

| | | | | | |
|---|---------------------|------------------|--|------------------|-----------------|
|  | PROGRAMACIÓN | | CURSO | 2024-2025 | |
| | Departamento | | Servicios Socioculturales y a la Comunidad | | |
| | Ciclo | | Atención a Personas en Situación de Dependencia | | |
| | Grupo | | 1SSC201 | | |
| | Módulo | | 0020 PRIMEROS AUXILIOS | | |
| | Fecha: | | 20/10/2024 | Versión: | COMPLETA |
| | | | | | RESUMIDA |
| CÓDIGO | F-09-02 | Versión 0 | FECHA REVISIÓN: 01/07/2015 | | |
| | | | | pág.: 1/4 | |

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.

| EVAL. | UNIDAD DIDÁCTICA | Nº HORAS | % ACUMULADO |
|----------------------------|--|-----------------|--------------------|
| 1ª | 0. Presentación módulo y evaluación inicial. | 1 | 3,03% |
| | 1. El sistema sanitario y los primeros auxilios. | 4 | 12,121% |
| | 2. La evaluación del estado de la víctima. | 5 | 15,151% |
| TOTAL 1ª EVALUACIÓN | | 10 | 30,303% |
| 2ª | 3. Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización | 4 | 12,121% |
| | 4. Aplicación de técnicas de soporte vital básico y desfibrilación externa. | 3 | 9,091% |
| | Prácticas en empresa | 5 | 15,151% |
| TOTAL 2ª EVALUACIÓN | | 12 | 36,363% |
| 3ª | 5. Primeros auxilios en lesiones causadas por traumatismos físicos. | 4 | 12,121% |
| | 6. Primeros auxilios en lesiones causadas por agentes químicos y biológicos. | 4 | 12,121% |
| | 7. Primeros auxilios en patología orgánica de urgencia y en parto inminente. | 3 | 9,091% |
| TOTAL 3ª EVALUACIÓN | | 11 | 33,334% |
| TOTAL | | 33 | 100% |

La carga horaria establecida en la ORDEN ECD/842/2024, de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio para la Comunidad Autónoma de Aragón, para este módulo, es de 33 horas, teniendo en cuenta que se imparte 1 hora semanal y el calendario escolar de Aragón.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES.

Los criterios de evaluación que figuran en las tablas que se desarrolla a continuación en negrita y marcados con una X son los considerados mínimos.

Respecto a los instrumentos de evaluación, se describen los siguientes:

Examen: Para evaluaciones escritas o prácticas formales que verifican el conocimiento adquirido. Representan el 60% de la nota.

Actividades: Para actividades que implican la elaboración de documentos escritos o visuales. Representan el 25% de la nota.

Prácticas: Para ejercicios o actividades experimentales que se lleven a cabo en el aula taller. Representan el 15% de la nota.

| RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA): | | RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA): | | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | | UNIDAD/ES | |
|--|--------|---|-----|---------------------------|------------|---------------------------|-------------|-----------|------------|
| 3. Aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso, para utilizar de manera responsable los recursos disponibles a través de las estrategias de comunicación adecuadas. | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | PORCENTAJE | PORCENTAJE | EXAMEN | ACTIVIDADES | PRÁCTICAS | UNIDAD/ES |
| MÍNIMO | MÍNIMO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | E | E | Examen | Actividades | Prácticas | S |
| S | S | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | n | s | s | |
| | | 3.a) Se ha descrito la zona segura, el procedimiento oportuno. | | 2% | | X | | X | |
| | | 4.a) Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado. | 30% | X | | X | | | 1 |
| | | 3.b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. | | 2% | 1,5% | | X | | |
| X | | 4.b) Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado. | 2% | X | 2% | X | | X | 1 |
| | | 3.c) Se han aplicado técnicas de soporte vital básico y de estabilización de la columna cervical. | 2% | X | | X | | X | 1 |
| X | | 3.c) Se han caracterizado las medidas psicológicas para mejorar el comportamiento del accidentado. | 3% | X | 2% | X | | X | 2 |
| X | | 4. d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación. | 1% | X | 2% | X | | X | 2 |
| | | 3.e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo. | 2% | X | 2% | X | | X | 2 |
| X | | 4.f) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad. | 2% | X | 2% | X | | X | 2 |
| X | | 3.g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria. | 2% | X | 1,5% | X | | X | 2 |
| X | | 2. h) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones. | 5% | X | | X | | X | 2 |
| | | 1.i) Se han tomado las constantes vitales. | | | 2% | | | | |
| | | 1.j) Se ha identificado la secuencia de actuación según el protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación). | 2% | X | | X | | X | 2 |
| X | | 2.j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir. | 8% | | | X | | X | 4, 5, 6, 7 |

