

	%CE		CURSO	2025-2026
	Departamento	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN		
	Ciclo	TÉCNICO BÁSICO EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS		
	Grupo	2FPB101		
	Módulo	3162 COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES II (INGLÉS)		

Contenidos

Unit 5. I'm wearing casual clothes.

Unit 6. The food was delicious!

Unit 7. We went to the cinema.

Unit 8. I'm going to be healthy.

Unit 9. Oan I help you?

Distribución temporal

Si bien la carga horaria establecida en la ORDEN ECD/841/2024, de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Básico para la Comunidad Autónoma de Aragón para este módulo es de 80 horas. La materia de inglés es una cuarta parte de dicho ámbito, por tanto, se han programado 35 porque son las horas reales que se obtienen aplicando la hora semanal, teniendo en cuenta los días festivos.

Resultados de aprendizaje

Respecto a los instrumentos de evaluación, las siglas que aparecen en las tablas se corresponden con los siguientes conceptos:

Exámenes (E): Se realizarán pruebas escritas y orales que podrán incluir tanto contenidos gramaticales y léxicos como actividades de comprensión y producción. Su finalidad es comprobar el grado de comprensión y asimilación de los contenidos fundamentales, así como la capacidad del alumnado para utilizarlos adecuadamente en situaciones comunicativas propias del ámbito profesional.

SKILLS	%	NÚMERO DE PRUEBAS POR TRIMESTRE	
		1er TRI	2º TRI
A: USE OF ENGLISH	10	1	1
B: SPEAKING	20	1	1
C: LISTENING	20	1	1
D: READING	20	1	1
E: WRITING	20	1	1

PROGRAMACIÓN ANUAL DE PRUEBAS

	1er Trimestre	NOTA	2º Trimestre	NOTA
A: USE OF ENGLISH	Global A	A *0.1	Global A	A*0.1
B: SPEAKING	Presentación oral individual/grupal o cualquier otra actividad de speaking B	B*0.2	Presentación oral individual/grupal o cualquier otra actividad de speaking B	B*0.2
C: LISTENING	Global C	C*0.2	Global C	C*0.2
D: READING	Global D	D * 0.2	Global D	D *0.2
E: WRITING	Redacción en clase	E*0.2	Global E	E*0.2
F: ATTITUDE	- Trabajo en clase - Trabajo en casa - Participación en clase - Asistencia - Puntualidad - Interés - Respeto	F*0.1	- Trabajo en clase - Trabajo en casa - Participación en clase - Asistencia - Puntualidad - Interés - Respeto	F*0.1

Tareas de observación (O): Se utilizarán para registrar el desempeño del alumnado durante la realización de actividades orales y participativas en el aula. Permiten valorar aspectos actitudinales y comunicativos (como la interacción, la espontaneidad, la adecuación del registro o el uso de fórmulas y protocolos) que no siempre pueden medirse mediante pruebas escritas.

Del valor total asignado a cada criterio de evaluación, el porcentaje se distribuirá de forma proporcional entre estos instrumentos según las ponderaciones reflejadas en las tablas. De este modo, la calificación final reflejará de manera equilibrada la adquisición de conocimientos teóricos, su aplicación práctica, la competencia comunicativa y el desempeño real del alumnado en contextos similares a los que se encontrará en su entorno profesional.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5 (38,33%)			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTR. DE EVALUACIÓN	%	UNIDADES
5.1 Comprender e interpretar el sentido global, la estructura, la información más relevante en función de las necesidades comunicativas y la intención del emisor en textos orales, escritos y multimodales de diferentes ámbitos, evaluando su calidad, su fiabilidad y la idoneidad del canal utilizado	Use of English: examen	5 %	5,9,6,7,8
	Listening: examen	10 %	
	Reading: examen	10 %	
5.2 Realizar exposiciones orales con diferente grado de planificación sobre temas de interés personal, ecosocial y profesional, ajustándose a las convenciones propias de los diversos géneros discursivos, con fluidez, coherencia y el registro adecuado, en diferentes soportes y utilizando de manera eficaz recursos verbales y no verbales.	Speaking: presentación, vídeo, audio.	5%	
5.3 Planificar la redacción de textos escritos y multimodales atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósito y canal; redactar borradores y revisarlos, y presentar un texto final coherente, cohesionado y con el registro adecuado, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.	Writing: observación, examen	5 %	
5.4 Participar de manera activa y adecuada en interacciones orales informales, en el trabajo en equipo y en situaciones orales formales de carácter dialogado, con actitudes de escucha activa y estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística	Attitude: observación	3,33 %	

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7 (48,33%)			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTR. DE EVALUACIÓN	%	UNIDADES
7.1 Interpretar el sentido global y la información específica y explícita de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos, de relevancia personal o propios del ámbito profesional de especialización, expresados de forma clara y en el registro estándar de la lengua extranjera.	Use of English: examen	5%	5,9,6,7,8
	Listening: examen y observación	10 %	
	Reading: examen y observación	10 %	
7.2 Producir en lengua extranjera textos orales, escritos y multimodales, breves, sencillos, estructurados, comprensibles y adecuados a la situación comunicativa, siguiendo pautas establecidas y haciendo uso de herramientas y recursos analógicos y digitales.	Speaking: presentación, audio, vídeo	5%	
	Writing: examen y observación	5%	
7.3 Participar en situaciones y acciones guiadas sincronicas y asincronicas, breves y sencillas, en lengua extranjera, sobre temas cotidianos, de relevancia personal o próximos al ámbito profesional del ciclo, mostrando empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital, así como por las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de interlocutores e interlocutoras.	Attitude: observación	3,33%	
	Writing: examen y observación	5%	
7.4 Utilizar, de forma guiada y en entornos personales y de la propia especialidad profesional, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones en lengua extranjera.	Speaking: presentación, vídeo, audio	5%	

COMPETENCIA ESPECÍFICA 8 (13,33%)			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTR. DE EVALUACIÓN	%	UNIDADES
8.1 Mejorar la capacidad de comunicarse en lengua extranjera utilizando los conocimientos y estrategias del repertorio lingüístico y cultural propio, con apoyo de otras y otros participantes y de soportes analógicos y digitales.	Speaking: presentación, audio, vídeo	5%	5,9,6,7,8
	Writing: examen y observación	5 %	
8.2 Aceptar y valorar la diversidad lingüística y cultural como fuente de enriquecimiento personal y profesional, identificando los elementos culturales y lingüísticos que fomentan el respeto, la sostenibilidad y la democracia.	Attitude: observación	3,33 %	

Criterios generales

La nota final de esta materia supone un 25% de la nota del ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales II (3162).

Si un alumno no presenta las tareas (essays, papers, etc.) en la fecha establecida, únicamente podrá hacerlo al día siguiente y se calificará sobre un 8.

Los alumnos que en un ejercicio escrito realizado durante la evaluación copien se les penalizará con un 0 pero si copian en un examen de evaluación directamente suspenderán dicha evaluación. Si los alumnos entregan un trabajo copiado, bien de medios informáticos o de otro compañero será penalizado con un 0.

Los alumnos/as que no se presenten por enfermedad a las pruebas realizadas a lo largo de la evaluación tendrán que notificarlo a los profesores lo antes posible y realizarán dichas pruebas el día que se incorporen a clase una vez enseñado el justificante médico.

La nota final del 1^{er} y 2^o trimestre se perfilará al alza siempre y cuando el decimal de la nota resultante de la aplicación de los criterios de clasificación sea igual o superior a X,8 o a la baja si el decimal es inferior a X,8. La nota final del tercer trimestre será perfilada al alza a partir de X,5. Para la aplicación de este criterio debe cumplirse la condición de que la nota del alumnado supere el 5.

Dada la naturaleza de la materia, la evaluación es continua. Es por ello que a lo largo del curso **no habrá recuperaciones parciales**. La nota final del curso será el resultado de aplicar los siguientes porcentajes.

El alumnado con la materia pendiente recuperará dicha materia pendiente aprobando la primera evaluación del curso actual. En caso contrario, deberá presentarse al examen de materias pendientes.

La **asistencia a clase es obligatoria en un 85%**. El alumno que falte más de un 15% de clases perderá el derecho a evaluación continua salvo por causa justificada (motivos laborales, etc.) En este caso realizará una prueba global en el mes de junio como el resto de sus compañeros. Los alumnos que vayan a la convocatoria extraordinaria irán con toda la materia dada durante el curso y **solamente podrán obtener un 5**.

Para aquellos alumnos que presenten abandono de asignatura, se seguirá el protocolo de actuación estipulado en el RRI. Si el alumno evoluciona positivamente tendrá la posibilidad de presentarse a la convocatoria final.