

	PROGRAMACIÓN				CURSO	2025-2026
	Departamento		Inglés			
	Ciclo		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS			
	Grupo		FPB101			
	Módulo		3161. Comunicación y ciencias sociales I - Inglés			
	Fecha:			Versión:	COMPLETA	
					RESUMIDA	X
CÓDIGO	F-09-02	Versión 0	FECHA REVISIÓN:			pág.: 1/5

CONTENIDOS

UNIT 1. ARE YOU FROM THE UK?

UNIT 2. I'VE GOT A NEW SMARTPHONE

UNIT 3. DO YOU RIDE TO SCHOOL?

UNIT 4. WE'RE PART-TIME GARDENERS

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

EVAL.	UNIDAD DIDÁCTICA	Nº HORAS	% ACUMULADOS
1ª	0. PRESENTACIÓN MÓDULO Y EVALUACIÓN INICIAL.	3	
	1. ARE YOU FROM THE UK?	6	
TOTAL 1ª EVALUACIÓN		9	20%
2ª	2. I'VE GOT A NEW SMARTPHONE	5	
	3. DO YOU RIDE TO SCHOOL?	6	
TOTAL 2ª EVALUACIÓN		11	30%
3ª	4. WE'RE PART-TIME GARDENERS	10	
TOTAL 3ª EVALUACIÓN		10	50%
TOTAL		30	100%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7 (81,64%)			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTR. DE EVALUACIÓN	%	UNIDADES
7.1 Interpretar el sentido global y la información específica y explícita de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos, de relevancia personal o propios del ámbito profesional de especialización, expresados de forma clara y en el registro estándar de la lengua extranjera.	Use of English: examen	10%	1, 2, 3, 4
	Listening: examen y observación	20 %	
	Reading: examen y observación	20 %	
7.2 Producir en lengua extranjera textos orales, escritos y multimodales, breves, sencillos, estructurados, comprensibles y adecuados a la situación comunicativa, siguiendo pautas establecidas y haciendo uso de herramientas y recursos analógicos y digitales.	Speaking: presentación, audio, vídeo	6,66%	
	Writing: examen y observación	6,66%	
7.3 Participar en situaciones y acciones guiadas síncronas y asíncronas, breves y sencillas, en lengua extranjera, sobre temas cotidianos, de relevancia personal o próximos al ámbito profesional del ciclo, mostrando empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital, así como por las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de interlocutores e interlocutoras.	Attitude: observación	5%	
	Writing: examen y observación	6,66%	
7.4 Utilizar, de forma guiada y en entornos personales y de la propia especialidad profesional, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones en lengua extranjera.	Speaking: presentación, vídeo, audio	6,66%	

COMPETENCIA ESPECÍFICA 8 (18,34%)			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTR. DE EVALUACIÓN	%	UNIDADES
8.1 Mejorar la capacidad de comunicarse en lengua extranjera utilizando los conocimientos y estrategias del repertorio lingüístico y cultural propio, con apoyo de otras y otros participantes y de soportes analógicos y digitales.	Speaking: presentación, audio, vídeo	6,67%	1, 2, 3, 4
	Writing: examen y observación	6,67%	
8.2 Aceptar y valorar la diversidad lingüística y cultural como fuente de enriquecimiento personal y profesional, identificando los elementos culturales y lingüísticos que fomentan el respeto, la sostenibilidad y la democracia.	Attitude: observación	5%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FPB 1

SKILLS	%	NÚMERO DE PRUEBAS POR TRIMESTRE			
		1er TRI	2º TRI	3er TRI	TOTAL
A: USE OF ENGLISH	10	1	1	1	3
B: SPEAKING	20	1	1	1	3
C: LISTENING	20	1	1	1	3
D: READING	20	1	1	1	3
E: WRITING	20	2	2	2	6
F: ATTITUDE	10	1	1	1	3

PROGRAMACIÓN ANUAL DE PRUEBAS

	1er Trimestre	NOTA	2º Trimestre	NOTA	3er Trimestre	NOTA
A: USE OF ENGLISH	- Global A	A*0.1	- Global A	A*0.1	- Global A	A*0.1
B: SPEAKING	- Presentación oral individual o cualquier otra actividad de speaking B	B*0.2	- Presentación con ppt (en pareja) B	B*0.2	Mediación Oral (de texto escrito/oral a oral) B	B*0.2
C: LISTENING	- Global C	C*0.2	- Global C	C*0.2	- Global C	C*0.2
D: READING	- Global D	D*0.2	- Global D	D*0.2	- Global D	D*0.2
E: WRITING	- Redacción en clase (con ayuda diccionario) E ¹ - Global E	$[(E^1+E^2)/2]*0.2$	- Mediación Escrita (de texto escrito a escrito) E ¹ - Global E ²	$[(E^1+E^2)/2]*0.2$	- Redacción en clase (con ayuda diccionario) E ¹ - Global E ²	$[(E^1+E^2)/2]*0.2$
F: ATTITUDE	- Trabajo en clase - Trabajo en casa - Participación en clase - Asistencia - Puntualidad - Interés - Respeto F	F*0.1	- Trabajo en clase - Trabajo en casa - Participación en clase - Asistencia - Puntualidad - Interés - Respeto F	F*0.1	- Trabajo en clase - Trabajo en casa - Participación en clase - Asistencia - Puntualidad - Interés - Respeto F	F*0.1

Criterios Generales

- ☐ Los alumnos que en un ejercicio escrito realizado durante la evaluación copien se les penalizará con un 0 pero si copian en un examen de evaluación directamente suspenderán dicha evaluación.
- ☐ Si los alumnos entregan un trabajo copiado, bien de medios informáticos o de otro compañero será penalizado con un 0.
- ☐ Los alumnos/as que no se presenten por enfermedad a las pruebas realizadas a lo largo de la evaluación tendrán que notificarlo a los profesores lo antes posible y realizarán dichas pruebas el día que se incorporen a clase una vez enseñado el justificante médico.
- ☐ Si un alumno no presenta las tareas (essays, papers, etc.) en la fecha establecida, únicamente podrá hacerlo al día siguiente y se calificará sobre un 8.
- ☐ La nota final del 1er y 2º trimestre se perfilará al alza siempre y cuando el decimal de la nota resultante de la aplicación de los criterios de clasificación sea igual o superior a X,8 o a la baja si el decimal es inferior a X,8. La nota final del tercer trimestre será perfilada al alza a partir de X,5. Para la aplicación de este criterio debe cumplirse la condición de que la nota del alumnado supere el 5.
- ☐ El alumnado tendrá la posibilidad de subir la nota de la materia a lo largo de todo el curso mediante la realización de pequeñas tareas planteadas para cada trimestre.

Dada la naturaleza de la materia, la evaluación es continua y acumulativa. Es por ello que a lo largo del curso no habrá recuperaciones parciales. La nota final del curso será el resultado de aplicar los siguientes porcentajes:

1er Trimestre	20%
2º Trimestre	30%
3er Trimestre	50%