

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y

EMPRESARIAL (IAEE)

3º ESO

**DEPARTAMENTO
DE ECONOMÍA**

CURSO 2020-2021

**I.E.S. BAJO CINCA
FRAGA**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ESTÁNDARES/ESTÁNDARES MÍNIMOS (los mínimos son los que están señalados en negrita en la)

BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.IE.1.1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido.

Crit.IE.1.2. Comunicarse y negociar con los demás, aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común.

Crit.IE.1.3. Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas, utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Est.IE.1.1.1. Identifica las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas. Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza. Analiza los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos, realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo.

Est.IE.1.1.2. Analiza una situación determinada discriminando qué excede de su propio desempeño y valorando la necesidad de ayuda externa y qué recursos son idóneos en la situación propuesta.

Est.IE.1.1.3. A partir de un objetivo establecido, realiza un listado de tareas asignando plazos y compromisos en la realización de éstas, asumiendo las responsabilidades personales y de grupo correspondientes.

Est.IE.1.1.4. Comprende la necesidad de reflexión y planificación previa a la realización de una tarea, marcando tiempos, metas y secuencias, relacionándolo con la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos finales.

Est.IE.1.2.1. Participa en situaciones de comunicación de grupo, demostrando iniciativa y respeto y expresando con claridad sus ideas y recogiendo y argumentando las de los demás integrantes. Propone alternativas de solución, intentando integrar intereses y alcanzar acuerdos mediante negociación aplicando técnicas e intentando influir positivamente en los demás.

Est.IE.1.2.2. Desempeña el rol dirigente cuando le corresponde con respeto, entusiasmo y autocontrol, organizando las tareas del grupo y determinando normas de funcionamiento que impliquen y motiven a todos y promuevan la consecución de la tarea grupal.

Est.IE.1.3.1. Propone soluciones originales a las situaciones planteadas, generando numerosas posibilidades a partir de un uso novedoso de los recursos con los que cuenta relacionando la innovación con el progreso de la sociedad.

Est.IE.1.3.2. Emplea conocimientos adquiridos, con anterioridad en la solución de situaciones o problemas, relacionando la adecuación entre éstos, presentando aplicaciones que no se limiten al uso habitual salvando posibles rutinas o prejuicios.

Est.IE.1.3.3. Investiga su entorno para detectar experiencias relacionadas con las tareas planteadas que puedan aportar soluciones y le permitan desarrollar una visión de desafíos y necesidades futuras y consecuencias.

BLOQUE 2: Proyecto empresarial

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.IE.2.1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e “intraemprendimiento” en cada una de ellas.

Crit.IE.2.2. Proponer proyectos de negocio, analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.

Crit.IE.2.3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Est.IE.2.1.1. Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social. Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas, refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender. Determina el concepto de empresario, identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.

Est.IE.2.2.1. Plantea alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas, determinando qué necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre este, y señalando cómo crea valor y cómo generaría beneficio. Conoce casos relevantes de empresas aragonesas.

Est.IE.2.2.2. Elabora un plan de negocio/empresa en grupo, incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno. Establece un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio/empresa, identificando los recursos humanos y materiales necesarios y una planificación y temporalización sobre éstos. Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos. Elabora documentos administrativos básicos de los negocios/empresas, propios del plan de negocio propuesto relacionándolos con las distintas funciones dentro de la empresa.

Est.IE.2.2.3. Describe el papel del Estado y las administraciones públicas, estatales y autonómicas en los negocios/empresas, analizando los trámites necesarios y las

fuentes de ingreso y gasto público, reconociendo éstos como elementos del bienestar comunitario.

Est.IE.2.3.1. Aplica un sistema de control del proyecto, estableciendo indicadores a priori para cada fase demostrando flexibilidad e innovación para solventar los problemas identificados.

Est.IE.2.3.2. **Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa/negocio, describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental.**

BLOQUE 3: Finanzas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.IE.3.1. Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio, a través de la elaboración de un presupuesto, reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo, identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero.

Crit.IE.3.2. Planificar la vida financiera personal, diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema, comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.

Crit.IE.3.3. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno, reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Est.IE.3.1.1. **Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal, describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.**

Est.IE.3.1.2. **Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros. Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad.**

Est.IE.3.2.1. Gestiona las necesidades financieras personales de corto y largo plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno. Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros, reconociendo cómo algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación. Calcula, en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo, aplicando matemáticas financieras elementales.

Est.IE.3.2.2. Valora la importancia y significado de los impuestos, relacionándolos con el bienestar social y con las necesidades de planificación financiera personal y de los negocios.

Est.IE.3.2.3. Describe los principales derechos y deberes de los consumidores en el mundo financiero, reconociendo las principales implicaciones de los contratos financieros más habituales.

Est.IE.3.3.1. Relaciona las condiciones básicas de los productos financieros con los principales indicadores económicos, reconociendo la interacción de estos con las condiciones económicas y políticas de los países.

PROCEDIMIENTOS/INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PROCEDIMIENTOS	Instrumentos
Observación sistemática (OS)	Cuaderno de la profesora (CP) Rúbricas (RU)
Análisis de producciones de los alumnos (AP)	Resúmenes (R) Resolución de ejercicios y problemas (RE) Textos escritos (TE) Producciones orales (PO)
Intercambios orales con alumnos (IO)	Diálogos (D) Storytelling (ST)

Pruebas específicas (PE)	Examen (EX) Exposición de un tema (ET)
--------------------------	---

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación:

La evaluación debe ser una observación del cumplimiento de los objetivos descritos en esta programación.

- Pruebas específicas: de 1 a 2 pruebas por evaluación
- Actividades y proyectos (Proyecto de empresa y su presentación en el segundo trimestre)
- Dinámicas de grupo. Trabajos de divergencia-convergencia. Trabajos de simulación (individuales y en equipo).
- Actitud, implicación y resultado del trabajo con su equipo e interés por el trabajo de clase y por los trabajos personales y participación en el aula.

Procedimiento de cálculo de la evaluación:

60% Pruebas específicas

20 % Actividades y portfolio

20% Trabajo en clase individual y en equipo. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Presentación y ortografía
- ✓ Puntualidad en la entrega de trabajos y actividades
- ✓ Cuidado de los materiales
- ✓ Respeto y seguimiento hacia las intervenciones tanto de los profesores como de los compañeros
- ✓ Participación activa en las actividades
- ✓ Creatividad e iniciativa propias

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones superando la materia cuando se obtenga como mínimo un 5.

En el caso de que se observe o detecte que un alumno/a copia o ha copiado durante la realización de un examen y se demuestre, el protocolo de actuación será el siguiente:

- El profesor/a procederá a recoger el examen y el alumno/a será expulsado del aula.
- El profesor/a calificará el examen con un 0.
- El alumno/a deberá presentarse a examen de recuperación en la evaluación posterior y por tanto, dicha evaluación estará suspendida.

Redondeo de la nota: se tendrán en cuenta los siguientes criterios: en primer lugar que no exista una evaluación suspendida, también la evolución al alza de las calificaciones del alumno a lo largo de las distintas evaluaciones, y por último el decimal obtenido en la media final, de forma que si se obtienen 0,75 décimas adicionales o más y se cumplen los anteriores requisitos se redondeará al alza.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN Y PENDIENTES

Recuperación por evaluación. De suspender una evaluación los alumnos podrán recuperarla al comienzo de la siguiente evaluación:

- a. Rehaciendo las actividades que estuvieran suspensas
- b. Realizando una prueba escrita que contenga los contenidos trabajados en la materia (misma estructura que el ordinario) en las que se insistirá en las actividades trabajadas en la evaluación.

La calificación final del curso se obtendrá de la media aritmética que resulte de las tres evaluaciones realizadas a lo largo del curso siempre y cuando la nota mínima en cada una de ellas sea de 5.

De suspender la materia en la evaluación final, el alumno dispone de una última forma de recuperar toda la materia superando un examen global.

Los alumnos/as con la materia de Iniciación a la Actividad Económica y Empresarial (IAEE) de 3º ESO y que cursen en 4º curso la materia de IAEE o la de Economía serán atendidos por el profesor/a de dichas materias. Se recuperará la materia pendiente de 3º ESO aprobando las materias indicadas de 4º ESO.

En caso contrario se realizarán, a convenir con cada alumno/a, tres exámenes, uno por cada evaluación o uno o varios trabajos cuyos contenidos versarán sobre la materia.

En última instancia, en caso de no superar durante el curso escolar la materia pendiente, se realizará una prueba global.

PROCEDIMIENTO A SEGUIR ANTE LA NO ASISTENCIA A UNA PRUEBA EVALUABLE

En caso de no asistir de manera regular a las clases (faltas de más de un 20%) el o la alumna perderá el derecho a evaluación continua y deberá realizar un examen durante el trimestre o a final de curso.

Si un/a alumno/a no realiza alguna de las pruebas la evaluación quedará suspendida hasta la recuperación, salvo causa médica justificada o fuerza mayor.