

PROGRAMACIÓN RESUMIDA PROYECTO LINGÜÍSTICO EN LENGUA CATALANA

CURSO 2023-2024

(ORDEN ECD/1172/2022)

ÚLTIMA MODIFICACIÓN 29 DE FEBRERO DE 2024

A.- CRITERIOS GENERALES	3
B.- MATERIAS IMPLICADAS: Educación Plástica y Visual, Física y Química, Educación Física y Ciencias Sociales	5
C.- PROFESORES DEL PROGRAMA Y HORAS IMPARTIDAS	5
D.- COMPOSICIÓN DE LOS GRUPOS DE ALUMNOS	7

A.- CRITERIOS GENERALES

- **El curso escolar 2008 – 2009** se inició en nuestro centro, un programa de Innovación Proyecto Lingüístico en Lengua catalana en el primer curso de la Educación secundaria obligatoria. Se impartió en Lengua Catalana, la materia de Matemáticas.
- **El curso escolar 2009 – 2010** se amplió dicho programa en el segundo curso de la ESO. Impartiéndose en Lengua Catalana las siguientes materias:
 - En 1º de la ESO: Matemáticas
 - En 2º de la ESO: Educación Plástica y Visual
- **En el curso escolar 2010 – 2011** se amplió dicho programa en el tercer curso de la ESO. Impartiéndose en Lengua Catalana las siguientes materias:
 - En 1º de la ESO: Matemáticas
 - En 2º de la ESO: Educación Plástica y Visual.
 - En 3º de la ESO: Educación Física.
- **En el curso escolar 2011 – 2012** se amplió dicho programa en el cuarto curso de la ESO, impartiéndose en Lengua Catalana las siguientes materias:
 - En 1º de la ESO: Matemáticas
 - En 2º de la ESO: Educación Plástica y Visual.
 - En 3º de la ESO: Educación Física.
 - En 4º de la ESO: Ciencias Sociales.
- **Desde el curso 2012-2013** se ha seguido y se seguirá impartiendo dicho programa en los cuatro cursos de la ESO con un cambio de materia en el curso 2016-2017. El programa contará a partir de este curso con la siguiente organización:
 - En 1º de la ESO: Educación Plástica y Visual.
 - En 2º de la ESO: Física y Química
 - En 3º de la ESO: Educación Física.
 - En 4º de la ESO: Ciencias Sociales

- Este **proyecto lingüístico** tiene por objeto fomentar en el alumnado del instituto, que mayoritariamente utiliza el catalán como lengua cotidiana, el uso de su propia lengua en algunas de las materias del currículo, concretamente en **Educación Plástica y Visual, en Física y Química, en Educación Física y en Ciencias Sociales**, con el fin de aprender y mejorar su registro lingüístico y utilizar la lengua catalana, lengua vernácula en la mayoría de los casos, como lengua vehicular que les permita expresarse oralmente y por escrito.
- Incorporación del alumnado:
 - a) Se garantizará la continuidad del Proyecto lingüístico en lenguas propias cursado en Educación Primaria.
 - b) La incorporación del alumnado al proyecto lingüístico será voluntaria.
 - c) El alumnado permanecerá en el proyecto lingüístico hasta la finalización de la etapa. No obstante, de forma extraordinaria, podrá abandonarlo una vez concluido el curso escolar, previa solicitud razonada de los padres o tutores, previo informe del equipo docente y la autorización del director o directora del centro educativo, quienes podrán recomendar la no conveniencia de continuidad en el proyecto por parte de algún alumno o alumna, informando a la familia.
- El proyecto lingüístico cursado por el alumnado en cada etapa educativa aparecerá reflejado en los documentos oficiales de evaluación recogidos en la normativa vigente sobre la materia.
- Al finalizar cada etapa educativa obligatoria, el centro emitirá certificación de haber cursado la educación conforme al Proyecto lingüístico en lenguas propias de Aragón.
- El alumnado, además de cursar en Lengua Catalana las materias de **Educación Plástica y Visual, Física y Química, Educación Física y Ciencias Sociales**, deberá cursar tres horas semanales de Lengua Catalana, para la enseñanza específica de la misma.
- El alumnado de nueva incorporación al centro o al Proyecto bilingüe, podrá adscribirse al mismo de forma voluntaria, siendo el profesorado de Lengua catalana el encargado de evaluar dicha incorporación, realizando una prueba de nivel.

B.- MATERIAS IMPLICADAS: Educación Plástica y Visual, Física y Química, Educación Física y Ciencias Sociales

- Las materias de **Educación Plástica y Visual, Física y Química, Educación Física y Ciencias Sociales**, se impartirán en lengua catalana siguiendo el proyecto curricular del centro y manteniendo la misma distribución horaria que tienen estas materias cuando son impartidas en lengua castellana.
- Los alumnos llevarán el mismo libro que sus compañeros, pero utilizando la versión en L. catalana del mismo.
- La coordinación con los profesores de las mismas áreas impartidas en castellano será fundamental para la consecución de los objetivos propuestos en cada departamento.

C.- PROFESORES DEL PROGRAMA Y HORAS IMPARTIDAS

- **Educación Plástica y Visual en 1º de la ESO:** Teresa Ibars Sarrau, profesora del Departamento de Artes Plásticas de este Centro, impartirá esta materia en lengua catalana (3 horas semanales).
- **Física y Química en 2º de la ESO:** M^a Pilar Molí Guiral, profesora del Departamento de Física y Química de este centro, impartirá esta materia en lengua catalana (3 horas semanales).
- **Educación Física en 3º de la ESO:** Lidia Pueyo Llena profesora del Departamento de Educación Física de este Centro, impartirá esta materia en lengua catalana (2 horas semanales).
- **Ciencias Sociales en 4º de la ESO:** Josep Martínez París, profesor del Departamento de Geografía e Historia de este centro, impartirá esta materia en lengua catalana (3 horas semanales).
- **Lengua catalana:** (3 horas semanales)

1º ESO: Marcos Micolau y M^a Visitación Basallo

2º ESO: Marcos Micolau

3º ESO: Diana Coso y Marcos Micolau

4º ESO: Diana Coso y M^a Visitación Basallo

1º BACHILLERATO: M^a Visitación Basallo y Diana Coso

2º BACHILLERATO: M^a Visitación Basallo

Jefatura del Departamento: M^a Visitación Basallo

- **Coordinadora del Proyecto:** M^a Visitación Basallo Martínez
- Se dispone de 1h semanal, de coordinación, en el horario personal de los cuatro profesores que imparten una materia en Lengua Catalana y de los dos profesores del Departamento de Lengua catalana, que en este curso se realiza los martes de 11:05 a 11:55h, además de una hora complementaria para la elaboración de materiales y la preparación de actividades.

D.- COMPOSICIÓN DE LOS GRUPOS DE ALUMNOS

Los alumnos/as pertenecientes al programa tienen como grupos de referencia en el presente curso escolar 2023-2024:

- **1ºAB y 1º CD de la ESO** (2 grupos), cursando la materia de **Educación Plástica y Visual** en Lengua catalana 16 alumnos/as en el grupo 1º AB y 16 alumnos/as en 1º CD.

De 1º A son 8 alumnos, 1º B 8 alumnos, de 1º C son 9 alumnos y de 1º D, 7 alumnos. Procedentes del CEIP Miguel Servet de Fraga, del C.P. de Miralsot, del C.P. de Torrente de Cinca, del C.P. de Velilla de Cinca, del CEIP San José de Calasanz de Fraga y del CEIP María Moliner.

- **2º A/ 2ºBC de la ESO**, cursando la materia de **Física y Química** en Lengua catalana 12 alumnos/as de 2ºA y 21 alumnos/as de 2ºBC **procedentes** todos de nuestro centro. Todos ellos pertenecían al proyecto en los cursos anteriores.
- **3º A de la ESO**, cursando la materia de **Educación Física** en Lengua catalana 17 alumnos/as . Todos los alumnos pertenecían al proyecto en los cursos anteriores.
- **4º A y B/C de la ESO**, cursando la materia de **Ciencias Sociales** en Lengua catalana 25 alumnos/as en 4º A y 23 alumnos/as en 4º B/C, procedentes todos de nuestro centro. Todos ellos pertenecían al proyecto en los cursos anteriores.