

	PROGRAMACIÓN			CURSO	2025-2026
	Departamento	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN			
	Ciclo	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS			
	Grupo	1ADG301			
	Módulo	SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO			
	Fecha:		Versión:	COMPLETA RESUMIDA	X
	CÓDIGO	F-09-02	Versión 0	FECHA REVISIÓN: 01/07/2015	pág.: 1/66

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% SOBRE TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
		E	T	J	O	
1. a. Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	3,33%	X		X		1
1. b. Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	3,33%	X		X		1
1. c. Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	3,33%	X		X		1
1. d. Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.	3,34%	X		X		1
1. e. Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	3,34%	X		X		1
1. f. Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	3,34%	X		X		1

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% SOBRE TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
		E	T	J	O	
2. a. Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	4%	X		X		2
2. b. Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	4%	X		X		2
2. c. Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	4%	X		X		2
2. d. Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	4%	X		X		2
2. e. Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.	4%	X		X		2

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% SOBRE TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
		E	T	J	O	
3. a. Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.	6,66%	X		X		3
3. b. Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.	6,66%	X		X		3
3. c. Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	6,66%	X		X		3

RESULTADO DE APRENDIZAJE:**4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% SOBRE TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
		E	T	J	O	
4. a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	3,33%	X		X		4
4. b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	3,33%	X		X		4
4. c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	3,33%	X		X		4
4. d. Se han aplicado principios de ecodiseño	3,34%	X		X		4
4. e. Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	3,34%	X		X		4
4. f. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	3,34%	X		X		4

RESULTADO DE APRENDIZAJE:**5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% SOBRE TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
		E	T	J	O	
5. a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.						FP DUAL
5. b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular						FP DUAL
5. c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.						FP DUAL
5. d. Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.						FP DUAL
5. e. Se han aplicado principios de ecodiseño.						FP DUAL
5. f. Se han aplicado estrategias sostenibles.						FP DUAL
5. g. Se ha analizado el ciclo de vida del producto						FP DUAL
5. h. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.						FP DUAL
5. i. Se ha aplicado la normativa ambiental						FP DUAL

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% SOBRE TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UNIDAD
		E	T	J	O	
6. a. Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	4%	X		X		6
6. b. Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	4%	X		X		6
6. c. Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	4%	X		X		6
6. d. Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	4%	X		X		6
6. e. Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.	4%	X		X		6

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Cada criterio de evaluación se calificará a partir de dos instrumentos:

- Actividades de clase: 30%
- Prueba escrita: 70%

Tanto las actividades de clase como las pruebas escritas estarán vinculadas a una Unidad Didáctica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DUALIZADOS

RA 4: Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.

UNIDADES DIDÁCTICAS**UNIDAD 1. LA SOSTENIBILIDAD.**

1. La sostenibilidad y el desarrollo sostenible
2. El fomento de la sostenibilidad
3. El desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales

4. Evaluación del desempeño en sostenibilidad

UNIDAD 2. LOS RETOS SOCIOAMBIENTALES ACTUALES.

1. Retos socioambientales
2. Retos ambientales
3. Retos sociales
4. Impacto de los retos socioambientales
5. Medidas y acciones para minimizar el impacto

UNIDAD 3. LA SOSTENIBILIDAD EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Y PERSONAL

1. Marcos para la sostenibilidad empresarial
2. Las empresas comprometidas con la sostenibilidad
3. Certificaciones de sostenibilidad
4. Estrategias y acciones para la sostenibilidad

UNIDAD 4. PRODUCTOS Y SERVICIOS SOSTENIBLES

1. La economía sostenible
2. El ciclo de la vida
3. Aplicación de principios de ecodiseño
4. Producción sostenible

UNIDAD 5. ACTIVIDADES SOSTENIBLES

1. La taxonomía sostenible
2. Diseño sostenible de actividades
3. Actividades administrativas y comerciales sostenibles

UNIDAD 6. EL PLAN DE SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL

1. Fases de elaboración del plan
2. El análisis de la materialidad
3. La gestión de los aspectos ASG
4. Medición de la sostenibilidad empresarial

