Reconocer los errores en la conexión de los diferentes periféricos a un equipo informático y sabrás subsanarlos.
- Saber conectar y desconectar los diferentes periféricos con los que cuenta un ordenador.

CONTENIDOS

- 1. Concepto y características de los periféricos**
- 2. Partes generales de un periférico**
- 3. Clasificación de los periféricos**
- 4. Periféricos de entrada**
- 5. Periféricos de salida**
- 6. Periféricos de entrada/salida**
- 7. Conectores de equipos informáticos**

8. Normas de seguridad en conexión y desconexión de equipos informáticos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han identificado y clasificado los equipos informáticos y sus periféricos en función de su utilidad en el proceso ofimático.
- Se han comprobado las conexiones entre los distintos elementos informáticos, subsanando, en su caso, los errores observados.
- Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de los diferentes equipos informáticos.
- Se ha utilizado correctamente el escáner para digitalizar imágenes y otros documentos.

UNIDAD 3. CONOCIMIENTO BÁSICO DE SISTEMAS OPERATIVOS

OBJETIVOS

- Reconocer las características y funciones de un sistema operativo.
- Utilizar las ventanas y herramientas del sistema operativo Windows 7.
- Realizar operaciones básicas con carpetas y archivos y accesos directos.
- Reconocer cada una de las aplicaciones que incorpora Windows 7.
- Saber operar a través del menú Inicio o botón de Inicio.
- Utilizar la barra de herramientas para adecuar el equipo al trabajo que se va a realizar.

CONTENIDOS

- 1. El sistema operativo**
- 2. Windows 7**
- 3. Windows 8**
- 4. Aplicaciones informáticas**
- 5. Mantenimiento básico de equipos informáticos.**
- 6. Consumibles informáticos.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han identificado las distintas aplicaciones informáticas asociándolas a las diferentes labores que se van a realizar.
- Se ha comprobado el funcionamiento de las aplicaciones informáticas a utilizar.
- Se han organizado los documentos que contienen los datos a grabar disponiéndolos de manera ordenada.
- Se ha comprobado que los datos y documentos no están previamente grabados con el fin de evitar duplicidades.
- Se han corregido las anomalías y errores detectados en los resultados.
- Se han identificado y seleccionado las aplicaciones a utilizar en cada uno de los ejercicios propuestos.

UNIDAD 4. RIESGOS LABORALES DERIVADOS DE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS

OBJETIVOS

- Detectar la existencia de riesgos ergonómicos para los usuarios de pantallas de visualización de datos (PVD).
- Aprender a tomar medidas correctoras pertinentes para evitar posibles riesgos laborales.
- Identificar todos los elementos y las adaptaciones realizadas por la ergonomía en el uso de equipos informáticos.
- Reconocer cómo influye de manera positiva la ergonomía en el área de trabajo.
- Conocer la normativa que regula el trabajo con pantallas de visualización de datos.

CONTENIDOS

- 1. Mitigación de riesgos laborales derivados de la utilización de equipos informáticos**
- 2. Ergonomía ambiental**
- 3. Salud postural**
 - 3.1. Prevención de vicios posturales y tensiones
 - 3.2. Posición corporal ante el terminal
- 4. Normativa vigente**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han adoptado las medidas de seguridad necesarias para evitar los riesgos laborales derivados de la conexión y desconexión de los equipos.
- Se han situado los equipos teniendo en cuenta criterios de ergonomía y salud laboral.
- Se han seguido las normas ergonómicas y de higiene postural en la realización de las labores encomendadas.
- Se han seguido las instrucciones recibidas y las normas ergonómicas y de higiene postural en la realización de las labores encomendadas.

UNIDAD 5. OPERATORIA DE TECLADOS (I)

OBJETIVOS

- Reconocer los diferentes tipos de distribución de teclas en un teclado.
- Distinguir los grupos de teclas en un teclado y sus funciones.
- Reconocer las distintas formas de conectar un teclado a un equipo informático.
- Distinguir las características tanto generales como específicas que posee un teclado.
- Aprender a utilizar métodos abreviados de teclado para realizar distintas operaciones de forma más rápida.
- Conocer cómo ajustar la velocidad de repetición de los caracteres del teclado para mejorar la destreza en la transcripción de textos.

CONTENIDOS

- 1. El teclado extendido**
- 2. Características generales de un teclado**
- 3. Composición y estructura de un teclado**

- 4. Técnicas de corrección de errores mecanográficos**
- 5. Aumentar la velocidad del teclado en Windows**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha obtenido un grado de corrección elevado en la grabación de datos, con un máximo de un 5% de errores.
- Se ha manejado el teclado extendido con rapidez y exactitud, sin necesidad de desviar la mirada hacia las teclas.

UNIDAD 6. OPERATORIA DE TECLADOS (II)

OBJETIVOS

- Saber utilizar correctamente el método de escritura al tacto.
- Aprender a instalar y utilizar el programa novoTyping o en su defecto otro programa similar de mecanografía (Mecanet).
- Distinguir y saber corregir los errores mecanográficos que cometas.
- Identificar el dedo con el que se debe pulsar cada una de las teclas del teclado.
- Aprender a escribir textos con precisión y velocidad progresiva.
- Modificar los malos hábitos adquiridos en la escritura.
- Organizar y mantener el puesto y área de trabajo.
- Reconocer las herramientas utilizadas en el proceso de grabación de datos.
- Advertir aquellas situaciones en las que es necesario mantener la confidencialidad de los datos con los que se trabajan.

CONTENIDOS

- 1. Colocación de las manos en un teclado**
- 2. Transcripción de textos**
- 3. Recomendaciones para conseguir una buena velocidad en mecanografía**
- 4. Organización y mantenimiento del puesto de trabajo con equipos informáticos**
- 5. Confidencialidad de la información**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han situado correctamente los dedos sobre el teclado.
- Se han identificado los distintos caracteres del teclado por el tacto y la posición de los dedos.
- Se ha mantenido la confidencialidad respecto de los datos y textos grabados.

UNIDAD 7. PROCESADOR DE TEXTOS (I)

OBJETIVOS

- Saber abrir, guardar, cerrar y recuperar un documento en formato Word.
- Conocer las herramientas básicas de Word.
- Crear documentos, aplicándoles diferentes formatos.
- Saber distinguir entre las diferentes extensiones de las sucesivas versiones de Word y de las diferentes aplicaciones de tratamiento de texto.
- Aprender a crear columnas y tablas en Word.

CONTENIDOS

- 1. Procesadores de textos. Estructura y funciones**
- 2. Aplicación de formatos en la edición de textos**
- 3. Elaboración de tablas**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han elaborado textos mediante procesadores de textos utilizando distintos formatos.

UNIDAD 8. PROCESADOR DE TEXTOS (II)

OBJETIVOS

- Conocer la forma de insertar imágenes y fotografías desde nuestros archivos.
- Saber insertar formas y gráficos SmartArt.
- Poder insertar gráficos estadísticos con distintos formatos para comparar datos.
- Aprender a capturar imágenes de las pantallas activas.
- Conocer los distintos formatos de las imágenes.
- Saber manipular las imágenes.
- Conocer los distintos documentos más usuales en el trabajo administrativo.
- Aprender a crear plantillas de un documento.
- Realizar cartas de distribución masiva personalizadas.

CONTENIDOS

- 1. Elaboración de comunicaciones escritas básicas. Utilización de plantillas**
- 2. Combinar documentos**
- 3. Copias de seguridad del trabajo realizado**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha identificado la periodicidad con que han de realizarse las copias de seguridad.

- Se han guardado los documentos realizados en el lugar indicado, nombrándolos de manera que sean fácilmente identificable.
- Se ha procedido a la grabación sistemática del trabajo realizado con objeto de que no se produzcan pérdidas fortuitas.

UNIDAD 9. TRAMITACIÓN DE DOCUMENTACIÓN

OBJETIVOS

- Identificar y clasificar documentos según sus características y contenido.
- Averiguar las posibles ubicaciones de archivo en soporte digital.
- Conocer las operaciones que se pueden realizar en un archivo digital.
- Archivar digitalmente los documentos en el lugar correspondiente.
- Acceder a documentos archivados previamente.
- Conocer las medidas de seguridad en archivos digitales.
- Saber consultar una tabla de metadatos.

CONTENIDOS

- 1. Archivos y carpetas digitales**
- 2. Creación de un archivo digital**
- 3. Criterios de codificación y clasificación de los documentos digitales**
- 4. Conservación de archivos digitales**
- 5. El registro digital de documentos**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Utilizar diferentes criterios para archivar.
- Se han identificado y clasificado los distintos documentos obtenidos de acuerdo con sus características y contenido.
- Se han identificado las posibles ubicaciones de archivo en soporte digital.
- Se han archivado digitalmente los documentos en el lugar correspondiente.
- Se ha accedido a documentos archivados previamente
- Se han dejado los equipos informáticos en perfecto estado de uso al finalizar la jornada.
- Se han utilizado las herramientas de mensajería informática interna, asegurando la recepción correcta de los documentos.

UNIDAD 10. LA IMPRESIÓN

OBJETIVOS

- Saber instalar una impresora en tu ordenador.

- Distinguir los distintos tipos de impresora existentes.
- Saber qué componentes tiene una impresora.
- Dominar el proceso de impresión.
- Conocer cómo personalizar la impresión de un documento.

CONTENIDOS

A. La impresora. Funcionamiento y tipos

B. Impresión de documentos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha comprobado el estado de los consumibles de impresión y se han repuesto en su caso.
- Se han seleccionado las opciones de impresión adecuadas a cada caso.
- Se han impreso los documentos correctamente.

C. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARÁCTER GENERAL

La metodología será activa y participativa, utilizando un programa informático de mecanografía y utilizando textos para transcribir. El proceso de enseñanza dependerá del contenido de cada una de las unidades didácticas, pero en general responderá al siguiente esquema:

- 1º. Explicaciones teóricas del profesor. Utilización de terminología técnica; progresión de conceptos procurando que el alumno comprenda la relación entre la realidad práctica y los conceptos teóricos, de manera que adquieran unos fundamentos aplicables con carácter general.
- 2º. Búsqueda de información. En aquellas unidades en que sea factible se encargará a los alumnos que busquen información a través de páginas Web.
- 3º. Realización de cuestiones teóricas. Con la finalidad de que el alumno lea el libro de texto o los apuntes proporcionados por el profesor, se podrán realizar exámenes teóricos de la materia. En su realización se fomentará que los alumnos usen el diccionario cuando figuren en los textos palabras que no conozcan.
- 4º. Ejercicios y supuestos prácticos. Supondrán la mayor parte del trabajo por parte del alumno. Serán preparados de menor a mayor dificultad, y estarán encaminados a descubrir la relación de la teoría con la realidad y a poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- 5º. Trabajos individuales y/o en grupo. En función de la unidad didáctica, se podrán proponer trabajos que serán realizados de forma individual o en grupo.

En la realización de todas las actividades se fomentará el uso por parte del alumno de un lenguaje correcto, y sin faltas de ortografía, insistiendo especialmente en la importancia de la lectura atenta de todo tipo de instrucciones, constituyéndose esta en un criterio de evaluación añadido a los que evalúan los diversos contenidos.

Ante la anómala situación actual debido a la COVID-19, se plantean 3 metodologías diferentes a seguir según el escenario que marquen las autoridades competentes:

C.1. Particularidades metodológicas en “Escenario 1”.

Con clase **totalmente presencial** se seguirán las líneas generales antes expuestas.

C.2. Particularidades metodológicas en “Escenario 2”.

En circunstancias de **enseñanza semipresencial**, se seguirán las líneas generales y además las siguientes particularidades:

1. Las explicaciones teóricas y técnicas se realizarán de forma presencial.
2. Para facilitar la transmisión de conocimientos y materiales por parte de la profesora, así como la entrega de tareas y trabajos del alumnado para su posterior evaluación, se utilizará la plataforma gratuita de Google Classroom. Dicha aplicación además de facilitar el flujo de documentos profesora-alumno/a permite que el alumnado realice preguntas privadas o públicas sobre aspectos vistos en clase, además ofrece la posibilidad de valorar si, a través de las tareas o trabajos han superado los criterios de la evaluación.
3. Los ejercicios prácticos se realizarán en el domicilio particular del alumno, serán entregados a través del Classroom y serán de dos tipos:
 - Ejercicios evaluables.
 - Ejercicios de refuerzo y afianzamiento.
4. Los ejercicios evaluables serán corregidos y calificados por el profesor de forma individual, se comunicarán y explicarán mediante notas en el ejercicio los conceptos que el alumno no haya resuelto correctamente. . Cuando el profesor observe que en el ejercicio existen conceptos no asimilados por un número importante de alumnos, se explicarán y aclararán dudas en clase de forma presencial para todo el grupo.
5. Se realizarán pruebas evaluables de teoría de forma presencial. Para evitar, todo lo posible, la transmisión vírica los alumnos subirán al Classroom la solución de los exámenes y el profesor los corregirá y calificará tal como se describe en el anterior punto.
6. Se confeccionarán rúbricas de corrección.

C.3. Particularidades metodológicas en “Escenario 3”.

En circunstancias de enseñanza en confinamiento, se seguirán las líneas generales y además las siguientes particularidades:

1. Las explicaciones teóricas y técnicas se realizarán por videoconferencia.
2. Se controlará la asistencia a las videoconferencias y se solicitará a los alumnos el permiso para grabarlas.

3. Se resolverán ejercicios a modo, de ejemplo a través de videoconferencias.
4. Se utilizará el Classroom para presentar los ejercicios prácticos y teóricos y serán de dos tipos:
 - Ejercicios evaluables.
 - Ejercicios de refuerzo y afianzamiento.
5. Los ejercicios evaluables serán corregidos y calificados por el profesor de forma individual, se comunicarán y explicarán mediante notas en el ejercicio los conceptos que el alumno no haya resuelto correctamente. . Cuando el profesor observe que en el ejercicio existen conceptos no asimilados por un número importante de alumnos, se explicarán y aclararán dudas por videoconferencia para todo el grupo.
6. Se apoyará al alumno/a en todo momento y se cuidará en la medida de lo posible su estabilidad emocional.
7. Se realizarán pruebas evaluables por la plataforma Google Suite, el profesor los corregirá y calificará, resolviendo las dudas por videoconferencia con el alumnado.
8. Se confeccionarán rúbricas de corrección.

C.4. Particularidades metodológicas en “Escenario 4”.

En circunstancias de enseñanza en confinamiento de alumnado contagiado, se seguirán las líneas generales y además las siguientes particularidades: En circunstancias de enseñanza en confinamiento, se seguirán las líneas generales y además las siguientes particularidades:

1. El material expuesto en clase se le facilitará por Google Classroom y si el alumnado tuviera problemas para el seguimiento de las clases se realizarían clases de refuerzo por Google Meet.
2. Se utilizará el Classroom para presentar los ejercicios prácticos y teóricos y serán de dos tipos:
 - Ejercicios evaluables.
 - Ejercicios de refuerzo y afianzamiento.
9. Los ejercicios evaluables serán corregidos y calificados por el profesor de forma individual, se comunicarán y explicarán mediante notas en el ejercicio los conceptos que el alumno no haya resuelto correctamente.
10. Se apoyará al alumno/a en todo momento y se cuidará en la medida de lo posible su estabilidad emocional.
11. Se aplazarán las pruebas evaluables hasta el regreso del alumnado a clase, pero si la evaluación se encontrase próxima se realizarían por la plataforma Google Suite, el profesor los corregirá y calificará, resolviendo las dudas por videoconferencia con el alumnado.
12. Se confeccionarán rúbricas de corrección.

Durante todo el curso se hará un seguimiento del alumnado que pueda carecer de los equipos informáticos necesarios para seguir el curso y el centro les podrá prestar un ordenador mini si fuera necesario.

D. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Cada prueba y recuperación se aprobará con 5 o más, en función de los puntos de cada pregunta y de la plantilla de corrección.

A lo largo de todo el curso se llevará control de la superación o no de cada uno de los mínimos, que pueden haber sido evaluados más de una vez en diferentes momentos del curso y a través de más de un instrumento de evaluación y el alumno será informado.

Solo se dará por aprobada cada evaluación y el curso si se han superado todos los mínimos que han sido evaluados desde principio de curso (en base al cuadrante de seguimiento de mínimos de cada alumno).

A los alumnos que vayan teniendo mínimos pendientes se les marcarán tareas para poder superarlos en los informes que se entregan en cada evaluación.

Si durante la realización del examen se descubre a algún alumno copiando será calificado con la nota de 0.

D.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Son los establecidos en el decreto del currículo del módulo. Se indican en el apartado E.

D.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Se elaborará una plantilla de corrección para cada prueba evaluable con los criterios de calificación. En esa plantilla recogerá criterios específicos de módulo y los generales de Departamento: presentación, contenidos y conceptos. La presentación puede restar hasta un punto. En las pruebas tipo test los fallos no restarán. El alumnado conocerá los criterios de corrección antes de realizar cada prueba. Se indicará los puntos de cada pregunta. En cada prueba se dará la relación de indicadores que intervienen indicando, además, cuáles son mínimos.

E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES

RESULTADO DE APRENDIZAJE:					
1. Prepara los equipos y materiales necesarios para su trabajo, reconociendo sus principales funciones y aplicaciones y sus necesidades de mantenimiento.					
CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
	E	T	J	O	
1.a. Se han identificado y clasificado los equipos informáticos y sus periféricos en función de su utilidad en el proceso ofimático.	X				1 y 2
1.b. Se han identificado las distintas aplicaciones informáticas asociándolas a las diferentes labores que se van a realizar.	X				2
1.c. Se han comprobado las conexiones entre los distintos elementos informáticos, subsanando, en su caso, los errores observados.	X				2
1.d. Se ha comprobado el funcionamiento de las aplicaciones informáticas a utilizar.			X		2
1.e. Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de los diferentes equipos informáticos.			X	X	2
1.f. Se han adoptado las medidas de seguridad necesarias para evitar los riesgos laborales derivados de la conexión y desconexión de los equipos.	X				4
1.g. Se han situado los equipos teniendo en cuenta criterios de ergonomía y salud laboral.	X			X	4

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

2. Graba informáticamente datos, textos y otros documentos, valorando la rapidez y exactitud del proceso.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
	E	T	J	O	
2.a. Se han organizado los documentos que contienen los datos a grabar disponiéndolos de manera ordenada.		X	X		3
2.b. Se ha comprobado que los datos y documentos no están previamente grabados con el fin de evitar duplicidades.		X	X		3
2.c. Se han situado correctamente los dedos sobre el teclado.			X	X	6
2.d. Se han identificado los distintos caracteres del teclado por el tacto y la posición de los dedos.			X	X	6
2.e. Se ha manejado el teclado extendido con rapidez y exactitud, sin necesidad de desviar la mirada hacia las teclas.	X	X	X	X	5
2.f. Se ha obtenido un grado de corrección elevado en la grabación de datos, con un máximo de un 5% de errores.		X			5
2.g. Se ha utilizado correctamente el escáner para digitalizar imágenes y otros documentos.		X	X	X	10
2.h. Se han corregido las anomalías y errores detectados en los resultados.			X		6
2.i. Se ha mantenido la confidencialidad respecto de los datos y textos grabados.	X	X	X		6
2.j. Se han seguido las normas ergonómicas y de higiene postural en la realización de las labores encomendadas.	X			X	4

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

3. Trata textos y datos informáticamente, seleccionando las aplicaciones informáticas en función de la tarea.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
	E	T	J	O	
3.a. Se han identificado y seleccionado las aplicaciones a utilizar en cada uno de los ejercicios propuestos.	X				3
3.b. Se han elaborado textos mediante procesadores de textos utilizando distintos formatos.	X	X	X		7
3.c. Se han insertando imágenes, tablas y otros objetos en los textos.	X	X	X		8
3.d. Se han guardado los documentos realizados en el lugar indicado, nombrándolos de manera que sean fácilmente identificable.	X	X	X		8
3.e. Se ha procedido a la grabación sistemática del trabajo realizado con objeto de que no se produzcan pérdidas fortuitas.	X	X	X		8
3.f. Se ha identificado la periodicidad con que han de realizarse las copias de seguridad.	X	X	X		8
3.g. Se han seguido las instrucciones recibidas y las normas ergonómicas y de higiene postural en la realización de las labores encomendadas	X			X	4

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4. Tramita documentación mediante su archivo, impresión y transmisión de los mismos, relacionado el tipo de documento con su ubicación.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
	E	T	J	O	
4.a. Se han identificado y clasificado los distintos documentos obtenidos de acuerdo con sus características y contenido.	X				9
4.b. Se han identificado las posibles ubicaciones de archivo en soporte digital.		X	X		9
4.c. Se han archivado digitalmente los documentos en el lugar correspondiente.	X				9
4.d. Se ha accedido a documentos archivados previamente		X	X		9
4.e. Se ha comprobado el estado de los consumibles de impresión y se han repuesto en su caso.		X	X	X	10
4.f. Se han seleccionado las opciones de impresión adecuadas a cada caso.		X	X	X	10
4.g. Se han impreso los documentos correctamente.		X	X	X	10
4.h. Se han utilizado las herramientas de mensajería informática interna, asegurando la recepción correcta de los documentos.		X	X		9
4.i. Se ha demostrado responsabilidad y confidencialidad en el tratamiento de la información.		X	X		9
4.j. Se han dejado los equipos informáticos en perfecto estado de uso al finalizar la jornada.		X	X	X	1

F. CONTENIDO Y FORMA DE LA EVALUACIÓN INICIAL

Al inicio del curso se ha realizado una prueba para comprobar el nivel del grupo, esta prueba no tiene carácter académico sino como instrumento del nivel de que parten los alumnos. La prueba (que aparece al final de la programación) consta de preguntas de nivel con los criterios de 2º de ESO de la asignatura de tecnología.

Tras la prueba, el resultado ha sido que el 80% de la clase no viene con el mínimo de nivel de 2º de ESO y ninguno ha resuelto la totalidad de la prueba correctamente por lo que se parte con un nivel de iniciación básico para todos.

G. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Siguiendo los procedimientos de evaluación contenidos en esta programación, el criterio de calificación que se utilizará durante el presente curso será el siguiente:

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS	PORCENTAJE
Pruebas específicas	60%
Trabajo de clase	20%
Observación sistemática	20%

Durante el curso la evaluación de los alumnos tendrá un carácter continuo, valorando el trabajo y las actividades que se realicen diariamente. Se realizará un seguimiento personalizado e individualizado por alumno del trabajo mediante una tabla Excel (los trabajos en grupo también se valorarán con una nota individual por parte del profesor). En ella se irán apuntando las notas y actuaciones que vaya realizando el alumno a lo largo del curso siguiendo los siguientes instrumentos de evaluación.

- 1º. **Pruebas específicas:** En cada trimestre se realizarán al menos dos pruebas evaluables compilando todo lo trabajado en clase. En estas pruebas se elaborará una plantilla que se entregará al alumno para que conozca con antelación los criterios mínimos de calificación que intervienen, los criterios de corrección y la puntuación asignada a cada pregunta. En las pruebas tipo test los fallos no restarán.

En esta prueba el alumno deberá demostrar que conoce suficientemente los contenidos que se consideren mínimos. Solamente se realizará **una** recuperación por evaluación.

Se realizará un examen de recuperación antes de la evaluación, así el alumno que recupere ya no aparecerá como suspendido en el boletín de notas. **En caso de recuperación la nota será de 5.**

- 2º. **Trabajos de clase:** Se fomentará el uso de las nuevas tecnologías de la información utilizando un servicio de alojamiento de archivos (Google drive o similares) desde el que se realizarán y guardarán todos los trabajos realizados en el módulo. Además, para introducir al alumnado en el mundo de la administración, se confeccionará un diario digital (en la misma

plataforma) compartido con el profesor donde se deberán anotar cronológicamente todo lo que se realice en clase.

Se valorará la limpieza, expresión, trabajo diario y desarrollo de las competencias que se impartan y se apliquen en los trabajos comentados.

Para los trabajos se utilizará la siguiente rúbrica para calcular la nota.

Contenido evaluable	Porcentaje
Corrección de las respuestas	60%
Tiempo de entrega	20%
Ortografía y/o presentación	20%

- 3°. **Observación sistemática (conducta ante el trabajo) y mecanografía.** En formación profesional básica es de extrema importancia preparar al alumnado para el entorno laboral para el que se está formando. Por ello se anotará y valorará al alumno ante un entorno de trabajo real. Se tendrán en cuenta los retrasos (impuntualidad), el cuidado de los equipos (se penalizará cuando el alumno no apague los equipos por protección del medio ambiente y ahorro energético, deje cuentas abiertas poniendo en peligro la seguridad de la empresa, coma o beba ya que puede estropear los equipos, etc.), el respeto a las normas ergonómicas (se penalizará poner los pies encima de la mesa o silla, etc.). Todos los incidentes se apuntarán en un cuaderno de clases con la fecha en la que sucedió.

Se reconoce que este último apartado es especialmente difícil de evaluar pero, no por ello, creemos que deba renunciarse a su evaluación dada la especial importancia de todos estos aspectos en la futura vida laboral de los alumnos.

Por otra parte conocer y dominar la mecanografía es parte fundamental del módulo por lo que se realizará una media de las notas obtenidas (siempre que pasen de las 125ppm y superen la nota de 50 valorada por el programa) por el total de ejercicios que se deben de hacer por trimestre.

Para la observación sistemática y mecanografía se seguirá la siguiente rúbrica:

Contenido evaluable	Porcentaje
Mecanografía	60%
Incumplimiento de las normas laborales	40%

- **La nota de la evaluación** se redondeará a la **baja** la nota que **no supere en 0.5** a cada punto, por encima de **0.51** se redondeará **al alza** a la nota siguiente.

- **Imposibilidad de realizar la evaluación continua por exceso de faltas de asistencia**

El alumnado será imposibilitado de realizar la evaluación continua si las faltas de asistencia a clase superan el 15% del número total de horas que componen este módulo.

El alumnado imposibilitado podrá realizar una prueba de recuperación en la evaluación extraordinaria final. Para poder realizarla el alumno deberá presentar la totalidad de trabajos realizados durante el curso.

Ante la anómala situación actual debido a la COVID-19, se plantean 3 procedimientos de evaluación diferentes a seguir según el escenario que marquen las autoridades competentes:

G.1. Procedimiento de evaluación en “Escenario 1”.

En un escenario de normalidad con clases presenciales se seguirá el modelo general antes comentado.

G.2. Procedimiento de evaluación en “Escenario 2”.

En un escenario de semipresencialidad, los instrumentos de evaluación no cambiarán ya que en el modelo general se utiliza la plataforma Google Suite para trabajar.

G.3. Procedimiento de evaluación en “Escenario 3”.

En un escenario de confinamiento, los instrumentos de evaluación no cambiarán ya que en el modelo general se utiliza la plataforma Google Suite para trabajar y permite gestionar los puntos antes mencionados.

G.4. Procedimiento de evaluación en “Escenario 4”.

En un escenario de confinamiento de alumnado concreto, los instrumentos de evaluación no cambiarán ya que en el modelo general se utiliza la plataforma Google Suite para trabajar y permite gestionar los puntos antes mencionados.

H. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Aula de informática con ordenadores y acceso a internet.
- Proyector.
- Impresora.
- Pizarra.
- Ordenador estropeado o en desuso
- Programa de mecanografía.
- Cubre teclado
- Plataforma Google suite para alumnos y profesor.
- Libro de texto “Tratamiento informático de datos”. Editorial Editex