

	PROGRAMACIÓN		CURSO	2025-2026			
	Departamento		ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN				
	Ciclo		GESTIÓN ADMINISTRATIVA				
	Grupo		1ADG2021				
	Módulo		DIGITALIZACIÓN EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS				
	Fecha:		15-10-2025		Versión:	COMPLETA	
						RESUMIDA	X
CÓDIGO	F-09-02	Versión 0	FECHA REVISIÓN: 01/07/2015			pág.: 1/56	

HORAS DEL MÓDULO 30

Resultado de aprendizaje a dualizar

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 3. Identifica la estructura de los sistemas basados en cloud/nube describiendo su tipología y campo de aplicación.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POSIBLES ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR EL ALUMNO
a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.	1. Colaborar en la organización y gestión de documentos digitales en la nube de la empresa. 2. Apoyar en la implantación y uso de herramientas colaborativas basadas en cloud computing. 3. Participar en la creación de copias de seguridad y control del almacenamiento en la nube. 4. Investigar y explicar las ventajas de utilizar sistemas conectados en la empresa. 5. Elaborar un breve informe o presentación sobre las tecnologías emergentes relacionadas con la nube y el edge computing.
b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).	
c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.	
d) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.	
e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los	

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

1. Establece las diferencias entre la Economía Lineal (EL) y la Economía Circular (EC), identificando las ventajas de la EC en relación con el medioambiente y el desarrollo sostenible.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E	T	J	O	
a) Se han identificado las etapas «típicas» de los modelos basados en EL y modelos basados	4,16%	X	X			1
b) Se ha analizado cada etapa de los modelos EL y EC y su repercusión en el medioambiente.	4,16%	X	X			1
c) Se ha valorado la importancia del reciclaje en los modelos económicos.	4,16%	X	X			1
d) Se han identificado procesos reales basados en EL.	4,16%	X	X			2
e) Se han identificado procesos reales basados en EC.	4,16%	X	X			2
f) Se han comparado los modelos anteriores en relación con su impacto medioambiental y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).	4,17%	X	X			2
TOTAL	25%					

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

2. Caracteriza los principales aspectos de la 4.^a Revolución Industrial indicando los cambios y las ventajas que se producen tanto desde el punto de vista de los clientes como de las empresas.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E	T	J	O	
a) Se han relacionado los sistemas ciber físicos con la evolución industrial.	4,16%	X	X			3
b) Se ha analizado el cambio producido en los sistemas automatizados.	4,16%	X	X			3
c) Se ha descrito la combinación de la parte física de las industrias con el software, IoT (Internet de las cosas), comunicaciones, entre otros.)	4,16%	X	X			3
d) Se ha descrito la interrelación entre el mundo físico y el virtual.	4,16%	X	X			4
e) Se ha relacionado la migración a entornos 4.0 con la mejora de los resultados de las empresas.	4,16%	X	X			4
f) Se han identificado las ventajas para clientes y empresas.	4,17%	X	X			4
TOTAL	25%					

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4. Compara los sistemas de producción/prestación de servicios digitalizados con los sistemas clásicos identificando las mejoras introducidas.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E	T	J	O	
a) Se han identificado las tecnologías habilitadoras (THD) actuales que definen un sistema digitalizado.	3,12%	X	X			6
b) Se han descrito las características y aplicaciones del IoT, IA (Inteligencia Artificial), Big Data, tecnología 5G, la robótica colaborativa, Blockchain, Ciberseguridad, fabricación aditiva, realidad virtual, gemelos digitales, entre otras.	3,12%					6
c) Se ha descrito la contribución de las THD a la mejora de la productividad y la eficiencia de los sistemas productivos o de prestación de servicios.	3,12%	X	X			6
d) Se ha relacionado la alineación entre las unidades funcionales de las empresas que conforman el sistema y el objetivo del mismo.	3,12%	X	X			6
e) Se ha relacionado la implantación de las tecnologías habilitadoras (sensórica, tratamiento de datos, automatización y comunicaciones, entre otras) con la reducción de costes y la mejora de la competitividad.	3,12%	X	X			6
f) Se han relacionado las tecnologías disruptivas con aplicaciones concretas en los sectores productivos	3,12%	X	X			6
g) Se han definido los sistemas de almacenamiento de datos no convencionales y el acceso a los mismos desde cada unidad.	3,12%	X	X			6
h) Se han descrito las mejoras producidas en el sistema y en cada una de sus etapas.	3,12%	X	X			6
TOTAL	25%					

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN					UNIDAD
	%	E	T	J	O	
a) Se ha definido a nivel de bloques el diagrama de funcionamiento de la empresa clásica.	3,12%	X	X			7
b) Se han identificado las etapas susceptibles de ser digitalizadas.	3,12%	X	X			7
c) Se han definido las tecnologías implicadas en cada una de las etapas.	3,12%	X	X			7
d) Se ha establecido la conexión de las etapas digitalizadas con el resto del sistema.	3,12%	X	X			7
e) Se ha elaborado un diagrama de bloques del sistema digitalizado.	3,12%	X	X			7
f) Se ha elaborado un informe de viabilidad y de las mejoras introducidas.	3,12%	X	X			7
g) Se ha analizado la mejora en la producción y gestión de residuos, entre otras.	3,12%	X	X			7
h) Se ha elaborado un documento con la secuencia del plan de transformación y los recursos	3,12%	X	X			7
TOTAL	25%					
TOTAL MÓDULO	100%					

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Cada criterio de evaluación se calificará a partir de dos instrumentos:

- Diario de reflexiones: 60%
- Trabajo en grupo: 40%

Tanto las actividades de clase como las pruebas escritas estarán vinculadas a una Unidad Didáctica.

UNIDADES DIDÁCTICAS

UD1. ECONOMÍA LINEAL Y ECONOMÍA CIRCULAR

UD2. LAS VENTAJAS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

UD3. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES

UD4. DIGITALIZACIÓN. LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

UD5. SISTEMAS BASADOS EN LA NUBE

UD6. CAMBIOS TECNOLÓGICOS EN LAS EMPRESAS

UD7. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL