

	<b>PROGRAMACIÓN</b>		CURSO	2023/2024	
	Departament o	Administración y Gestión			
	Ciclo	Gestión Administrativa			
	Grupo	1CFGB01			
	Módulo	Ámbito de Ciencias Aplicadas I			
	Fecha:	29-05-2023	Versión:	COMPLETA	X
				RESUMID A	
CÓDIGO	F-09-02	Versión 0	FECHA REVISIÓN: 07/11/23	pág.: 1/62	

**PROGRAMACIÓN  
CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO  
ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS I (3009)**

CURSO 2023 / 2024

I.E.S. BAJO CINCA  
FRAGA

**Contenido**

a) Competencias específicas y criterios de evaluación asociados a ellas	4
b) Concreción, agrupamiento y secuenciación de los saberes básicos y de los criterios de evaluación en unidades didácticas	47
c) Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación	61
d) Criterios de calificación	66

## **Módulo Profesional: Ámbito de Ciencias Aplicadas I**

**Código: 3009**

Duración:

- 174 horas según la Orden ECD/701/2016, de 30 de junio
- 129 horas reales para las partes de Ciencias Naturales y Matemáticas, una vez tenido en cuenta el calendario académico para el presente curso 2023/2024.

Esta programación corresponde al módulo de Ciencias Aplicadas I e incluye las asignaturas de matemáticas y ciencias naturales del primer curso del ciclo formativo de grado básico de servicios administrativos.

## a) Competencias específicas y criterios de evaluación asociados a ellas

Tabla 1: Vinculación de las competencias específicas con los descriptores de las competencias clave y los objetivos generales de etapa.

Objetivos generales de la etapa secundaria	Competencias clave	Descriptores	Competencias específicas																																
<p>a) Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a las demás personas, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.</p>	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>CCL5. Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, evitando los usos discriminatorios, así como los abusos de poder, para favorecer la utilización no solo eficaz sino también ética de los diferentes sistemas de comunicación.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
CCL	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CP	<input type="checkbox"/>																																		
STEM	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CD	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CC	<input type="checkbox"/>																																		
CE	<input type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																																		

		<p>CPSAA3. Comprende proactivamente las perspectivas y las experiencias de las demás personas y las incorpora a su aprendizaje, para participar en el trabajo en grupo, distribuyendo y aceptando tareas y responsabilidades de manera equitativa y empleando estrategias cooperativas.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																		
		<p>STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																		

		<p>CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																								
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
<p>b) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.</p>	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>	CE	<input checked="" type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>CE1. Analiza necesidades y oportunidades y afronta retos con sentido crítico, haciendo balance de su sostenibilidad, valorando el impacto que puedan suponer en el entorno, para presentar ideas y soluciones innovadoras, éticas y sostenibles, dirigidas a crear valor en el ámbito personal, social, educativo y profesional.</p> <p>CCL2. Comprende, interpreta y valora con actitud crítica textos orales, escritos, signados o multimodales de los ámbitos personal, social, educativo y profesional para participar en diferentes contextos de manera activa e</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
CCL	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CP	<input type="checkbox"/>																																										
STEM	<input type="checkbox"/>																																										
CD	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CC	<input type="checkbox"/>																																										
CE	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CCEC	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																										
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																										

		informada y para construir conocimiento.	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
		CPSAA4. Realiza autoevaluaciones sobre su proceso de aprendizaje, buscando fuentes fiables para validar, sustentar y contrastar la información y para obtener conclusiones relevantes.	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
		CD1. Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual.	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>

		<p>CD2. Gestiona y utiliza su entorno personal digital de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales, mediante estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales, seleccionando y configurando la más adecuada en función de la tarea y de sus necesidades de aprendizaje permanente.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
<p>c) Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres.</p>	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>CCL1. Se expresa de forma oral, escrita, signada o multimodal con coherencia, corrección y adecuación a los diferentes contextos sociales, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa tanto para intercambiar información, crear conocimiento y transmitir opiniones, como para construir vínculos personales.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CCL	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CP	<input type="checkbox"/>																																		
STEM	<input type="checkbox"/>																																		
CD	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CC	<input type="checkbox"/>																																		
CE	<input type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		



		<p>CCL5. Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, evitando los usos discriminatorios, así como los abusos de poder, para favorecer la utilización no solo eficaz sino también ética de los diferentes sistemas de comunicación.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
		CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																
		CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																		
<p>CD4. Identifica riesgos y adopta medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y para tomar conciencia de la importancia y necesidad de hacer un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		
<p>CPSAA2. Comprende los riesgos para la salud relacionados con factores sociales, consolida estilos de vida saludable a nivel físico y mental, reconoce conductas contrarias a la convivencia y aplica estrategias para abordarlas.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>										
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>																		

			<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																								
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
<p>d) Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.</p>	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>	CC	<input checked="" type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>CCL1. Se expresa de forma oral, escrita, signada o multimodal con coherencia, corrección y adecuación a los diferentes contextos sociales, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa tanto para intercambiar información, crear conocimiento y transmitir opiniones, como para construir vínculos personales.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
		CCL	<input checked="" type="checkbox"/>																																
CP	<input type="checkbox"/>																																		
STEM	<input type="checkbox"/>																																		
CD	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CC	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE	<input type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
		<p>CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																																		

		<p>CC4. Comprende las relaciones sistémicas de interdependencia, ecodependencia e interconexión entre actuaciones locales y globales, y adopta, de forma consciente y motivada, un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		
		<p>CPSAA2. Comprende los riesgos para la salud relacionados con factores sociales, consolida estilos de vida saludable a nivel físico y mental, reconoce conductas contrarias a la convivencia y aplica estrategias para abordarlas.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		
		<p>CPSAA3. Comprende proactivamente las perspectivas y las experiencias de las demás personas y las incorpora a su aprendizaje, para participar en el trabajo en grupo, distribuyendo y aceptando tareas y responsabilidades de manera</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>								
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		

		equitativa y empleando estrategias cooperativas.	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																								
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
		CPSAA1. Regula y expresa sus emociones, fortaleciendo el optimismo, la resiliencia, la autoeficacia y la búsqueda de propósito y motivación hacia el aprendizaje, para gestionar los retos y cambios y armonizarlos con sus propios objetivos.	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Desarrollar las competencias tecnológicas básicas y avanzar en una reflexión ética sobre su funcionamiento y utilización.	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	CPSAA	<input type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	CCL3. Localiza, selecciona y contrasta de manera progresivamente autónoma información procedente de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia en función de los objetivos de lectura y evitando los riesgos de manipulación y desinformación, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla adoptando un punto de vista creativo, crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CCL	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CP	<input type="checkbox"/>																																		
STEM	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CD	<input type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input type="checkbox"/>																																		
CC	<input type="checkbox"/>																																		
CE	<input type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		

		<p>STEM1. Utiliza métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea diferentes estrategias para resolver problemas analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		
		<p>STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																		
		<p>CD1. Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos,</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>								
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		

		referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual.	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
		CD2. Gestiona y utiliza su entorno personal digital de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales, mediante estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales, seleccionando y configurando la más adecuada en función de la tarea y de sus necesidades de aprendizaje permanente.	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
		CC3. Comprende y analiza problemas éticos fundamentales y de actualidad, considerando críticamente los valores propios y ajenos, y desarrollando juicios propios para afrontar la controversia moral con actitud dialogante, argumentativa, respetuosa y opuesta a cualquier tipo de discriminación o violencia.	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>

<p>f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.</p>	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	CPSAA	<input type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>CCL2. Comprende, interpreta y valora con actitud crítica textos orales, escritos, signados o multimodales de los ámbitos personal, social, educativo y profesional para participar en diferentes contextos de manera activa e informada y para construir conocimiento.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
		CCL	<input checked="" type="checkbox"/>																																
		CP	<input type="checkbox"/>																																
STEM	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CD	<input type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input type="checkbox"/>																																		
CC	<input type="checkbox"/>																																		
CE	<input type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
<p>STEM1. Utiliza métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea diferentes estrategias para resolver problemas analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
<p>STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																										
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		

		experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
		STEM3. Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
		STEM4. Interpreta y transmite los elementos más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...), aprovechando de forma crítica la cultura digital e incluyendo el lenguaje matemático-formal con ética y responsabilidad, para compartir y construir nuevos conocimientos.	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>



g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>	CC	<input checked="" type="checkbox"/>	CE	<input checked="" type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	CE1. Analiza necesidades y oportunidades y afronta retos con sentido crítico, haciendo balance de su sostenibilidad, valorando el impacto que puedan suponer en el entorno, para presentar ideas y soluciones innovadoras, éticas y sostenibles, dirigidas a crear valor en el ámbito personal, social, educativo y profesional.	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
	CCL	<input type="checkbox"/>																																	
	CP	<input type="checkbox"/>																																	
STEM	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CD	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CC	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
		CC4. Comprende las relaciones sistémicas de interdependencia, ecodependencia e interconexión entre actuaciones locales y globales, y adopta, de forma consciente y motivada, un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable.	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
		CPSAA5. Planea objetivos a medio plazo y desarrolla procesos metacognitivos de retroalimentación para aprender de sus errores en el proceso de construcción del conocimiento.	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																								
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		

			<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>								
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		
		<p>STEM4. Interpreta y transmite los elementos más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...), aprovechando de forma crítica la cultura digital e incluyendo el lenguaje matemático-formal con ética y responsabilidad, para compartir y construir nuevos conocimientos.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																		
		<p>CD2. Gestiona y utiliza su entorno personal digital de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales, mediante estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales, seleccionando y configurando la más adecuada en función de la tarea y de sus necesidades de aprendizaje permanente.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		

h) Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	CPSAA	<input type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>CCL1. Se expresa de forma oral, escrita, signada o multimodal con coherencia, corrección y adecuación a los diferentes contextos sociales, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa tanto para intercambiar información, crear conocimiento y transmitir opiniones, como para construir vínculos personales.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>																																	
CP	<input type="checkbox"/>																																		
STEM	<input type="checkbox"/>																																		
CD	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input type="checkbox"/>																																		
CC	<input type="checkbox"/>																																		
CE	<input type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
		<p>CCL2. Comprende, interpreta y valora con actitud crítica textos orales, escritos, signados o multimodales de los ámbitos personal, social, educativo y profesional para participar en diferentes contextos de manera activa e informada y para construir conocimiento.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		

		<p>CCL3. Localiza, selecciona y contrasta de manera progresivamente autónoma información procedente de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia en función de los objetivos de lectura y evitando los riesgos de manipulación y desinformación, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla adoptando un punto de vista creativo, crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		
		<p>CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																		

<p>i) Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.</p>	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input type="checkbox"/>	CD	<input type="checkbox"/>	CPSAA	<input type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>CCL2. Comprende, interpreta y valora con actitud crítica textos orales, escritos, signados o multimodales de los ámbitos personal, social, educativo y profesional para participar en diferentes contextos de manera activa e informada y para construir conocimiento.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CCL	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CP	<input type="checkbox"/>																																		
STEM	<input type="checkbox"/>																																		
CD	<input type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input type="checkbox"/>																																		
CC	<input type="checkbox"/>																																		
CE	<input type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
<p>j) Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de las demás personas, así como el patrimonio artístico y cultural.</p>	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input checked="" type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>CCL3. Localiza, selecciona y contrasta de manera progresivamente autónoma información procedente de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia en función de los objetivos de lectura y evitando los riesgos de manipulación y desinformación, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla adoptando un punto de vista creativo, crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CCL	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CP	<input type="checkbox"/>																																		
STEM	<input type="checkbox"/>																																		
CD	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CC	<input type="checkbox"/>																																		
CE	<input type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		
		<p>CPSAA3. Comprende proactivamente las perspectivas y las experiencias de las demás personas y las incorpora a su aprendizaje, para participar en el trabajo en grupo, distribuyendo y</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																										
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		

		aceptando tareas y responsabilidades de manera equitativa y empleando estrategias cooperativas.	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
		CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
		CCL5. Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, evitando los usos discriminatorios, así como los abusos de poder, para favorecer la utilización no solo eficaz sino también ética de los diferentes sistemas de comunicación.	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>

<p>k) Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros y el de las otras, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos, especialmente los animales, y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.</p>	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>	CC	<input checked="" type="checkbox"/>	CE	<input checked="" type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
		CCL	<input type="checkbox"/>																																
		CP	<input type="checkbox"/>																																
STEM	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CD	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CC	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
<p>STEM3. Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
<p>STEM4. Interpreta y transmite los elementos más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																												
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		

		precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...), aprovechando de forma crítica la cultura digital e incluyendo el lenguaje matemático-formal con ética y responsabilidad, para compartir y construir nuevos conocimientos.	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
	CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	
		CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	
		CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	
		CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	
CE.CCAA.5		<input type="checkbox"/>		
CE.CCAA.6		<input type="checkbox"/>		
CE.CCAA.7		<input type="checkbox"/>		
CE.CCAA.8		<input checked="" type="checkbox"/>		
CD4. Identifica riesgos y adopta medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y para tomar conciencia de la importancia y necesidad de hacer un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías.	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>		
	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>		
	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>		
	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>		
	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>		
	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>		
	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>		
	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>		



		<p>CPSAA2. Comprende los riesgos para la salud relacionados con factores sociales, consolida estilos de vida saludable a nivel físico y mental, reconoce conductas contrarias a la convivencia y aplica estrategias para abordarlas.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																		
		<p>CC3. Comprende y analiza problemas éticos fundamentales y de actualidad, considerando críticamente los valores propios y ajenos, y desarrollando juicios propios para afrontar la controversia moral con actitud dialogante, argumentativa, respetuosa y opuesta a cualquier tipo de discriminación o violencia.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																		
		<p>CC4. Comprende las relaciones sistémicas de interdependencia, ecodependencia e interconexión entre actuaciones locales y globales, y adopta, de forma consciente y</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>										
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		

		<p>motivada, un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																						
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
		<p>CE1. Analiza necesidades y oportunidades y afronta retos con sentido crítico, haciendo balance de su sostenibilidad, valorando el impacto que puedan suponer en el entorno, para presentar ideas y soluciones innovadoras, éticas y sostenibles, dirigidas a crear valor en el ámbito personal, social, educativo y profesional.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
<p>l) Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.</p>	<table border="1"> <tr><td>CCL</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CP</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>STEM</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CD</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CPSAA</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CCEC</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CCL	<input type="checkbox"/>	CP	<input type="checkbox"/>	STEM	<input checked="" type="checkbox"/>	CD	<input checked="" type="checkbox"/>	CPSAA	<input type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>	CE	<input type="checkbox"/>	CCEC	<input type="checkbox"/>	<p>STEM3. Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CCL	<input type="checkbox"/>																																		
CP	<input type="checkbox"/>																																		
STEM	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CD	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CPSAA	<input type="checkbox"/>																																		
CC	<input type="checkbox"/>																																		
CE	<input type="checkbox"/>																																		
CCEC	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																																		

		<p>CD5. Desarrolla aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		
		<p>CD1. Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual.</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.7</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>	CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.6	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>																		
		<p>STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y</p>	<table border="1"> <tr><td>CE.CCAA.1</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.2</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>CE.CCAA.3</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>	CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>										
CE.CCAA.1	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.2	<input checked="" type="checkbox"/>																		
CE.CCAA.3	<input checked="" type="checkbox"/>																		

		comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia.	CE.CCAA.4	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.5	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.6	<input checked="" type="checkbox"/>
			CE.CCAA.7	<input type="checkbox"/>
			CE.CCAA.8	<input type="checkbox"/>

Tabla 2: Criterios de evaluación, concreción, ponderación y temporalización en unidades didácticas.

Competencias específicas y ponderación	Criterios de evaluación	Ponderación criterios	Concreción del criterio de evaluación	Ponderación concreción	Unidades didácticas	
					Ciencias Aplicadas	Matemáticas Aplicadas
CE.CCAA.1. Reconocer los motivos por los que ocurren los principales fenómenos naturales, a partir de situaciones cotidianas, y explicarlos en términos de las leyes y teorías científicas adecuadas, para poner en valor la contribución de la ciencia a la sociedad.  3,5 %	1.1 Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.	3 %	1.1.1 Comprende y explica fenómenos naturales.	2 %	2, 3, 4, 5, 6, 9	
			1.1.2 Representa y explica mediante imágenes, diagramas o modelos un fenómeno natural.	1 %		
	1.2 Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente.	0,5 %	1.2.1 Relaciona la mejora de la calidad de vida con el avance científico e identifica ejemplos de aportaciones científicas a la sociedad.	0,3 %	1	
			1.2.2 Valora el trabajo y aportación científica de las personas dedicadas a ella.	0,2 %		

CE.CCAA.2. Interpretar y modelizar en términos científicos problemas y situaciones de la vida cotidiana y profesional, aplicando diferentes estrategias, formas de razonamiento, herramientas tecnológicas y el pensamiento computacional, para hallar y analizar soluciones comprobando su validez.  35 %	2.1 Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.	11 %	<u>2.1.1 Conoce diferentes estrategias que contribuyen a la resolución de problemas.</u>	7 %	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
			<u>2.1.2 Es capaz de comprender el problema, identificar los datos, organizarlos y estructurarlos.</u>	4 %		
	2.2 Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.	5,5 %	<u>2.2.1 Representa el problema, identifica los datos e información relevantes y lo resuelve, hallando todas las posibles soluciones.</u>	5,5 %	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
	2.3 Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.	8 %	<u>2.3.1 Comprueba las soluciones de un problema y las interpreta.</u>	5 %	1, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
			<u>2.3.2 Analiza y reflexiona sobre las soluciones obtenidas.</u>	3 %		
	2.4 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de	10,5 %	<u>2.4.1 Encuentra maneras de resolver un problema enlazando los</u>	8,5 %	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

	problemas y la comprobación de las soluciones.		conocimientos previos con los nuevos conocimientos.			
			2.4.2 Utiliza el método científico para la resolución de problemas.	2 %		
CE.CCAA.3. Utilizar los métodos científicos, haciendo indagaciones y llevando a cabo proyectos, para desarrollar los razonamientos propios del pensamiento científico y mejorar las destrezas en el uso de las metodologías científicas.	3.1 Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.	7,5 %	3.1.1 Utiliza el método científico para contrastar una hipótesis.	2,5 %	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	3
			<u>3.1.2 Formula preguntas e hipótesis sobre fenómenos naturales.</u>	3 %		
			3.1.3 Puede realizar predicciones de cómo evolucionará algún proceso natural, que puedan ser contrastadas usando prácticas científicas.	2 %		
12 %	3.2 Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el	2,5 %	3.2.1 Sabe diseñar y realizar experimentos que permitan contrastar una hipótesis planteada.	1 %	1, 7, 8	3

	medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.		<u>3.2.2 Utiliza los instrumentos y materiales necesarios, además de las técnicas adecuadas.</u>	1,5 %		
	3.3 Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.	2 %	3.3.1 Sabe interpretar un experimento que permite contrastar una hipótesis planteada.	1 %	1, 7, 8	3
			<u>3.3.2 Interpreta los resultados obtenidos en un proyecto, utilizando las herramientas necesarias.</u>	1 %		
CE.CCAA.4. Analizar los efectos de determinadas acciones cotidianas o del entorno profesional sobre la salud, el medio natural y social,	4.1 Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre el organismo y el medio natural, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.	9,5 %	4.1.1 Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos naturales.	2 %	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2
			<u>4.1.2 Conoce los efectos de determinadas acciones sobre el</u>	3 %		



<p>basándose en fundamentos científicos, para valorar la importancia de los hábitos que mejoran la salud individual y colectiva, evitan o minimizan los impactos medioambientales negativos y son compatibles con un desarrollo sostenible.</p> <p>11 %</p>			<u>organismo y el medio natural.</u>			
			4.1.3 Propone hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos previos.	1,5 %		
			<u>4.1.4 Utiliza las TIC para obtener información contrastada y expresar resultados.</u>	3 %		
	4.2 Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente y la protección de los seres vivos del entorno con el desarrollo sostenible y la calidad de vida.	1,5 %	4.2.1 Conoce las causas del cambio climático y relaciona sus consecuencias sobre la biodiversidad y el medio ambiente.	1 %		1, 2
			4.2.2 Conoce los hábitos sostenibles para proteger la biodiversidad y la calidad de vida.	0,5 %		
CE.CCAA.5. Interpretar y transmitir información y datos	5.1 Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal,	10,5 %	<u>5.1.1. Comunica las ideas científicas de forma clara y veraz.</u>	3,5 %	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9

científicos, contrastando previamente su veracidad y utilizando lenguaje verbal o gráfico apropiado, para adquirir y afianzar conocimientos del entorno natural, social y profesional.  25,5 %	gráfica, numérica, etc. utilizando el formato más adecuado.		<u>tanto oralmente como por escrito.</u>			
			5.1.2 Explica sus razonamientos y procedimientos empleados en la resolución de problemas.	3,5 %		
			5.1.3 Utiliza medios adecuados para comunicar la información científica.	3,5 %		
	5.2 Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.	3,5 %	5.2.1. Selecciona la información adecuada y coherente de entre toda la información disponible.	3,5 %	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9
	5.3 Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.	11,5 %	5.3.1 Elige entre <u>distintas fuentes para visualizar una idea o plantear un proceso científico.</u>	4 %	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9
			5.3.2 Contrasta y cita adecuadamente la información científica.	4 %		

			5.3.3 Crea contenidos científicos de forma adecuada mejorando el aprendizaje propio y colectivo.	3,5 %		
CE.CCAA.6. Identificar las ciencias y las matemáticas implicadas en contextos diversos, interrelacionando conceptos y procedimientos, para aplicarlos en situaciones de la vida cotidiana y del ámbito profesional correspondiente.  7 %	6.1 Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.	7 %	6.1.1 <u>Aplica procedimientos propios de las ciencias en situaciones diversas.</u>	3,5 %	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
			6.1.2 Establece conexiones entre distintas áreas de conocimiento en diferentes contextos.	3,5 %		
CE.CCAA.7. Desarrollar destrezas personales identificando y	7.1 Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando	3,5 %	7.1.1 <u>Identifica y gestiona las propias emociones ante</u>	2 %	8	6, 7, 8, 9

gestionando emociones, poniendo en práctica estrategias de aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose ante situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia en la consecución de objetivos y la valoración del aprendizaje de las ciencias.  3,5 %	un autoconcepto positivo ante las ciencias.		<u>diferentes situaciones o acontecimientos.</u>	1,5 %		
			7.1.2 Detecta los errores tanto propios como ajenos y es capaz de aprender de ellos.			
CE.CCAA.8. Desarrollar destrezas sociales y trabajar de forma colaborativa en equipos diversos	8.1 Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando	2 %	8.1.1 Utiliza eficazmente el trabajo colaborativo para aprender, reflexionar, compartir información	2 %	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	

<p>con roles asignados que permitan potenciar el crecimiento entre iguales, valorando la importancia de romper los estereotipos de género en la investigación científica, para el emprendimiento personal y laboral.</p> <p>2,5 %</p>	<p>valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p>		<p>y generar nuevos conocimientos.</p>			
	<p>8.2 Emprender, de forma guiada y de acuerdo a la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</p>	<p>0,5 %</p>	<p>8.2.1 Realiza autónomamente de forma guiada utilizando la metodología correcta proyectos científicos colaborativos.</p>	<p>0,5 %</p>	<p>1, 9</p>	

## b) Concreción, agrupamiento y secuenciación de los saberes básicos y de los criterios de evaluación en unidades didácticas

Tabla 3: Concreción, agrupamiento y secuenciación de los saberes básicos y de los criterios de evaluación por unidades didácticas

Unidad didáctica	Competencias específicas	Criterios de evaluación	Concreción e los criterios de evaluación	Saberes básicos	Concreción de los saberes básicos
Matemáticas UD1: Contar, contar sin parar	CE.CCAA.2 . CE.CCAA.4 . CE.CCAA.6 .	2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 4.1 / 4.2 6.1	2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.4 / 4.2.1 / 4.2.2 / 6.1.1 / 6.1.2	A. Destrezas científicas básicas – Estrategias de resolución de problemas. B. Sentido numérico – Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, $\pi$ ...): interpretación, ordenación en la recta numérica y aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional. – Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de	1. Números naturales. 2. Operaciones con números naturales. 3. Resolución de problemas con números naturales 4. Múltiplos y divisores de un número natural. 5. Mínimo común múltiplo y máximo común divisor. Tareas por competencias - Desperdicios de alimentos de los hogares de España Matemáticas para un desarrollo sostenible

				<p>problemas. Estrategias de cálculo: mental y con calculadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divisores y múltiplos: relaciones y uso de la factorización en números primos en la resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El problema del despilfarro de alimentos</li> <li>Técnicas de trabajo</li> <li>- Estrategias de cálculo mental: descomposición de un número</li> </ul>
<p>Matemáticas UD2: Más que positivos</p>	<p>CE.CCAA.2 . CE.CCAA.4 . CE.CCAA.6 .</p>	<p>2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 4.1 / 4.2 6.1</p>	<p>2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.4 / 4.2.1 / 4.2.2 / 6.1.1 / 6.1.2</p>	<p>A. Destrezas científicas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias de resolución de problemas.</li> </ul> <p>B. Sentido numérico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, <math>\pi</math>...): interpretación, ordenación en la recta numérica y aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional.</li> <li>- Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental y con calculadora.</li> </ul>	<p>1. Números enteros</p> <p>2. Operaciones con números enteros.</p> <p>3. Resolución de problemas con números enteros.</p> <p>Tareas por competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botellas reutilizables</li> </ul> <p>Matemáticas para un desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El problema del consumo de agua y la huella hídrica</li> </ul> <p>Técnicas de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura comprensiva</li> </ul>

Matemáticas UD3: Somos racionales	CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3 . CE.CCAA.6 .	2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 3.1 / 3.2 / 3.3 6.1	2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 3.2.1 / 3.2.2 / 3.3.1 / 3.3.2 / 6.1.1 / 6.1.2	A. Destrezas científicas básicas – Estrategias de resolución de problemas. B. Sentido numérico – Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, $\pi$ ...): interpretación, ordenación en la recta numérica y aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional. – Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental y con calculadora.	1. Concepto de fracción. 2. Fracciones equivalentes. 3. Operaciones con fracciones. 4. Resolución de problemas con fracciones. Tareas por competencias - Movilidad en la ciudad Matemáticas para un desarrollo sostenible - El problema de las ciudades y comunidades sostenibles Técnicas de trabajo - Representación gráfica del producto de fracciones
Matemáticas UD4: Punto y coma	CE.CCAA.2 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.6 .	2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 5.1 / 5.2 / 5.3 6.1	2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1	A. Destrezas científicas básicas – Estrategias de resolución de problemas. B. Sentido numérico – Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, $\pi$ ...):	1. Números decimales. 2. Clasificación de los números decimales. 3. Operaciones con números decimales. Tareas por competencias



			/ 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 6.1.1 / 6.1.2	interpretación, ordenación en la recta numérica y aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional. – Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental y con calculadora.	- Tempus fugit, carpe diem Matemáticas para un desarrollo sostenible - El coste de la fabricación de monedas Técnicas de trabajo - Redondeo en la factura de la luz
Matemáticas UD 5: Científicos al poder	CE.CCAA.2 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.6 .	2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 5.1 / 5.2 / 5.3 6.1	2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 6.1.1 / 6.1.2	A. Destrezas científicas básicas – Estrategias de resolución de problemas. B. Sentido numérico – Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, $\pi$ ...): interpretación, ordenación en la recta numérica y aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional. – Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): propiedades, relaciones	1. Potencias 2. Potencias de base 10 y notación científica. 3. Cuadrados perfectos y raíces cuadradas. Tareas por competencias - El rompecabezas de los bytes Matemáticas para un desarrollo sostenible - Minería urbana Técnicas de trabajo - Cuadrados perfectos y cálculo metal

				entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental y con calculadora.	
Matemáticas UD6: Relaciones proporcionales	CE.CCAA.2 . CE.CCAA.6 . CE.CCAA.7 .	2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 6.1 7.1	2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 6.1.1 / 6.1.2 / 7.1.1 / 7.1.2	<p>A. Destrezas científicas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estrategias de resolución de problemas.</li> </ul> <p>B. Sentido numérico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, <math>\pi</math>...): interpretación, ordenación en la recta numérica y aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional.</li> <li>– Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental y con calculadora.</li> <li>– Razones, proporciones y porcentajes: comprensión y resolución de problemas. Utilización en contextos cotidianos y profesionales: aumentos y disminuciones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razón y proporción.</li> <li>2. Proporcionalidad directa.</li> <li>3. Proporción inversa.</li> </ol> <p>Tareas por competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por cada 2 hay 3</li> </ul> <p>Matemáticas para un desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu futuro depende de tu género</li> </ul> <p>Técnicas de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores de conversión</li> </ul>

				<p>porcentuales, rebajas, descuentos, impuestos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionalidad directa e inversa: comprensión y uso en la resolución de problemas de escalas, cambios de divisas, etc.</li> <li>– Toma de decisiones: consumo responsable, relaciones calidad-precio y valor-precio en contextos cotidianos y profesionales.</li> </ul>	
<p>Matemáticas UD7: 100% original</p>	<p>CE.CCAA.2 . CE.CCAA.6 . CE.CCAA.7 .</p>	<p>2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 6.1 7.1</p>	<p>2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 6.1.1 / 6.1.2 / 7.1.1 / 7.1.2</p>	<p>A. Destrezas científicas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estrategias de resolución de problemas.</li> </ul> <p>B. Sentido numérico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, <math>\pi</math>...): interpretación, ordenación en la recta numérica y aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional.</li> <li>– Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de</li> </ul>	<p>1. Porcentajes. 2. Variaciones porcentuales. 3. Porcentajes en la economía.</p> <p>Tareas por competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las ofertas del super</li> </ul> <p>Matemáticas para un desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Índice de Precios de Consumo (IPC)</li> </ul> <p>Técnicas de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias de cálculo mental</li> </ul>

				<p>problemas. Estrategias de cálculo: mental y con calculadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Razones, proporciones y porcentajes: comprensión y resolución de problemas. Utilización en contextos cotidianos y profesionales: aumentos y disminuciones porcentuales, rebajas, descuentos, impuestos, etc.</li> <li>– Proporcionalidad directa e inversa: comprensión y uso en la resolución de problemas de escalas, cambios de divisas, etc.</li> <li>– Toma de decisiones: consumo responsable, relaciones calidad-precio y valor-precio en contextos cotidianos y profesionales.</li> </ul>	
<p>Matemáticas UD8: Un lenguaje universal</p>	<p>CE.CCAA.2 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.6 . CE.CCAA.7 .</p>	<p>2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 5.1 / 5.2 / 5.3 6.1 7.1</p>	<p>2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 6.1.1 /</p>	<p>A. Destrezas científicas básicas – Estrategias de resolución de problemas. B. Sentido numérico – Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, <math>\pi</math>...): interpretación, ordenación en la recta numérica y aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional.</p>	<p>1. Expresiones algebraicas. 2. Monomios y sus operaciones. 3. Polinomios y sus operaciones. Tareas por competencias - Las fórmulas del movimiento.</p>

			6.1.2 / 7.1.1 / 7.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental y con calculadora.</li> <li>E. Sentido algebraico.</li> <li>– Patrones. Identificación y extensión determinando la regla de formación de diversas estructuras: numéricas, espaciales, gráficas o algebraicas.</li> <li>– Variable: comprensión y expresión de relaciones sencillas mediante lenguaje algebraico. Equivalencia entre expresiones algebraicas de primer y segundo grado.</li> </ul>	<p>Matemáticas para un desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La velocidad de deshielo de los glaciares</li> </ul> <p>Técnicas de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de símbolos y letras en álgebra</li> </ul>
Matemáticas UD9: El siguiente por favor	CE.CCAA.2 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.6 . CE.CCAA.7	2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 5.1 / 5.2 / 5.3 6.1 7.1	2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3	<p>A. Destrezas científicas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estrategias de resolución de problemas.</li> </ul> <p>B. Sentido numérico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, <math>\pi</math>...): interpretación, ordenación en la recta</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos de una ecuación.</li> <li>2. Ecuaciones de primer grado.</li> <li>3. Sucesiones.</li> <li>4. Progresiones aritméticas.</li> <li>5. Progresiones geométricas.</li> </ol>

			/ 6.1.1 / 6.1.2 / 7.1.1 / 7.1.2	<p>numérica y aplicación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental y con calculadora.</li> </ul> <p>E. Sentido algebraico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Patrones. Identificación y extensión determinando la regla de formación de diversas estructuras: numéricas, espaciales, gráficas o algebraicas.</li> <li>– Variable: comprensión y expresión de relaciones sencillas mediante lenguaje algebraico. Equivalencia entre expresiones algebraicas de primer y segundo grado.</li> <li>– Ecuaciones lineales y cuadráticas: resolución algebraica y gráfica en contextos de resolución de problemas e interpretación de las soluciones</li> </ul>	<p>6. Aplicaciones de las progresiones. Resolución de problemas.</p> <p>Tareas por competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El trueque</li> </ul> <p>Matemáticas para un desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planta árboles y siembra vida</li> </ul> <p>Técnicas de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transposición de términos</li> </ul>
Ciencias UD1: El método científico	CE.CCAA.1	1.2 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	1.2.1 / 1.2.2 / 2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1	<p>A. Destrezas científicas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodologías de la investigación científica: identificación y formulación de</li> </ul>	<p>1. La ciencia y los científicos</p>

	CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.6 . CE.CCAA.8	3.1 / 3.2 / 3.3 5.1 / 5.2 / 5.3 6.1 8.1 / 8.2	/ 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 3.2.1 / 3.2.2 / 3.3.1 / 3.3.2 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 6.1.1 / 6.1.2 / 8.1.1 / 8.2.1	cuestiones, elaboración de hipótesis y comprobación mediante experimentación. Proyectos de investigación. – Lenguaje científico: interpretación, producción y comunicación eficaz de información de carácter científico en el contexto escolar y profesional en diferentes formatos. – Valoración de la ciencia y de la actividad desarrollada por las personas que se dedican a ella y reconocimiento de su contribución a los distintos ámbitos del saber humano y en el avance y la mejora de la sociedad.	2. Etapas del método científico 3. Observación científica 4. Formulación de la hipótesis 5. Comprobación de la hipótesis 6. Análisis de los resultados 7. Obtención de conclusiones 8. Publicación de los resultados Tareas por competencias - Diseñando nuestro propio experimento - Saca tus propias conclusiones - Comprobando lo que vemos Técnicas de trabajo El método científico y las propiedades del agua
Ciencias UD2: Niveles de	CE.CCAA.1 .	1.1 2.1 / 2.2 / 2.4	1.1.1 / 1.1.2 / 2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1	A. Destrezas científicas básicas – La medida y la expresión numérica de las magnitudes físicas: orden de	1. Niveles de organización 2. Nivel de organización celular

organización de la materia viva	CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3 . CE.CCAA.8 .	3.1 8.1	/ 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 8.1.1	magnitud, notación científica, indicadores de precisión de las mediciones y los resultados y relevancia de las unidades de medida. G. La materia y sus cambios. – Teoría cinético-molecular: aplicación y explicación de las propiedades más importantes de los sistemas materiales – Composición de la materia: descripción a partir de los conocimientos sobre la estructura de los átomos y de los compuestos.	3. La célula animal 4. La célula vegetal 5. Organización del cuerpo humano Tareas por competencias - Ideonellasakaiensis - Células bajo el microscopio - La fuerza del corazón Técnicas de trabajo Utilización del microscopio
Ciencias UD3: Nutrición y dieta	CE.CCAA.1 . CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3 . CE.CCAA.4 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.8	1.1 2.1 / 2.2 / 2.4 3.1 4.1 5.1 / 5.2 / 5.3 8.1	1.1.1 / 1.1.2 / 2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.4 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 8.1.1	I. El cuerpo humano y la salud – La función de nutrición y su importancia. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Relación entre ellos. – Los hábitos saludables (prevención del consumo de drogas legales e ilegales, postura adecuada, autorregulación emocional, dieta equilibrada, uso responsable de los dispositivos tecnológicos, ejercicio físico e higiene del sueño, entre otros): argumentación científica sobre su importancia.	1. Alimentación y nutrición 2. Principales nutrientes de los alimentos 3. Clasificación de los alimentos 4. Necesidades energéticas y dieta 5. Alimentación y vida saludable 6. Trastornos alimentarios Tareas por competencias - ¡Pelea de grasas! - ¿Vegetariano o vegano?



					- ¿Qué comemos hoy? Técnicas de trabajo Análisis de la información presente en los envases
Ciencias UD4: Función de nutrición: aparato digestivo y respiratorio	CE.CCAA.1 . CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3 . CE.CCAA.4 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.8	1.1 2.1 / 2.2 / 2.4 3.1 4.1 5.1 / 5.2 / 5.3 8.1	1.1.1 / 1.1.2 / 2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.4 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 8.1.1	I. El cuerpo humano y la salud – La función de nutrición y su importancia. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Relación entre ellos. – Los hábitos saludables (prevención del consumo de drogas legales e ilegales, postura adecuada, autorregulación emocional, dieta equilibrada, uso responsable de los dispositivos tecnológicos, ejercicio físico e higiene del sueño, entre otros): argumentación científica sobre su importancia.	1. La función de nutrición. 2. El aparato digestivo 3. Trastornos del aparato digestivo. 4. El aparato respiratorio 5. Trastornos del aparato respiratorio Tareas por competencias - La maniobra de Heimlich - El cambio climático y las enfermedades respiratorias - Los fumadores pasivos Técnicas de trabajo El experimento de la botella fumadora
Ciencias UD5: Función de nutrición: aparato circulatorio y excretor	CE.CCAA.1 . CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3	1.1 2.1 / 2.2 / 2.4 3.1 4.1	1.1.1 / 1.1.2 / 2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 /	I. El cuerpo humano y la salud – La función de nutrición y su importancia. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Relación entre ellos.	1. El aparato circulatorio. 2. Trastornos del aparato circulatorio. 3. El aparato excretor. 4. Trastornos del aparato excretor.

	CE.CCAA.4 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.8 .	5.1 / 5.2 / 5.3 8.1	3.1.3 / 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.4 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 8.1.1	– Los hábitos saludables (prevención del consumo de drogas legales e ilegales, postura adecuada, autorregulación emocional, dieta equilibrada, uso responsable de los dispositivos tecnológicos, ejercicio físico e higiene del sueño, entre otros): argumentación científica sobre su importancia.	Tareas por competencias - Paros cardiacos - Presión arterial - Alimentación saludable para el corazón - La orina - La diálisis Técnicas de trabajo Los urocultivos
Ciencias UD6: Función de relación: sistema nervioso y sistema endocrino	CE.CCAA.1 . CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3 . CE.CCAA.4 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.8 .	1.1 2.1 / 2.2 / 2.4 3.1 4.1 5.1 / 5.2 / 5.3 8.1	1.1.1 / 1.1.2 / 2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.4 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 8.1.1	I. El cuerpo humano y la salud – La función de relación y su importancia. Los receptores sensoriales, centros de coordinación y órganos efectores: funcionamiento general. – Los hábitos saludables (prevención del consumo de drogas legales e ilegales, postura adecuada, autorregulación emocional, dieta equilibrada, uso responsable de los dispositivos tecnológicos, ejercicio físico e higiene del sueño, entre otros): argumentación científica sobre su importancia.	1. Función de relación: sistemas nervioso y endocrino 2. Las células del sistema nervioso 3. Organización del sistema nervioso 4. El sistema endocrino 5. Trastornos de los sistemas nervioso y endocrino Tareas por competencias - Ramón y Cajal - ¿Es tan vago el nervio vago? - La salud mental Técnicas de trabajo Identificar bulos o fakenews

<p>Ciencias UD7: Función de relación: estímulos y respuestas</p>	<p>CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3 . CE.CCAA.4 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.8 .</p>	<p>2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 3.1 / 3.2 / 3.3 4.1 5.1 / 5.2 / 5.3 8.1</p>	<p>2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 3.2.1 / 3.2.2 / 3.3.1 / 3.3.2 / 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.4 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 8.1.1</p>	<p>I. El cuerpo humano y la salud – La función de relación y su importancia. Los receptores sensoriales, centros de coordinación y órganos efectores: funcionamiento general. – Los hábitos saludables (prevención del consumo de drogas legales e ilegales, postura adecuada, autorregulación emocional, dieta equilibrada, uso responsable de los dispositivos tecnológicos, ejercicio físico e higiene del sueño, entre otros): argumentación científica sobre su importancia.</p>	<p>1. Los órganos de los sentidos 2. Trastornos de los órganos de los sentidos 3. El aparato locomotor 4. Trastornos del aparato locomotor Tareas por competencias - La discapacidad sensorial. Un reto para tu inserción laboral - El movimiento y los sistemas de palancas musculares Técnicas de trabajo El punto ciego de nuestro ojo</p>
<p>Ciencias UD8: Función de reproducción</p>	<p>CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3 . CE.CCAA.4 . CE.CCAA.5 .</p>	<p>2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 3.1 / 3.2 / 3.3 4.1 5.1 / 5.2 / 5.3 7.1 8.1</p>	<p>2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 3.2.1 / 3.2.2 / 3.3.1 / 3.3.2</p>	<p>I. El cuerpo humano y la salud – La función de reproducción y su relevancia biológica. El aparato reproductor: anatomía y fisiología. – Educación afectivo-sexual desde la perspectiva de la igualdad entre personas y el respeto a la diversidad sexual. La importancia de las prácticas sexuales responsables. La asertividad y el</p>	<p>1. La reproducción humana y la sexualidad 2. Las células reproductoras humanas 3. El ciclo menstrual 4. Fecundación, gestación y nacimiento 5. Salud sexual</p>

	CE.CCAA.7 . CE.CCAA.8 .		/ 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.4 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 7.1.1 / 7.1.2 / 8.1.1	autocuidado. La prevención de métodos anticonceptivos y de métodos de prevención de ITS. – Los hábitos saludables (prevención del consumo de drogas legales e ilegales, postura adecuada, autorregulación emocional, dieta equilibrada, uso responsable de los dispositivos tecnológicos, ejercicio físico e higiene del sueño, entre otros): argumentación científica sobre su importancia.	6. Métodos anticonceptivos 7. Técnicas de reproducción asistida Tareas por competencias - Mucho más que un número - Mutilación genital femenina Técnicas de trabajo Etapas del desarrollo embrionario humano
Ciencias UD9: Salud y enfermedad	CE.CCAA.1 . CE.CCAA.2 . CE.CCAA.3 . CE.CCAA.4 . CE.CCAA.5 . CE.CCAA.8 .	1.1 2.1 / 2.2 / 2.4 3.1 4.1 5.1 / 5.2 / 5.3 8.1	1.1.1 / 1.1.2 / 2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.1 / 2.4.1 / 2.4.2 / 3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 4.1.1 / 4.1.2 / 4.1.3 / 4.1.4 / 5.1.1 / 5.1.2 / 5.1.3 / 5.2.1 / 5.3.1 / 5.3.2	I. El cuerpo humano y la salud – Los hábitos saludables (prevención del consumo de drogas legales e ilegales, postura adecuada, autorregulación emocional, dieta equilibrada, uso responsable de los dispositivos tecnológicos, ejercicio físico e higiene del sueño, entre otros): argumentación científica sobre su importancia. – El sistema inmune, los antibióticos y las vacunas: funcionamiento e importancia social en la prevención y superación de enfermedades infecciosas.	1. Salud y clasificación de enfermedades. 2. Enfermedades infecciosas 3. Enfermedades no infecciosas. 4. Drogodependencia. 5. Inmunidad y sistema inmune. 6. Trasplantes y donaciones. 7. Prevención y tratamiento de enfermedades. 8. Hábitos saludables

			/ 5.3.3 / 8.1.1		Tareas por competencias - Las enfermedades raras - Las drogas de introducción: el alcohol - y el tabaco Técnicas de trabajo Conducta PAS
--	--	--	--------------------	--	--

### c) Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación

Tabla 4: Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

Criterios de evaluación	Procedimiento de evaluación					Unidades en las que se trabaja	
	LC	PD	CC L	RM E	PEU D	Ciencias	Matemáticas
1.1.1 Comprende y explica fenómenos naturales.	X		X		X	2, 3, 4, 5, 6, 9	
1.1.2 Representa y explica mediante imágenes, diagramas o modelos un fenómeno natural.			X			2, 3, 4, 5, 6, 9	
1.2.1 Relaciona la mejora de la calidad de vida con el avance científico e identifica ejemplos de aportaciones científicas a la sociedad.	X			X		1	
1.2.2 Valora el trabajo y aportación científica de las personas dedicadas a ella.	X			X		1	
<u>2.1.1 Conoce diferentes estrategias que contribuyen a la resolución de problemas.</u>					X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<u>2.1.2 Es capaz de comprender el problema, identificar los datos, organizarlos y estructurarlos.</u>			X		X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<u>2.2.1 Representa el problema, identifica los datos e información relevantes y lo resuelve, hallando todas las posibles soluciones.</u>					X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Criterios de evaluación	Procedimiento de evaluación					Unidades en las que se trabaja	
	LC	PD	CC L	RM E	PEU D	Ciencias	Matemáticas
<u>2.3.1 Comprueba las soluciones de un problema y las interpreta.</u>			X		X	1, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2.3.2 Analiza y reflexiona sobre las soluciones obtenidas.		X				1, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2.4.1 Encuentra maneras de resolver un problema enlazando los conocimientos previos con los nuevos conocimientos.					X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2.4.2 Utiliza el método científico para la resolución de problemas.					X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3.1.1 Utiliza el método científico para contrastar una hipótesis.					X	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	3
<u>3.1.2 Formula preguntas e hipótesis sobre fenómenos naturales.</u>		X	X			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	3
3.1.3 Puede realizar predicciones de cómo evolucionará algún proceso natural, que puedan ser contrastadas usando prácticas científicas.				X		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	3
3.2.1 Sabe diseñar y realizar experimentos que permita contrastar una hipótesis planteada.	X					1, 7, 8	3
<u>3.2.2 Utiliza los instrumentos y materiales necesarios, además de las técnicas adecuadas.</u>			X			1, 7, 8	3
3.3.1 Sabe interpretar un experimento que permite contrastar una hipótesis planteada.					X	1, 7, 8	3

Criterios de evaluación	Procedimiento de evaluación					Unidades en las que se trabaja	
	LC	PD	CC L	RM E	PEU D	Ciencias	Matemáticas
<u>3.3.2 Interpreta los resultados obtenidos en un proyecto, utilizando las herramientas necesarias.</u>					X	1, 7, 8	3
4.1.1 Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos naturales.				X		3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2
<u>4.1.2 Conoce los efectos de determinadas acciones sobre el organismo y el medio natural.</u>				X	X	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2
4.1.3 Propone hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos previos.					X	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2
<u>4.1.4 Utiliza las TIC para obtener información contrastada y expresar resultados.</u>	X			X		3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2
<u>4.2.1 Conoce las causas del cambio climático y relaciona sus consecuencias sobre la biodiversidad y el medio ambiente.</u>			X		X		1, 2
<u>4.2.2 Conoce los hábitos sostenibles para proteger la biodiversidad y la calidad de vida.</u>			X		X		1, 2
<u>5.1.1. Comunica las ideas científicas de forma clara y veraz, tanto oralmente como por escrito.</u>			X		X	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9
5.1.2 Explica sus razonamientos y procedimientos empleados en la resolución de problemas.	X		X			1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9
5.1.3 Utiliza medios adecuados para comunicar la información científica.		X			X	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9
5.2.1. Selecciona la información adecuada y coherente de entre toda la información disponible.			X			1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9



Criterios de evaluación	Procedimiento de evaluación					Unidades en las que se trabaja	
	LC	PD	CC L	RM E	PEU D	Ciencias	Matemáticas
<u>5.3.1 Elige entre distintas fuentes para visualizar una idea o plantear un proceso científico.</u>				X		1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9
5.3.2 Contrasta y cita adecuadamente la información científica.			X	X		1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9
5.3.3 Crea contenidos científicos de forma adecuada mejorando el aprendizaje propio y colectivo.			X			1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5, 8, 9
<u>6.1.1 Aplica procedimientos propios de las ciencias en situaciones diversas.</u>		X		X		1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6.1.2 Establece conexiones entre distintas áreas de conocimiento en diferentes contextos.	X			X		1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<u>7.1.1 Identifica y gestiona las propias emociones ante diferentes situaciones o acontecimientos.</u>	X		X			8	6, 7, 8, 9
7.1.2 Detecta los errores tanto propios como ajenos y es capaz de aprender de ellos.	X			X		8	6, 7, 8, 9
8.1.1 Utiliza eficazmente el trabajo colaborativo para aprender, reflexionar, compartir información y generar nuevos conocimientos.	X			X		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
8.2.1 Realiza autónomamente de forma guiada utilizando la metodología correcta proyectos científicos colaborativos.	X			X		1, 9	

Tabla 5: Detalle de los procedimientos de evaluación utilizados

Procedimientos de evaluación	Instrumentos
Observación sistemática	Lista de control (LC)
	Participación diaria (PD)
Análisis de producciones	Cuaderno de clase (CCL)
	Rúbrica de monografías, resúmenes, producciones, investigaciones y exposiciones de un tema (RME)
Pruebas específicas	Prueba escrita de Unidad Didáctica (PEUD)

Tabla 6: Relación de unidades didácticas, temporalización y ponderación

Unidad didáctica	Ponderación UD	Sesiones	Temporalización	Ponderación del instrumento de evaluación %				
				LC	PD	CCL	RME	PEUD
<b>CIE 1</b>	6,61	7	1º TRIM	0,61		1,75	1	3,25
<b>CIE 2</b>	4,25	7		0,25		1,5		2,5
<b>CIE 3</b>	5,16	7	2º TRIM	0,41		1,5		3,25
<b>CIE 4</b>	5,16	8		0,41		1,5		3,25
<b>CIE 5</b>	5,16	7		0,41		1,5		3,25
<b>CIE 6</b>	5,16	7		0,41		1,5		3,25
<b>CIE 7</b>	6,27	8	3º TRIM	0,52		1,5		4,25
<b>CIE 8</b>	6,87	8		0,87		1,75		4,25
<b>CIE 9</b>	5,37	6			0,37	1,75	3,25	
<b>MAT 1</b>	5,57	7	1º TRIM	0,57		1,5		3,5
<b>MAT 2</b>	5,57	8		0,57		1,5		3,5
<b>MAT 3</b>	5,65	8		0,65		1,5		3,5
<b>MAT 4</b>	5,76	6	2º TRIM	0,46		1,55		3,75
<b>MAT 5</b>	5,76	7		0,46		1,55		3,75
<b>MAT 6</b>	4,25	7	3º TRIM	0,25	0,25	1,5		2,25
<b>MAT 7</b>	4,25	7		0,5		1,5		2,25
<b>MAT 8</b>	6,59	8			0,84	1,5		4,25
<b>MAT 9</b>	6,59	6			0,84	1,5		4,25
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>129</b>		<b>7,35</b>	<b>2,3</b>	<b>27,85</b>	<b>4,25</b>	<b>58,25</b>

## d) Criterios de calificación

- A lo largo de todo el curso se realizarán diferentes actividades de evaluación. El profesor llevará control de la superación o no de cada uno de los mínimos, que pueden haber sido evaluados más de una vez en diferentes momentos del curso y a través de más de un instrumento de evaluación. El alumno será informado.
- Solo se dará por aprobada cada evaluación y el curso si se han superado todos los mínimos que han sido evaluados desde principio de curso (en base al cuadrante de seguimiento de mínimos de cada alumno).
- A los alumnos que vayan teniendo mínimos pendientes se les marcarán tareas para poder superarlos en los informes que se entregan en cada evaluación.
- Si durante la realización de alguna prueba específica se descubre a algún alumno copiando, será calificado con la nota de 0.
- Se realizarán tres evaluaciones. La calificación correspondiente a cada evaluación se obtendrá mediante la ponderación de todos los instrumentos de evaluación utilizados en dicho periodo.
- La materia aprobada cada trimestre tiene carácter eliminatorio.
- Se avisará a los alumno/as de la fecha de los exámenes fundamentales de cada evaluación con tiempo suficiente para el estudio. El profesor/a se reserva el derecho de realizar pruebas escritas u orales menores sin aviso previo, a fin de irse formando una idea válida y objetiva de la preparación de cada alumno/a y de cómo mejora en sus hábitos de estudio.
- Si un alumno/a no se presenta a alguna de las pruebas escritas, se le hará el examen en fecha acordada, si previamente ha justificado debidamente su ausencia. La nota será la de la prueba. El profesor se reserva el derecho de poder realizar una prueba diferente a la realizada al resto de compañeros.
- La no presentación del cuaderno o de trabajos en las evaluaciones no supondrá decaer en el derecho de ser calificado.
- La nota final en la convocatoria ordinaria ha de reflejar el curso desarrollado por el alumno en conjunto, por lo que debe tener como referente las calificaciones medias de las evaluaciones trimestrales ponderadas, la progresión del alumno u otros aspectos relevantes a criterio del profesor/a. En ningún caso se obtendrá calificación positiva con más de una evaluación suspensa.
- Las faltas de ortografía se penalizarán de la siguiente manera: Cada una de ellas (incluidas las tildes) supondrán -0,1 en la valoración de ejercicios, pruebas, trabajos, pudiendo restarse hasta 1 punto.
- Los contenidos referentes a Matemáticas y a Ciencias de la Naturaleza podrán evaluarse conjuntamente o por separado, dependiendo de las características de cada prueba. La ponderación La calificación final siempre será del 50% de cada una de las dos partes. y la nota final será la media aritmética de las dos.

#### Asistencia a clase:

- Las reiteradas faltas injustificadas de asistencia (15 % de las 174 horas recogidas en la legislación) supondrá la realización de dos exámenes globales a final de curso de todos los contenidos impartidos en el año. Una de los contenidos de Matemáticas y otra de los contenidos de Ciencias Naturales.

#### Actividades de apoyo y refuerzo:

- Para los alumno/as que suspendan un examen se realizarán, dependiendo del tema y según criterio del profesor/a, actividades de refuerzo y/o pruebas de recuperación.
- Las actividades de refuerzo pueden consistir en resúmenes, trabajos, exposiciones, cuestionarios u otro tipo de ejercicios que demuestren la consecución de los objetivos mínimos exigibles.

#### Recuperación

- En las últimas semanas del curso se prevén recuperaciones por evaluaciones completas para el alumnado que no alcance un 5 en la calificación final de curso siempre que haya asistido regularmente a clase, se haya presentado a los exámenes del curso y haya entregado los trabajos correspondientes.
- Estas pruebas serán escritas y de contenidos y determinarán el 100% de la convocatoria. La nota máxima que el alumno/a podrá alcanzar será de 5 puntos.

#### Calificación

- Durante las evaluaciones ordinarias, la nota final de la asignatura será la nota truncada a las unidades. Los decimales se guardarán.
- En la evaluación final se tendrán en cuenta las notas de cada una de las evaluaciones con todos los decimales. Se redondeará a la baja la nota que no supere en 0.5 a cada punto, por encima de 0.51 se redondeará al alza a la nota siguiente.
- La nota final de la asignatura será la resultante de la nota media ponderada de cada evaluación. Si esta es menor que 5 el alumno deberá presentarse a la extraordinaria con la materia de toda la asignatura salvo en el caso de que sólo haya suspendido una evaluación. En ese caso se examinará de los contenidos suspendidos.
- Se puede aprobar un examen, pero si no se aprueban los mínimos exigidos en el mismo, los mínimos quedarán pendientes y en consecuencia el examen también. La nota de este examen no se podrá utilizar para realizar la calificación de la evaluación hasta que los mínimos se hayan recuperado y, por lo tanto, la evaluación quedará suspendida.
- Los mínimos suspendidos deberán ser recuperados mediante trabajos, ejercicios o un examen, según criterio del profesor que imparte la asignatura.

#### Uso de medios o recursos fraudulentos en pruebas orales o escritas

- A los alumno/as a los que se sorprenda copiando en un examen se les invalidará dicha prueba y la repetirán en el momento de la recuperación de la evaluación, siempre que no exista reiteración. En el caso del examen final global no tendrán derecho a recuperación.
- En el caso de que se sospeche del fraude en la corrección del examen se podrá someter al alumno/a o alumnos/as interesados a otro examen para valorar sus conocimientos reales.

#### Reclamaciones

- Si un alumno no está conforme con la calificación final obtenida, podrá presentar reclamación por la vía establecida legalmente. El departamento resolverá el recurso según programación y documentos legales.