

	PROGRAMACIÓN		CURSO	2024-2025		
	Departamento		Servicios Socioculturales y a la Comunidad			
	Ciclo		Atención a Personas en Situación de Dependencia			
	Grupo		1SSC201			
	Módulo		0216 Atención Sanitaria			
	Fecha:		20/10/2024	Versión:	COMPLETA	
					RESUMIDA	
CÓDIGO	F-09-02	Versión 0	FECHA REVISIÓN: 01/07/2015		pág.: 1/8	

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.

EVAL.	UNIDAD DIDÁCTICA	Nº HORAS	% ACUMULADO
1ª	0. Presentación módulo y evaluación inicial.	1	0,431%
	1. La atención sanitaria.	21	9,052%
	2. La movilidad	24	10,345%
	3. Intervenciones relativas a la movilidad.	22	9,483%
TOTAL 1ª EVALUACIÓN		68	29,311%
2ª	4. El control del estado de salud.	21	9,052%
	5. Las constantes vitales.	21	9,052%
	6. Intervenciones relativas a la respiración.	14	6,034%
	Prácticas en empresa.	33	14,224%
TOTAL 2ª EVALUACIÓN		87	38,363%
3ª	7. Métodos físicos de intervención.	31	13,362%
	8. Administración de medicamentos.	21	9,052%
	9. La alimentación.	12	5,172%
	10. Intervenciones relativas a la alimentación.	11	4,741%
TOTAL 3ª EVALUACIÓN		77	32,327%
TOTAL		232	100%

Si bien la carga horaria establecida en la ORDEN ECD/842/2024, de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio para la Comunidad Autónoma de Aragón, para este módulo es de 233 horas, se han programado 232 horas que son las horas reales del módulo, teniendo en cuenta que se imparten 7 horas semanales y el calendario escolar de Aragón.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES.

Los criterios de evaluación que figuran en las tablas que se desarrolla a continuación en negrita y marcados con una X son los considerados mínimos. Respecto a los instrumentos de evaluación, las siglas que aparecen en las tablas se corresponden con los siguientes conceptos:

EXAMEN (EX): Para evaluaciones escritas o prácticas formales que verifican el conocimiento adquirido. Representan el 60% de la nota.

PROYECTO (PROY): Para trabajos realizados que conllevan cierto grado de investigación, análisis y posterior exposición en clase. Representan el 15% de la nota.

EJERCICIOS EVALUABLES (EV): Para actividades complementarias relacionadas con el contenido teórico visto en clase. Representan el 15% de la nota.

PRÁCTICAS (PR): Para ejercicios o actividades experimentales que se lleven a cabo en el aula taller. Representan el 10% de la nota.

En los casos en los que no se evalúe con todos los instrumentos planteados, el peso será repartido proporcionalmente con los instrumentos empleados.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:							
1. Organiza las actividades de atención sanitaria a personas en situación de dependencia, relacionándolas con las características y necesidades de las mismas							
MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD/ES
			E X	PRO Y	EV	PR	
X	1.a) Se han descrito las características anatómo-fisiológicas básicas y las alteraciones más frecuentes de los sistemas cardiovascular, respiratorio, digestivo y reproductor.	6%	X	X	X	X	4, 5, 6, 9
X	1.b) Se han descrito las principales características y necesidades de atención física de las personas en situación de dependencia.	7,5%	X	X	X	X	2, 4, 5, 6, 9
X	1.c) Se han identificado los principales signos de deterioro físico y sanitario asociados a situaciones de dependencia.	7,5%	X	X	X	X	2, 4, 5, 6, 9
	1. d) Se han identificado las características del entorno que favorecen o dificultan el estado físico y de salud de la persona usuaria.	3%	X	X	X		2
	1.e) Se han interpretado las prescripciones de atención sanitaria establecidas en el plan de cuidados.	1,5%	X	X	X		1
X	1.f) Se han definido las condiciones ambientales favorables para la atención sanitaria.	1,5%	X	X	X		1
	1.g) Se ha argumentado la importancia de la participación de la persona en las actividades sanitarias.	1,5%	X	X	X		1
	1. h) Se ha valorado la importancia de promover el autocuidado.	1,5%	X	X	X		1

RESULTADO DE APRENDIZAJE:			
2. Aplica técnicas de movilización, traslado y deambulación, analizando las características de la persona en situación de dependencia.			
MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	EVALUACIÓN
	2.a) Se han aplicado las técnicas más frecuentes de posicionamiento de personas encamadas, adecuándolas al estado y condiciones de las mismas.	2,5%	R A D U A L I Z A D O
X	2.b) Se han aplicado técnicas de movilización, deambulación y traslado de personas en situación de dependencia, adaptándolas a su estado y condiciones.	3%	
	2.c) Se han aplicado procedimientos que garanticen una carga segura y la prevención de aparición de posibles lesiones en el profesional.	2%	
	2. d) Se han utilizado las ayudas técnicas de movilización, transporte, deambulación y posicionamiento en cama de personas en situación de dependencia más adecuadas a su estado y condiciones.	1,5%	
	2.e) Se han adoptado medidas de prevención y seguridad.	2%	

	2.f) Se han descrito las técnicas de limpieza y conservación de prótesis, precisando los materiales y productos adecuados en función del estado y necesidades de la persona usuaria.	1%	
	2.g) Se han proporcionado pautas de actuación a la persona en situación de dependencia y su entorno, que favorecen su autonomía en relación con la movilidad y el mantenimiento de las ayudas técnicas.	1,5%	
X	2. h) Se ha mostrado sensibilidad hacia la necesidad de potenciar la autonomía de la persona usuaria.	1,5%	

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

3. Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, relacionando las necesidades y características de la persona usuaria con lo establecido en el plan de cuidados.

MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD/ES
			Ex.	PROY	EV	PR	
X	3.a) Se han seleccionado las posiciones anatómicas más adecuadas para facilitar la exploración de las personas usuarias.	3%	X		X	X	3, 5
	3. b) Se ha preparado y previsto la administración de los medicamentos, cumpliendo las pautas establecidas en el plan de cuidados individualizado y las prescripciones específicas para cada vía y producto.	3%	X	X		X	8
X	3. c) Se han identificado los principales riesgos asociados a la administración de medicamentos.	3%	X	X		X	8
	3.d) Se han seleccionado tratamientos locales de frío y calor atendiendo a las pautas de un plan de cuidados individualizado.	3%	X	X	X		7

	3.e) Se han identificado los signos de posibles alteraciones en el estado general de la persona durante la administración de medicamentos.	3%	X	X		X	8
	3. f) Se han tomado las constantes vitales de la persona, utilizando los materiales adecuados y siguiendo las prescripciones establecidas.	3%	X	X		X	5
X	3.g) Se ha valorado la importancia de favorecer la participación de la persona usuaria y su entorno en las actividades sanitarias.	3%	X	X	X		5, 6, 7, 8
	3.h) Se han empleado las medidas de protección, higiene y seguridad establecidas tanto para el personal como para la persona usuaria.	3%	X	X	X		7

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4. Organiza actividades de alimentación y apoyo a la ingesta, seleccionando las técnicas, instrumentos y ayudas necesarias.

MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJ E	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD/E S
			E X	PRO Y	EV	PR	
	4.a) Se ha organizado la distribución y servicio de las comidas en la institución, siguiendo las prescripciones de la hoja de dietas.	2%	X	X	X		9
	4. b) Se han aplicado diferentes técnicas de apoyo a la ingesta, en función de las características y necesidades de la persona.	2%	X		X	X	10
	4.c) Se ha informado a la persona en situación de dependencia y a las familias acerca de la correcta administración de alimentos.	2%	X	X		X	10
X	4. d) Se ha comprobado que la ingesta de las personas se ajusta al plan de cuidados.	2%	X	X	X		9
	4.e) Se ha asesorado a la persona y a la familia sobre la utilización de los materiales de recogida de excretas y su posterior eliminación.	1.5%	X	X	X		10

	4. f) Se ha mostrado sensibilidad hacia la importancia de que la hora de la comida sea un momento agradable para la persona.	1.5%	X	X	X		10
X	4.g) Se han identificado los posibles riesgos asociados a las situaciones de ingesta.	2%	X	X		X	10
X	4 h) Se han adoptado medidas de seguridad y prevención de riesgos.	3%	X	X		X	3, 6, 10

RESULTADO DE APRENDIZAJE:							
5. Realiza el control y seguimiento de las actividades de atención sanitaria, analizando los protocolos de observación y registro establecidos.							
MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD/ES
			EX	PROY	EV	PR	
	5. a) Se han identificado las características que deben reunir los protocolos de observación, control y seguimiento del estado físico y sanitario de las personas usuarias.	1,5%	X		X		4
	5.b) Se han cumplimentado protocolos de observación y registro, manuales e informatizados, siguiendo las pautas establecidas en cada caso.	1,5%		X		X	4
	5.c) Se ha recogido información correcta y completa sobre las actividades realizadas y las contingencias que se presentaron.	1%		X		X	4
	5.d) Se ha obtenido información de la persona o personas a su cargo mediante diferentes instrumentos.	1,5%		X		X	4
	5. e) Se han aplicado las técnicas e instrumentos de observación previstos para realizar el seguimiento de la evolución física de la persona, registrando los datos obtenidos según el procedimiento establecido.	1%	X	X		X	4

X	5.f) Se han registrado los datos para su comunicación responsable del plan de cuidados individualizados.	2,5%		X	X	X	4, 5, 6, 7, 8
	5.g) Se ha transmitido la información por los procedimientos establecidos y en el momento oportuno.	2,5%	X	X	X		4, 5, 6, 7, 8
X	5.h)Se ha argumentado la importancia del control y seguimiento de la evolución física y sanitaria de la persona para mejorar su bienestar.	2,5%	X	X	X	X	4, 5, 6, 7, 8