

	PROGRAMACIÓN			CURSO	2025-2026
	Departamento	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN			
	Ciclo	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS			
	Grupo	1ADG301			
	Módulo	COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL CLIENTE			
	Fecha:	15-10-2025	Versión:	COMPLETA	
				RESUMIDA	X
CÓDIGO	F-09-02	Versión 0	FECHA REVISIÓN: 01/07/2015		pág.: 1/59

HORAS DEL MÓDULO 160

Resultado de aprendizaje a dualizar

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 4. Determina los procesos de recepción, registro, distribución y recuperación de comunicaciones escritas, aplicando criterios específicos de cada una de estas tareas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POSIBLES ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR EL ALUMNO
a) Se han identificado los medios, procedimientos y criterios más adecuados en la recepción, registro, distribución y transmisión de comunicación escrita a través de los medios telemáticos.	1. Registrar la entrada y salida en una hoja de control o software de gestión documental. 2. Organizar la bandeja de entrada aplicando filtros, etiquetas o carpetas. 3. Escanear documentos físicos y clasificarlos en carpetas digitales según su tipología. 4. Revisar la accesibilidad y la protección de los documentos digitalizados. 5. Recomendar en qué casos es más adecuado usar cada medio, según coste, urgencia y seguridad. 6. Analizar la utilidad de la firma digital en documentos oficiales.
b) Se han determinado las ventajas e inconvenientes de la utilización de los distintos medios de transmisión de la comunicación escrita.	
c) Se ha seleccionado el medio de transmisión más adecuado en función de los criterios de urgencia, coste y seguridad.	
d) Se han identificado los soportes de archivo y registro más utilizados en función de las características de la información que se va a almacenar.	
e) Se han analizado las técnicas de mantenimiento del archivo de gestión de correspondencia convencional.	
f) Se ha determinado el sistema de clasificación, registro y archivo apropiado al tipo de documentos.	
g) Se han reconocido los procedimientos de consulta y conservación de la información y documentación.	
h) Se han respetado los niveles de protección, seguridad y acceso a la información segúnla	

normativa vigente y se han aplicado, en la elaboración y archivo de la documentación, las técnicas 3R (reducir, reutilizar, reciclar).	
i) Se han registrado los correos electrónicos recibidos o emitidos de forma organizada y rigurosa, según técnicas de gestión eficaz.	
j) Se ha realizado la gestión y mantenimiento de libretas de direcciones.	
k) Se ha valorado la importancia de la firma digital en la correspondencia electrónica	

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 1. Caracteriza técnicas de comunicación institucional y promocional, distinguiendo entre internas y externas.						
CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E	T	J	O	
a) Se han identificado los tipos de instituciones empresariales, describiendo sus características jurídicas, funcionales y organizativas.	1,6%	X	X			1
b) Se han relacionado las funciones tipo de la organización: dirección, planificación, organización, ejecución y control.	1,6%	X	X			1
c) Se ha identificado la estructura organizativa para una asistencia o la prestación de un servicio de calidad.	1,6%	X	X			1
d) Se han relacionado los distintos estilos de mando de una organización con el clima laboral que generan.	1,6%	X	X			1
e) Se han definido los canales formales de comunicación en la organización a partir de su organigrama.	1,6%	X	X			1
f) Se han diferenciado los procesos de comunicación internos formales e informales.	1,6%	X	X			1
g) Se ha valorado la influencia de la comunicación informal y las cadenas de rumores en las organizaciones, y su repercusión en las actuaciones del servicio de información prestado.	1,6%	X	X			1
h) Se ha relacionado el proceso de demanda de información de acuerdo con el tipo de cliente, interno y externo, que puede intervenir en la misma.	1,6%	X	X			1
i) Se ha valorado la importancia de la transmisión de la imagen corporativa de la organización en las comunicaciones formales.	1,6%	X	X			1
j) Se han identificado los aspectos más significativos que transmiten la imagen corporativa en las comunicaciones institucionales y promocionales de la organización.	1,6%	X	X			1
TOTAL	16,6%	X	X			

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 2. Realiza comunicaciones orales presenciales y no presenciales, aplicando técnicas de comunicación y adaptándolas a la situación y al interlocutor.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E	T	J	O	
a) Se han identificado los elementos y las etapas de un proceso de comunicación.	1,6%	X	X			
b) Se han aplicado las distintas técnicas de comunicación oral presencial y telefónica.	1,6%	X	X			
c) Se ha aplicado el protocolo de comunicación verbal y no verbal en las comunicaciones presenciales y no presenciales.	1,6%	X	X			
d) Se han identificado los elementos necesarios para realizar y recibir una llamada telefónica efectiva en sus distintas fases: preparación, presentación-identificación y realización de la misma.	1,6%	X	X			
e) Se han tenido en cuenta las costumbres socioculturales y los usos empresariales y se ha valorado la importancia de la transmisión de la imagen corporativa.	1,6%	X	X			
f) Se han detectado las interferencias que producen las barreras de la comunicación en la comprensión de un mensaje y se han propuesto las acciones correctivas necesarias.	1,6%	X	X			
g) Se ha utilizado el léxico y las expresiones adecuadas al tipo de comunicación y a los interlocutores.	1,6%					
h) Se han aplicado convenientemente elementos de comunicación no verbal en los mensajes emitidos.	1,6%					
i) Se ha valorado si la información es transmitida con claridad, de forma estructurada, con precisión, con cortesía, con respeto y con sensibilidad.	1,6%					
j) Se han comprobado los errores cometidos y se han propuesto las acciones correctoras necesarias.	1,6%					
TOTAL	16,6%					

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 3. Elabora documentos escritos de carácter profesional, aplicando criterios lingüísticos, ortográficos y de estilo. (ABP)

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	ABP	T	J	O	
a) Se han identificado los soportes y los canales para elaborar y transmitir los documentos.	1,50%	X				3
b) Se han diferenciado los soportes más apropiados en función de los criterios de rapidez, seguridad y confidencialidad.	1,50%	X				3
c) Se ha identificado al destinatario, observando las debidas normas de protocolo.	1,50%	X				3
d) Se han diferenciado las estructuras y estilos de redacción propias de la documentación profesional	1,50%	X				3
e) Se ha redactado el documento apropiado, utilizando una estructura, terminología y forma adecuadas, en función de su finalidad y de la situación de partida.	1,50%	X				3
f) Se han utilizado las aplicaciones informáticas de procesamiento de textos y autoedición, así como sus herramientas de corrección.	1,50%	X				5
g) Se han publicado documentos con herramientas de la web 2.0.	1,50%	X				5
h) Se ha adecuado la documentación escrita al manual de estilo de organizaciones tipo.	1,50%	X				5
i) Se ha utilizado la normativa sobre protección de datos y conservación de documentos, establecida para las empresas e instituciones públicas y privadas.	1,50%	X				5
j) Se han aplicado, en la elaboración de la documentación, las técnicas 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	1,50%	X				5
k) Se han aplicado técnicas de transmisión de la imagen corporativa en las comunicaciones escritas, valorando su importancia para las organizaciones	1,50%	X				5
TOTAL	16,6%					

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 5. Aplica técnicas de comunicación, identificando las más adecuadas en la relación y atención a los clientes/usuarios

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E	T	J	O	
a) Se han aplicado técnicas de comunicación y habilidades sociales que facilitan la empatía con el cliente/usuario en situaciones de atención/asesoramiento al mismo.	2,37%	X	X			6
b) Se han identificado las fases que componen el proceso de atención al cliente/consumidor/usuario a través de diferentes canales de comunicación.	2,37%	X	X			6
c) Se ha adoptado la actitud más adecuada según el comportamiento del cliente ante diversos tipos de situaciones.	2,37%	X	X			6
d) Se han analizado las motivaciones de compra o demanda de un producto o servicio por parte del cliente/usuario.	2,37%	X	X			6
e) Se ha obtenido, en su caso, la información histórica del cliente.	2,37%	X	X			6
f) Se ha aplicado la forma y actitud adecuadas en la atención y asesoramiento a un cliente en función del canal de comunicación utilizado.	2,37%	X	X			6
g) Se han analizado y solucionado los errores más habituales que se cometen en la comunicación con el cliente/usuario.	2,38%	X	X			6
TOTAL	16.6%					

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 6. Gestiona consultas, quejas y reclamaciones de posibles clientes, aplicando la normativa vigente.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E	T	J	O	
a) Se han descrito las funciones del departamento de atención al cliente en empresas.	1,6%	X	X			7
b) Se ha valorado la importancia de una actitud proactiva para anticiparse a incidencias en los procesos	1,6%	X	X			7
c) Se ha interpretado la comunicación recibida por parte del cliente.	1,6%	X	X			7
d) Se han relacionado los elementos de la queja/reclamación con las fases que componen el plan interno de resolución de quejas/reclamaciones.	1,6%	X	X			7
e) Se han diferenciado los tipos de demanda o reclamación.	1,6%	X	X			7
f) Se ha gestionado la información que hay que suministrar al cliente.	1,6%	X	X			7
g) Se han determinado los documentos propios de la gestión de consultas, quejas y reclamaciones	1,6%	X	X			7
h) Se han redactado escritos de respuesta, utilizando medios electrónicos u otros canales de comunicación	1,6%	X	X			7
i) Se ha valorado la importancia de la protección del consumidor.	1,6%	X	X			7
j) Se ha aplicado la normativa en materia de consumo.	1,6%	X	X			7
TOTAL	16.6%					

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 7. Organiza el servicio postventa, relacionándolo con la fidelización del cliente.						
CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E	T	J	O	
a) Se ha valorado la importancia del servicio posventa en los procesos comerciales.	1,7%	X	X			8
b) Se han identificado los elementos que intervienen en la atención posventa.	1,7%	X	X			8
c) Se han identificado las situaciones comerciales que precisan seguimiento y servicio postventa	1,7%	X	X			8
d) Se han aplicado los métodos más utilizados habitualmente en el control de calidad del servicio posventa y los elementos que intervienen en la fidelización del cliente.	1,7%	X	X			8
e) Se han distinguido los momentos o fases que estructuran el proceso de posventa.	1,7%	X	X			8
f) Se han utilizado las herramientas de gestión de un servicio posventa.	1,7%	X	X			8
g) Se han descrito las fases del procedimiento de relación con los clientes.	1,7%	X	X			8
h) Se han descrito los estándares de calidad definidos en la prestación del servicio.	1,7%	X	X			8
i) Se han detectado y solventado los errores producidos en la prestación del servicio.	1,7%	X	X			8
j) Se ha aplicado el tratamiento adecuado en la gestión de las anomalías producidas.	1,7%	X	X			8
TOTAL	16.7%					
TOTAL MÓDULO	100%					

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Cada criterio de evaluación se calificará a partir de dos instrumentos:

- Trabajo en grupo 60%
- Prueba escrita: 40%

Los criterios de evaluación del RA3 se evaluarán por ABP.

UNIDADES DIDÁCTICAS

1. LA EMPRESA Y SU ORGANIZACIÓN EL PROCESO DE COMUNICACIÓN
2. LA COMUNICACIÓN PRESENCIAL EN LA EMPRESA
3. LA COMUNICACIÓN TELEFÓNICA Y TELEMÁTICA EN LA EMPRESA
4. DOCUMENTOS ESCRITOS AL SERVICIO DE LA COMUNICACIÓN EMPRESARIAL
5. TRATAMIENTO, CLASIFICACIÓN Y ARCHIVO DE LA DOCUMENTACIÓN EMPRESARIAL
6. COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN EMPRESARIAL
7. GESTIÓN DE CONFLICTOS Y RECLAMACIONES
8. SERVICIO POSTVENTA Y FIDELIZACIÓN DE CLIENTES.