

	PROGRAMACIÓN		CURSO	2024-2025
	Departamento		Administración y Gestión	
	Ciclo		Gestión administrativa	
	Grupo		2FPB01	
	Módulo		(3160) PROYECTO INTERMODULAR DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	
	Fecha:		27-10-24	Versión: COMPLETA
	CÓDIGO		F-09-02	Versión 0
		FECHA REVISIÓN: 01/07/2015		pág.: 1/7
				RESUMIDA x

CONTENIDOS

RETO 1. INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEJIDO EMPRESARIAL DE FRAGA

RETO 2. ANÁLISIS EN PROFUNDIDAD DE LAS EMPRESAS DE MAYOR RELEVANCIA

RETO 3. RELACIONA LAS EMPRESAS INVESTIGADAS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

RETO 4. INVESTIGA CADA UNA DE LAS EMPRESAS Y SU PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

RETO 5. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL PROYECTO ANTE EL TRIBUNAL

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

EVAL.	UNIDAD DIDÁCTICA	Nº HORAS	% ACUMULADOS
1ª	0. PRESENTACIÓN DEL MÓDULO Y ELECCIÓN DEL PROYECTO A REALIZAR.	2	
	RETO 1	10	
	RETO 2	10	
TOTAL 1ª EVALUACIÓN		22	32,35%
2ª	RETO 3	10	
	RETO 4	10	
TOTAL 2ª EVALUACIÓN		20	61,76%
3ª	FORMACIÓN EN EMPRESAS Y ORGANISMOS EQUIPARADOS	26	
TOTAL 3ª EVALUACIÓN		26	100%
TOTAL		68	100%

Si bien la carga horaria establecida en la ORDEN ECD/841/2024, de 25 de julio, por la que se regulan aspectos organizativos del currículo y se establecen los currículos de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Básico para la Comunidad Autónoma de Aragón para este módulo es de 67 horas, se han programado 68, por ser las horas reales que se obtienen aplicando las 2 horas semanales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Respecto a los instrumentos de evaluación, las siglas que aparecen en las tablas se corresponden con los siguientes conceptos:

RETOS (R): Para calificar el Proyecto Intermodular de Aprendizaje Colaborativo se utilizarán Retos, que los alumnos deberán superar.

PRESENTACIÓN Y DEFENSA (P): Cada reto al que se enfrente el alumno deberá ser presentado y defendido.

OBSERVACIÓN DIRECTA (O): Que irá acompañada de su correspondiente rúbrica.

En cada evaluación ordinaria, los Retos constituirán el 80% de la Nota, mientras que su exposición y defensa constituirá el 20% restante.

El RA 5 será evaluado un 80% con Observación directa y un 20% con la Presentación del Proyecto.

No obstante, para la calificación final del Proyecto, tal y como establece el artículo 30 punto 4 del Texto consolidado del Decreto 91_2024 con Decreto 107_2025 del Gobierno de Aragón por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón, la calificación del profesor constituirá el 60% de la nota, mientras que el 40% de la Calificación final corresponderá al Tribunal, evaluando el trabajo realizado y la defensa del mismo.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

1. Busca información en internet sobre empresas «tipo» del sector/es relacionados con los estándares (unidades) de competencia incluidos en el ámbito profesional del título, elaborando un mapa de las mismas y los servicios o productos que ofrecen.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	36%	INST. EVALUACIÓN		RETO
		R (80%)	P (20%)	
1.a) Se ha elaborado conjuntamente un esquema que contemple el conjunto de las empresas tipo del sector.	4	X	X	1
1.b) Se han constituido equipos de trabajo y se han distribuido entre los grupos las empresas que se analizarán.	4	X	X	1
1.c) Se ha identificado para la empresa seleccionada los productos o servicios que ofrece.	4	X	X	1
1.d) Se han relacionado los productos o servicios ofertados con la consecución de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).	4	X	X	2
1.e) Se ha realizado un diagrama de bloques de los posibles departamentos que conforman la empresa.	4	X	X	1
1 f) Se han tenido en cuenta las áreas transversales y su relación con las demás.	4	X	X	1
1 g) Se ha presentado al gran grupo la configuración de la empresa y productos que ofrece.	4	X	X	1
1 h) Se ha hecho una valoración de los recursos necesarios para cada unidad.	4	X	X	1
1 i) Se ha elaborado un informe en un formato establecido con la información recabada, indicando al menos: el sector en el que se encuadra, los principales países donde opera, y las áreas de las que se compone.	4	X	X	1

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

2. Selecciona un servicio o producto de una empresa del sector relacionándolo con su contribución a los ODS y sus destinatarios a nivel global.

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		RETO 2
	20%	R (80%)	P (20%)	
2.a) Se ha seleccionado un producto/servicio de la empresa a estudio	4	X	X	2
2.b) Se ha discutido en grupo con qué ODS pueda estar relacionado	4	X	X	2
2.c) Se han identificado las características del público objetivo al que está destinado.	4	X	X	2
2.d) Se ha comparado el producto con otros de empresas similares.	4	X	X	2
2.e) Se ha desarrollado una propuesta innovadora para potenciar el producto o servicio	4	X	X	2

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

3. Hace una propuesta de una empresa tipo «spin off» indicando los aspectos diferenciales con la empresa de referencia y elaborando un dossier con sus características

CRITERIO DE EVALUACIÓN	20%	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		RETO 3
		R (80%)	P (20%)	
3.a) Se ha planteado en el grupo el concepto de una empresa tipo «spin off», indicando sus ventajas e inconvenientes	4	X	X	3
3.b) Se ha discutido en grupo con qué ODS pueda estar relacionado	4	X	X	3
3.c) Se ha propuesto una posible organización de la empresa, atendiendo a una estructura lineal o circular.	4	X	X	3
3 d) Se han indicado que tecnologías se incluirían para aumentar su competitividad.	4	X	X	3
3 e) Se han propuesto aspectos innovadores sobre algún producto de la empresa de referencia	4	X	X	3

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4. Relaciona cada unidad de una empresa tipo con la prevención de riesgos profesionales identificando los equipos/sistemas de protección generales y los propios de cada actividad.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			RETO 4
	16%	R (80%)	P (20%)	
4.a) Se ha analizado la responsabilidad de la empresa y los trabajadores en la consecución de entornos de trabajo seguros.	4	X	X	4
4.b) Se han identificado los sistemas de protección generales e individuales de cada unidad en función de las actividades a realizar	4	X	X	4
4.c) Se ha estimado el coste de los elementos de protección individual.	4	X	X	4
4.d) Se han propuesto posibles elementos de mejora en relación con la seguridad.	4	X	X	4

RESULTADO DE APRENDIZAJE:**5.** Transmite información con claridad de manera ordenada y estructurada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	8%	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		RETO
		O (80%)	P (20%)	
5.a) Se ha mantenido una actitud ordenada y metódica en la transmisión de la información.	2	X	X	1, 2, 3 y 4
5.b) Se ha transmitido información verbal tanto horizontal como verticalmente.	2	X	X	
5.c) Se ha transmitido información entre los miembros del grupo utilizando medios informáticos.	2	X	X	
5.d) Se han conocido los términos técnicos en otras lenguas que sean estándares del sector	2	X	X	