

	PROGRAMACIÓN		CURSO	2024-2025
	Departamento		Servicios Socioculturales y a la Comunidad	
	Ciclo		Atención a Personas en Situación de Dependencia	
	Grupo		1SSC201	
	Módulo		0211 Destrezas Sociales	
	Fecha:	20/10/2024	Versión:	COMPLETA
				RESUMIDA
CÓDIGO	F-09-02	Versión 0	FECHA REVISIÓN: 01/07/2015	pág.: 1/6

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:

EVAL.	UNIDAD DIDÁCTICA	HORAS	% ACUMULADO
1ª	1. Destrezas sociales en profesionales de atención a la dependencia	18	14,5%
	2. ¿Cómo mejorar las destrezas sociales?	20	16,1%
TOTAL 1ª EVALUACIÓN		38	30,6%
2ª	4. Caracterización de grupos	13	10,5%
	5. Técnicas de intervención en grupos	15	12%
	Prácticas en empresa	16	13%
TOTAL 2ª EVALUACIÓN		44	35,5%
3ª	6. El trabajo en equipo	25	20,1%
	7. Valoración de la propia competencia social	17	13,8%
TOTAL 3ª EVALUACIÓN		42	33,9%
TOTAL		124	100%

La numeración de las unidades se corresponde a las del libro de texto “Destrezas sociales” de la editorial Altamar.

Si bien la carga horaria establecida en la ORDEN ECD/842/2024, de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de

determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio para la Comunidad Autónoma de Aragón. para este módulo es de 133 horas, se han programado 124 horas que son las horas reales del módulo, teniendo en cuenta que se imparten 4 horas semanales y el calendario escolar de Aragón.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y MÍNIMOS EXIGIBLES

Los criterios de evaluación que figuran en la tabla que se desarrolla a continuación en negrita y sombreados en color gris son los considerados mínimos.

Respecto a los instrumentos de evaluación, las siglas que aparecen en las tablas se corresponden con los siguientes conceptos:

Examen (EX): Para pruebas escritas que verifican el conocimiento adquirido.

Trabajo (T): Para actividades que implican la elaboración de productos escritos o visuales (esquemas, infografías, mapas conceptuales, etc.) y actividades que implican investigación y/o análisis.

Ejercicios evaluables (EJ): Para actividades complementarias al contenido impartido en el aula que conlleven una calificación, pudiendo ser ejercicios individuales o en grupo, exposiciones orales, debates, etc.

Actividades prácticas (PR): Para el desarrollo de actividades de aplicación del contenido adquirido como talleres o actividades de dinamización grupal, entre otras.

La **ponderación** de cada instrumento en cada Criterio de Evaluación es la siguiente:

- El instrumento de evaluación “examen” (EX) supondrá un 60% de la nota y el instrumento “trabajo” (T), “ejercicios evaluables” (EJ) o “actividades prácticas” (PR) un 40%, del porcentaje total asignado a cada Criterio de Evaluación.
- Cuando un Criterio de Evaluación **no tenga asignado** el instrumento “examen”, los instrumentos evaluables asignados tendrán, cada uno, un peso del 50%.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:**1. Caracteriza estrategias y técnicas para favorecer la comunicación y relación social con su entorno, analizando los principios de la inteligencia emocional y social**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/INDICADORES	PORCENTAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
		EX	T	EJ	PR	
1.a) Se han descrito los principios de la inteligencia emocional y social.	4%	X	X			1
1.b) Se ha valorado la importancia de las habilidades sociales y comunicativas en el desempeño de la labor profesional y en las relaciones interpersonales.	7%	X	X			2
1.c) Se han identificado los diferentes estilos de comunicación, sus ventajas y limitaciones.	5%	X		X		1
1.d) Se han identificado las principales barreras e interferencias que dificultan la comunicación.	5%	X	X			2
1.e) Se ha establecido una eficaz comunicación para recibir instrucciones e intercambiar ideas o información.	3%			X	X	6
1.f) Se han utilizado las habilidades sociales adecuadas a la situación.	4%		X		X	5
1.g) Se ha demostrado interés por no juzgar a las personas y respetar sus elementos diferenciadores personales: emociones, sentimientos y personalidad.	5%	X	X			2
1.h) Se ha demostrado una actitud positiva hacia el cambio y el aprendizaje.	2%			X	X	6

RESULTADO DE APRENDIZAJE:						
2. Aplica técnicas de trabajo en grupo, adecuándolas al rol que desempeñe en cada momento.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN/INDICADORES	PORCENTAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
		EX	T	EJ	PR	
2.a) Se han descrito los elementos fundamentales de un grupo y los factores que pueden modificar su dinámica.	5%	X		X		4
2.b) Se han analizado y seleccionado las diferentes técnicas de dinamización y funcionamiento de grupos.	5%	X	X			5
2.c) Se han explicado las ventajas del trabajo en equipo frente al individual.	2%	X		X		6
2.d) Se han diferenciado los diversos roles y la tipología de los integrantes de un grupo.	5%	X		X		4
2.e) Se han respetado las diferencias individuales en el trabajo en grupo.	3%	X			X	6
2.f) Se han identificado las principales barreras de comunicación grupal.	6%	X	X			5
2.g) Se ha definido el reparto de tareas como procedimiento para el trabajo grupo.	3%	X		X		6
2.h) Se ha colaborado en la creación de un ambiente de trabajo relajado y cooperativo.	2%			X	X	6

RESULTADO DE APRENDIZAJE:		
3. Aplica técnicas de gestión de conflictos y resolución de problemas, interpretando las pautas de actuación establecidas.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN/INDICADORES	PORCENTAJE	EVALUACIÓN
3.a) Se han analizado las fuentes del origen de los problemas y conflictos.	2%	RESULTADO DE APRENDIZAJE DUALIZADO
3.b) Se han relacionado los recursos técnicos utilizados con los tipos de problemas estándar.	2%	
3.c) Se ha presentado, ordenada y claramente, el proceso seguido y los resultados obtenidos en la resolución de un problema.	1,5%	
3.d) Se han planificado las tareas que se deben realizar con previsión de las dificultades y el modo de superarlas.	2%	
3.e) Se han respetado las opiniones de los demás acerca de las posibles vías de solución de problemas.	3%	
3.f) Se ha definido el concepto y los elementos de la negociación en la resolución de conflictos.	1,5%	
3.g) Se han identificado los posibles comportamientos en una situación de negociación y la eficacia de los mismos.	1,5%	
3.h) Se ha discriminado entre datos y opiniones.	1,5%	

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4. Valora su grado de competencia social para el desarrollo de sus funciones profesionales analizando su incidencia en las relaciones interpersonales y grupales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/INDICADORES	PORCENTAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
		EX	T	EJ	PR	
4.a) Se han identificado los indicadores de evaluación de la competencia social.	7%	X	X			7
4.b) Se ha registrado la situación personal y social de partida del profesional.	2%		X	X		1
4.c) Se han registrado los datos en soportes establecidos.	2%	X	X			7
4.d) Se han interpretado los datos recogidos.	2%		X	X		7
4.e) Se han identificado las actuaciones realizadas que es preciso mejorar.	2%	X	X			7
4.f) Se han marcado las pautas a seguir en la mejora.	2%	X	X			7
4.g) Se ha efectuado la valoración final del proceso.	2%		X	X		7