

	%CE		CURSO	2025-2026
	Departamento	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN		
	Ciclo	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS		
	Grupo	2ADG301		
	Módulo	0653 GESTIÓN FINANCIERA		

CONTENIDOS

UNIDAD 1. EL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL.

UNIDAD 2. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO FINANCIERO.

UNIDAD 3. RENTAS FINANCIERAS.

UNIDAD 4. SERVICIOS FINANCIEROS Y PRODUCTOS DE PASIVO.

UNIDAD 5. PRODUCTOS FINANCIEROS DE ACTIVO.

UNIDAD 6. FUENTES DE FINANCIACIÓN

UNIDAD 7. INVERSIONES.

UNIDAD 8. EL PRESUPUESTO.

UNIDAD 9. LOS SEGUROS.

La unidad 6 no será objeto de evaluación, al corresponderse con el resultado de aprendizaje dualizado. En consecuencia, no se incluirá en la temporalización del módulo. No obstante, si la planificación lo permite, se impartirán los contenidos previstos en dicha unidad, aun cuando no tengan carácter evaluable.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

EVAL.	RESULTADO APRENDIZAJE	Nº HORAS	% HORAS	% CE EVALUABLES
1ª	PRESENTACIÓN Y EVAL. INICIAL	1	0,75%	0%
	UNIDAD 1	14	10,53%	10%
	UNIDAD 2	9	6,77%	15%
	UNIDAD 3	10	7,52%	8%
	UNIDAD 4	8	6,01%	15%
TOTAL 1ª EVALUACIÓN		42	31,58%	48%
2ª	UNIDAD 5	10	7,52	12%
	UNIDAD 7	12	9,02	13,5%
	UNIDAD 8	12	9,02	13,5%
	UNIDAD 9	10	7,52	13%
TOTAL 2ª EVALUACIÓN		44	33,08%	52%
3ª	FEOE (RA DUALIZADO: RA 1)	47	35,34%	0%
TOTAL 3ª EVALUACIÓN		47	35,34%	0%
TOTAL		133	100%	100%

Si bien la carga horaria establecida en la ORDEN ECD/843/2024, de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior para la Comunidad Autónoma de Aragón. para este módulo es de 133 horas, se han programado 133 porque son las horas reales que se obtienen aplicando las 4 horas semanales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La evaluación del módulo se realizará mediante dos instrumentos complementarios con la siguiente ponderación:

- Exámenes: 80 % del valor total de cada criterio de evaluación.
- Retos profesionales: 20 % del valor total de cada criterio de evaluación.

Ambos instrumentos, tanto los exámenes como los retos, podrán contener contenido teórico y/o práctico, en función de los objetivos y contenidos de la unidad didáctica evaluada. Con ello se persigue una valoración equilibrada de la comprensión conceptual y de la aplicación práctica de los aprendizajes.

EXÁMENES (E): Se realizarán pruebas escritas programadas a lo largo del curso, con alcance de una o varias unidades didácticas según lo previsto en la programación. Los exámenes pueden incluir preguntas teóricas, resolución de ejercicios prácticos y supuestos aplicados. Las fechas y el alcance de cada prueba se comunicarán al alumnado con la debida antelación.

Requisito previo para realizar el examen: entrega del escrito de vocabulario técnico. Para poder realizar cada examen, el alumnado deberá entregar previamente el escrito que contenga el vocabulario técnico correspondiente a la unidad objeto de evaluación. Dicho escrito consistirá en un documento que recoja los términos técnicos de la unidad con su definición. La no entrega dentro del plazo implica la imposición de la siguiente consecuencia: el alumno podrá realizar la prueba escrita, pero la calificación obtenida en el examen será 0. Esta medida se adopta como garantía del trabajo preparatorio y de la adquisición del lenguaje profesional necesario para el módulo.

RETO PROFESIONAL (R): Consistirá en el planteamiento de una situación práctica o caso real relacionado con la gestión financiera. El alumnado deberá analizar la situación, proponer soluciones y elaborar la documentación oportuna, aplicando los conocimientos adquiridos en el módulo. Este instrumento favorece el desarrollo de competencias profesionales, la resolución de problemas y la toma de decisiones en contextos similares a los que se encontrará en la empresa.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:				
1. Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles.				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	0%	INSTRUMENTO DE EVAL.		UD
		E	R	
a) Se han comprobado los estados contables desde la óptica de las necesidades de financiación.	RA DUALIZADO			UD 6
b) Se han verificado informes económico-financieros y patrimoniales de los estados contables.				
c) Se han comparado los resultados de los análisis con los valores establecidos y se han calculado las desviaciones.				
d) Se han confeccionado informes de acuerdo con la estructura y los procedimientos, teniendo en cuenta los costes de oportunidad.				
e) Se han utilizado todos los canales de información y comunicación para identificar las ayudas públicas y/o privadas así como las fuentes a las que puede acceder la empresa.				
f) Se han identificado las características de las distintas formas de apoyo financiero a la empresa.				
g) Se ha contrastado la idoneidad y las incompatibilidades de las ayudas públicas y/o privadas estudiadas.				

RESULTADO DE APRENDIZAJE:						
2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			27,4%	INSTRUMENTO DE EVAL.		UD
				E	R	
a) Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero.		1,6%	X	X	1	
b) Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.		1,6%	X	X	1	
c) Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.		2%	X	X	1	
		1,5%			2	
		1,5%			4	
		1%			5	
d) Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.		1,6%	X	X	1	
		1,5%			2	
		2,5%			3	
		1%			5	
e) Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.		1,6%	X	X	1	
		1,5%			2	
		1,3%			4	
		1%			5	
f) Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.		1,6%	X	X	1	
		1,3%			4	
		1%			5	
g) Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.		1,3%	X	X	4	
		1%			5	

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	32,6%	INSTRUMENTO DE EVAL.		UD
		E	R	
a) Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.	1,5%	X	X	2
	1%			5
b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.	1,5%	X	X	2
	2,5%			3
	1,3%			4
	1%			5
c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.	1,5%	X	X	2
	1,4%			4
	1%			5
d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.	1,5%	X	X	2
	1,3%			4
	1%			5
e) Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.	1,3%	X	X	4
	1%			5
f) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.	1,5%	X	X	2
	1,5%			4
	1%			5
g) Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.	1,5%	X	X	2
	1,3%			4
h) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros.	1,5%	X	X	2
i) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.	3%	X	X	3
	1,5%			4
	1%			5

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4. Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	13%	INSTRUMENTO DE EVAL.		UD
		E	R	
a) Se ha identificado la legislación básica que regula la actividad aseguradora.	1,6%	X	X	9
b) Se han relacionado los riesgos y las condiciones del asegurabilidad.	1,8%	X	X	9
c) Se han identificado los elementos que conforman un contrato de seguro.	1,6%	X	X	9
d) Se han clasificado los tipos de seguros.	1,6%	X	X	9
e) Se han establecido las obligaciones de las partes en un contrato de seguro.	1,6%	X	X	9
f) Se han determinado los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los seguros.	1,6%	X	X	9
g) Se han identificado las primas y sus componentes.	1,6%	X	X	9
h) Se ha determinado el tratamiento fiscal de los seguros.	1,6%	X	X	9

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

5. Selecciona inversiones en activos financieros o económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	13,5%	INSTRUMENTO DE EVAL.		UD
		E	R	
a) Se ha reconocido la función de los activos financieros como forma de inversión y como fuente de financiación.	2%	X	X	7
b) Se han clasificado los activos financieros utilizando como criterio el tipo de renta que generan, la clase de entidad emisora y los plazos de amortización.	1,8%	X	X	7
c) Se han distinguido el valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso y otros para efectuar los cálculos oportunos.	1,8%	X	X	7
d) Se ha determinado el importe resultante en operaciones de compra-venta de activos financieros, calculando los gastos y las comisiones devengadas.	1,8%	X	X	7
e) Se han elaborado informes sobre las diversas alternativas de inversión en activos financieros que más se ajusten a las necesidades de la empresa.	2%	X	X	7
f) Se han identificado las variables que influyen en una inversión económica.	2%	X	X	7
g) Se ha calculado e interpretado el VAN, TIR y otros métodos de selección de distintas inversiones.	2,1%	X	X	7

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

6. Integra los presupuestos parciales de las áreas funcionales y/o territoriales de la empresa/ organización, verificando la información que contienen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	13,5%	INSTRUMENTO DE EVAL.		UD
		E	R	
a) Se han integrado los presupuestos de las distintas áreas en un presupuesto común.	1,8%	X	X	8
b) Se ha comprobado que la información está completa y en la forma requerida.	1,6%	X	X	8
c) Se ha contrastado el contenido de los presupuestos parciales.	1,6%	X	X	8
d) Se han verificado los cálculos aritméticos, comprobando la corrección de los mismos.	1,6%	X	X	8
e) Se ha valorado la importancia de elaborar en tiempo y forma la documentación relacionada con los presupuestos.	1,6%	X	X	8
f) Se ha controlado la ejecución del presupuesto y se han detectado las desviaciones y sus causas.	1,9%	X	X	8
g) Se ha ordenado y archivado la información de forma que sea fácilmente localizable.	1,6%	X	X	8
h) Se han utilizado aplicaciones informáticas en la gestión de las tareas presupuestarias.	1,8%	X	X	8