

	<b>PROGRAMACIÓN</b>		<b>CURSO</b>	<b>2024-2025</b>	
	<b>Departamento</b>		<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>		
	<b>Ciclo</b>		<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>		
	<b>Grupo</b>		<b>1ADG301</b>		
	<b>Módulo</b>		<b>1665 DIGITALIZACION APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS</b>		
	<b>Fecha:</b>		09/10/2024	<b>Versión:</b>	<b>COMPLETA</b>
					<b>RESUMIDA</b>
<b>CÓDIGO</b>	F-09-02	<b>Versión 0</b>	<b>FECHA</b> 01/07/2015	<b>REVISIÓN:</b> pág.: 1/20	

## CONTENIDOS

### UD 1: Digitalización. Creación de entornos IT y OT

- ¿Qué es la Digitalización?
- Cómo y Por qué se digitalizan las empresas.
- Cambios en las empresas debido a la digitalización.
- Las Tecnologías IT y OT y su evolución.
- Diferencias y similitudes entre IT y OT
- Integración de las IT y las OT.

### UD 2: Sistemas basados en la nube.

- ¿Qué es la Nube y cómo funciona?
- ¿Merece la pena trabajar en la Nube?
- ¿Puede mejorarse la Nube?
- Contenedores en la Nube

### UD 3: Las Tecnologías Habilitadoras Digitales (THD). Su aplicación en la empresa.

- Las Tecnologías Habilitadoras Digitales (THD). Identificación y características.
- Aplicaciones profesionales de las THD.
- Las THD y el medio ambiente.
- Impacto de las THD en las empresas.
- Transformación digital de las empresas gracias a las THD.

### UD 4: Análisis de datos y Ciberseguridad.

- ¿Información o dato?
- El ciclo de vida de los datos.
- El *big data* y sus aplicaciones.
- El *big data* y la ciberseguridad.
- *Big data*, *deep learning* e inteligencia artificial.

#### UD 5: La Inteligencia Artificial (IA).

- La utilidad de la IA.
- Combinación de la IA con otras THD.
- El futuro de la IA.

#### UD 6: Plan de Transformación Digital de una empresa.

- ¿Qué es un Plan de Digitalización?
- Análisis preliminar.
- Cultura Digital.
- Digitalización externa.
- Digitalización interna.
- Informe final.

## Distribución Temporal

En el curso se dispone de 33 horas, tal y como recoge la legislación. Impartiéndose una hora a la semana (los miércoles).

UNIDAD DIDÀCTICA		Nº HORAS	CONTENIDOS PROGRAMADOS	
			%	Acumulado (%)
<b>1ª EVAL.</b>	<b>1ª EVALUACIÓN</b>			
	UD 0. Presentación.	1	3,13 %	3,13 %
	UD 1. Digitalización. Creación de entornos IT y OT.	4	12,50 %	15,63 %
	UD 2. Sistemas basados en la Nube.	5	15,63 %	31,25 %
<b>TOTAL 1ª EVALUACIÓN</b>		<b>10</b>	<b>31,25 %</b>	<b>31,25 %</b>
<b>2ª EVAL.</b>	UD 3. Cambios tecnológicos en las empresas. Las THD.	6	18,75 %	50,00 %
	UD 4. Análisis de datos y ciberseguridad.	5	15,63%	65,63 %
<b>TOTAL 2ª EVALUACIÓN</b>		<b>11</b>	<b>34,37 %</b>	<b>65,63 %</b>
<b>3ª EVAL.</b>	UD. 5. La inteligencia artificial.	4	12,50%	78,13%
	UD. 6. Plan de Transformación Digital de una empresa.	7	21,88%	100%
<b>TOTAL 3ª EVALUACIÓN</b>		<b>11</b>	<b>34,38%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES

<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b>						
1. Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Information Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos.						
CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD	
	%	E (70%)	T (30%)	J O		
1.a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.	2%	X	X		1	
1.b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.	2%	X	X		1	
1.c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.	2%	X	X		1	
1.d) Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT.	2%	X	X		1	
1.e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.	2%	X	X		1	
1.f) Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT.	2%	X	X		1	
1.g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo.	2%	X	X		1	
<b>TOTAL</b>	<b>14%</b>					

**RESULTADO DE APRENDIZAJE**

2. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
	%	E (70%)	T (30%)	J O	
<b>2.a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.</b>	<b>3%</b>	X	X		3
2.b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.	3%	X	X		3
2.c) Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.	3%	X	X		3
<b>2.d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.</b>	<b>3%</b>	X	X		<b>3</b>
2.e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.	3%	X	X		3
2.f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.	3%	X	X		3
<b>2.g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.</b>	<b>3%</b>	X	X		3
<b>TOTAL</b>	<b>21%</b>				

**RESULTADO DE APRENDIZAJE**3. Identifica la estructura de los sistemas basados en *cloud*/nube describiendo su tipología y campo de aplicación.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
	%	E (70%)	T (30%)	J O	
3.a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.	3%	X	X		2
<b>3.b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).</b>	<b>3%</b>	X	X		2
3.c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.	2%	X	X		2
3.d) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.	2%	X	X		2
<b>3.e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.</b>	<b>3%</b>	X	X		2
<b>TOTAL</b>	<b>13%</b>				

**RESULTADO DE APRENDIZAJE**

4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
	%	E (70%)	T (30%)	J O	
4.a) Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización.	2%	X	X		5
4.b) Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas.	2%	X	X		5
<b>4.c) Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA.</b>	<b>2%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>5</b>
<b>4.d) Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA.</b>	<b>2%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>5</b>
4.e) Se han identificado los lenguajes de programación en IA.	2%	X	X		5
4.f) Se ha descrito como influye la IA en el sector del título.	2%	X	X		5
<b>TOTAL</b>	<b>12%</b>				

**RESULTADO DE APRENDIZAJE**

5. Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		UNIDAD	
	%			
<b>5.a) Se ha establecido la diferencia entre dato e información.</b>	<b>2%</b>	RA DUALIZADO		PRACTICAS EN FP DUAL
5.b) Se ha descrito el ciclo de vida del dato.	2%			
5.c) Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial.	2%			
5.d) Se han descrito las características que definen Big Data.	2%			
5.e) Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso.	2%			
<b>5.f) Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube.</b>	<b>2%</b>			
<b>5.g) Se ha descrito la importancia del cloud computing.</b>	<b>2%</b>			
5.h) Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas.	2%			
<b>5.i) Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos.</b>	<b>2%</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>18%</b>			

**RESULTADO DE APRENDIZAJE**

6. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E (70%)	T (30%)	J	O	
6.a) Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.	2%	X	X			6
6.b) Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.	2%	X	X			6
<b>6.c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.</b>	<b>2%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>6</b>
6.d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están.	2%	X	X			6
<b>6.e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.</b>	<b>2%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>6</b>
<b>6.f) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.</b>	<b>2%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>6</b>
6.g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.	2%	X	X			6
<b>6.h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.</b>	<b>2%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>6</b>
6.i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.	2%	X	X			6
6.j) Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.	2%	X	X			6
<b>6.k) Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos.</b>	<b>2%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>22%</b>					

Tendrán la consideración de mínimos exigibles necesarios para superar la evaluación positiva del módulo, los criterios de evaluación marcados en color azul.

El significado de las abreviaturas utilizadas para los instrumentos de evaluación son las siguientes:

E= Examen

T= Trabajo

J= Ejercicios de clase

O= Observación directa

Sólo se han marcado como instrumentos de evaluación: El examen, en la proporción de un 70% y el trabajo en un 30%. No obstante, estos instrumentos de evaluación podrán modificarse a lo largo del curso a criterio del profesor, y siempre en aras de una mejor evaluación.