

**ÁMBITO PRÁCTICO (1º DIVERSIFICACIÓN)**

**PROGRAMACIÓN RESUMIDA DEPARTAMENTO  
DE TECNOLOGÍA**

**CURSO 2025-2026**

Orden ECD/1172/2022 y ECD/867/2024

**Fecha última modificación: 27/10/2025**

|  |    |
|--|----|
| a) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS A ELLAS.....   | 3  |
| b) CONCRECIÓN, AGRUPAMIENTO Y SECUENCIACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN UNIDADES DIDÁCTICAS.....                                      | 9  |
| c) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN AL CARÁCTER FORMATIVO DE LA EVALUACIÓN Y A SU VINCULACIÓN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN..... | 18 |
| d) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....  | 24 |

**a) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE  
EVALUACIÓN ASOCIADOS A ELLAS**

Tabla 2: Criterios de evaluación, concreción, ponderación y temporalización en unidades didácticas.

Unidades didácticas:

1. Electricidad
2. Máquinas y mecanismos
3. Estructuras
4. Plásticos
5. Hoja de cálculo
6. Proyecto técnico

| Competencias específicas | Ponderación CE | Criterios de evaluación  | Concreción del criterio de evaluación   | Unidades didácticas |       |       |       |       |       |
|--------------------------|----------------|--|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                          |                |  |   | U D 1               | U D 2 | U D 3 | U D 4 | U D 5 | U D 6 |
| CE.AP.1.<br><br>25 %     | 5%             | 1.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa. | <u>1.1.1 Idea y plantea soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a un problema dado</u><br><br>1.1.2 Aplica interdisciplinariamente técnicas, procedimientos y criterios de sostenibilidad<br><br>1.1.3 Tiene una actitud emprendedora, perseverante y creativa ante un problema. | X                   | X     | X     | X     | X     | X     |

|                     |         |  |  |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---------|--|--|---|---|---|---|---|---|
|                     | 20<br>% | 1.2.<br>Seleccionar,<br>planificar y<br>organizar los<br>materiales y<br>herramientas,<br>así como las<br>tareas<br>necesarias<br>para la<br>construcción<br>de una<br>solución a un<br>problema<br>planteado,<br>trabajando<br>individualme<br>nte o en<br>grupo de<br>manera<br>cooperativa y<br>colaborativa.                               | <u>1.2.1 Selecciona, planifica y organiza los materiales, herramientas y las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado</u><br><br>1.2.2 Trabaja individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa   | X | X | X | X | X | X |
| CE.AP.2.<br><br>20% | 20<br>% | 2.1. Fabricar<br>objetos o<br>modelos<br>mediante la<br>manipulació<br>n y<br>conformació<br>n de<br>materiales,<br>empleando<br>herramientas<br>y máquinas<br>adecuadas,<br>aplicando los<br>fundamentos<br>de<br>estructuras,<br>mecanismos,<br>electricidad,<br>respetando<br>las normas<br>de seguridad<br>y salud<br>corresponde<br>ntes. | <u>2.1.1 Fabrica objetos o modelos mediante el manipulado y conformación de materiales, empleando la instrumentación adecuada.</u><br><br>2.1.2 Aplica fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad correcta y coherentemente.<br><br>2.1.3 Respeto las normas de seguridad y salud del taller correspondientes | X | X | X |   | X |   |

|                     |         |  |  |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---------|--|--|---|---|---|---|---|---|
| CE.AP.3.<br><br>20% | 20<br>% | 3.1.<br>Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto. | 3.1.1 Representa y comunica el proceso de creación de un producto desde el origen hasta su difusión.<br><br><u>3.1.2 Elabora documentación técnica y gráfica con ayuda de herramientas digitales.</u><br><br>3.1.3 Emplea un formato y vocabulario adecuados de forma colaborativa tanto presencialmente como en remoto. | X | X | X | X | X | X |
| CE.AP.4.<br><br>10% | 5%      | 4.1.<br>Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa.   | <u>4.1.1 Describe, interpreta y diseña soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y/o diagramas de flujo</u><br><br>4.1.2. Aplica elementos y técnicas de programación de manera sencilla  |   |   |   |   | X | X |

|                     |    |  |  |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|
|                     | 5% | 4.2. Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada y aplicando herramientas de edición. | <p><u>4.2.1 Programa aplicaciones sencillas para dispositivos empleando los elementos de programación adecuadamente</u></p> <p>4.2.2 Aplica herramientas de edición para dicha programación</p>  | X |   |   |   |   | X |
| CE.AP.5.<br><br>20% | 4% | 5.1. Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos.  | <u>5.1.1 Usa de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos.</u>   | X |   |   |   |   | X |
|                     | 8% | 5.2. Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente e las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje,                              | <p>5.2.1 Crea contenido de calidad y elabora materiales de estudio.</p> <p><u>5.2.2. Difunde el material configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje.</u></p> <p>5.2.3. Ajusta el contenido a sus necesidades y respeta los derechos de autor y la</p> | X | X | X | X | X | X |

|                    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                    |    | ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.   | etiqueta digital  |   |   |   |   |   |   |   |
|                    | 8% | 5.3. Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.   | <u>5.3.1. Organiza la información de manera estructurada</u><br><br>5.3.2 Aplica técnicas de almacenamiento seguro en la nube   | X | X | X | X | X | X | X |
| CE.AP.6.           |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CE.AP.7.<br><br>5% | 2% | 7.1. Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental valorando su importancia para el desarrollo sostenible. | <u>7.1.1 Reconoce la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental.</u><br><br>7.1.2 Valora la importancia de la actividad tecnológica para el desarrollo sostenible |   | X |   | X |   | X |   |

|  |    |  |  |   |   |  |   |   |   |
|--|----|--|--|---|---|--|---|---|---|
|  | 3% | 7.2.<br>Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de las mismas. | <u>7.2.1 Identifica las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto medioambiental.</u><br><br>7.2.2 Hace un uso responsable y ético de las tecnologías emergentes. | X | X |  | X | X | X |
|--|----|--|--|---|---|--|---|---|---|



**b) CONCRECIÓN, AGRUPAMIENTO Y SECUENCIACIÓN DE  
LOS SABERES BÁSICOS Y DE LOS CRITERIOS DE  
EVALUACIÓN EN UNIDADES DIDÁCTICAS.**

| UNI<br>DAD<br>DID<br>ÁCTI<br>CA | Compete<br>ncias<br>específic<br>as                             | Criterios<br>de<br>evaluación                         | Concreción<br>del criterio<br>de<br>evaluación   | Saberes<br>básicos   | Concreción<br>de saberes<br>básicos   |
|---------------------------------|---|---|--|--|---|
| UD 1:<br>Electr<br>icidad       | CE.AP.1.<br>CE.AP.2<br>CE.AP.3<br>CE.AP.4<br>CE.AP.5<br>CE.AP.7 | 1.1 1.2<br>2.1<br>3.1<br>4.2<br>5.1 5.2<br>5.3<br>7.2 | 1.1.1 , 1.1.2 ,<br>1.1.3 / 1.2.1<br>, 1.2.2<br>2.1.1 , 2.1.2 ,<br>2.1.3<br>3.1.1 , 3.1.2 ,<br>3.1.3<br>4.2.1 , 4.2.2<br>5.1.1 / 5.2.1<br>, 5.2.2 , 5.2.3<br>/ 5.3.1 , 5.3.2<br>7.2.1 , 7.2.2 | <b>A.<br/>Proceso<br/>de<br/>resolució<br/>n de<br/>problema<br/>s</b><br><br>Electricid<br>ad básica<br>para el<br>montaje<br>de<br>esquemas<br>y<br>circuitos<br>físicos o<br>simulados<br>. Interpre<br>tación,<br>cálculo,<br>diseño y<br>aplicación<br>en<br>proyectos. | - Corriente<br>eléctrica<br><br>- Circuitos<br>eléctricos en<br>serie y<br>paralelo,<br>montaje e<br>interpretación<br><br>- Elementos<br>de circuito<br>eléctrico<br><br>- Magnitudes<br>eléctricas<br><br>- Montaje de<br>circuitos<br>física y<br>digitalmente |

|                      |          |     |     |  |  |   |
|----------------------|----------|-----|-----|--|--|---|
| UD 2:<br>Estructuras | CE.AP.1. | 1.1 | 1.2 | 1.1.1 , 1.1.2 ,<br>1.1.3 / 1.2.1<br>, 1.2.2  | <b>A. Proceso de resolución de problemas</b><br><br>Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales para la construcción de objetos y prototipos . Respeto de las normas de seguridad e higiene.<br><br><b>F.Tecnología sostenible</b><br><br>- Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. | -Elementos que componen una estructura<br><br>- Fuerzas a las que las estructuras están sometidas, así como factores externos e internos a los que debe resistir<br><br>-Ley de la palanca (introducción) |
|                      | CE.AP.2  | 2.1 |     |  |  |   |
|                      | CE.AP.3  | 3.1 |     | 2.1.1 , 2.1.2 ,<br>2.1.3   |  |   |
|                      | CE.AP.5  | 5.2 | 5.3 | 3.1.1 , 3.1.2 ,<br>3.1.3   |  |   |
|                      | CE.AP.7  | 7.1 | 7.2 | 5.2.1 , 5.2.2 ,<br>5.2.3 / 5.3.1<br>, 5.3.2<br><br>7.1.1 , 7.1.2<br>/ 7.2.1 ,<br>7.2.2 |  |   |

|                                |          |     |     |  |   |   |
|--------------------------------|----------|-----|-----|--|---|---|
| UD 3:<br>Máquinas y mecanismos | CE.AP.1. | 1.1 | 1.2 | 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 / 1.2.1 , 1.2.2                          | <b>A. Proceso de resolución de problemas</b><br>- Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.<br>- Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.<br>- Sistemas mecánicos básicos. Montajes físicos y/o uso de simuladores. | - Definición de máquina simple y palanca<br>- 6 principales máquinas simples<br>- Palancas de 1º grado, 2º grado y 3º grado. Componentes de las palancas<br>- Resolución de problemas máquinas simples<br>- Mecanismos de transmisión y de transformación |
|                                | CE.AP.2  | 2.1 |     |  |   |   |
|                                | CE.AP.3  | 3.1 |     | 2.1.1 , 2.1.2 , 2.1.3  |   |   |
|                                | CE.AP.5  | 5.2 | 5.3 | 3.1.1 , 3.1.2 , 3.1.3<br>5.2.1 , 5.2.2 , 5.2.3 / 5.3.1 , 5.3.2 |   |   |
|                                |          |     |     |  | <b>D. Dispositi</b>   |   |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>vos<br/>digitales,<br/>sistemas<br/>operativo<br/>s y de<br/>comunica<br/>ción</b></p> <p>Arquitectu<br/>ra de<br/>ordenador<br/>es:<br/>elementos,<br/>montaje,<br/>configurac<br/>ión y<br/>resolución<br/>de<br/>problemas.</p> <p><b>C.<br/>Digitaliza<br/>ción del<br/>entorno<br/>personal<br/>de<br/>aprendiz<br/>aje</b></p> <p>-<br/>Herramien<br/>tas de<br/>edición y<br/>creación<br/>de<br/>contenidos<br/>.<br/>Procesado<br/>res de<br/>texto y<br/>software<br/>de<br/>presentaci<br/>ón.<br/>Instalación<br/>,<br/>configurac<br/>ión y uso</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                 |   |                          |                       |   |  |   |
|-----------------|---|--------------------------|-----------------------|---|--|---|
|                 |   |                          |                       | responsabl e.<br>Propiedad intelectual.<br><br>-Técnicas de tratamient o, organizaci ón y almacena miento seguro de la informació n. Copias de seguridad.                 |  |   |
| UD 4: Plásticos | CE.AP.1.<br>CE.AP.3<br>CE.AP.5<br>CE.AP.7 | 1.1<br>3.1<br>5.2<br>7.1 | 1.2<br><br>5.3<br>7.2 | 1.1.1 , 1.1.2 ,<br>1.1.3 / 1.2.1<br>, 1.2.2<br><br>3.1.1 , 3.1.2 ,<br>3.1.3<br><br>5.2.1 , 5.2.2 ,<br>5.2.3 / 5.3.1<br>, 5.3.2<br><br>7.1.1 , 7.1.2<br>/ 7.2.1 ,<br>7.2.2 | <b>A. Proceso de resolución de problemas</b><br>- Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados .<br>- Herramientas y técnicas de | - Termoplásticos, Termoplásticos y elastómeros<br>- Definición de plástico, monómero y polímero<br>- Polimerización<br>- Identificación cotidiana de cada |

|                           |  |   |  |   |  |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
|                           |  |   |  | manipulación y mecanizado de materiales para la construcción de objetos y prototipos. Respeto de las normas de seguridad e higiene.                                     | <p>tipo de plásticos</p> <p>- Problemas de plásticos con el medio ambiente</p> |
|                           |  |   |  | <p><b>F:</b></p> <p><b>Tecnología sostenible</b></p> <p>Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental.</p> |  |
| UD 5:<br>Proyecto técnico | CE.AP.1.<br>CE.AP.2<br>CE.AP.3<br>CE.AP.4<br>CE.AP.5 | 1.1 1.2<br>2.1<br>3.1<br>4.1<br>5.2 5.3 | 1.1.1 , 1.1.2 ,<br>1.1.3 / 1.2.1<br>, 1.2.2<br>2.1.1 , 2.1.2 ,<br>2.1.3<br>3.1.1 , 3.1.2 , | <p><b>A.</b></p> <p><b>Proceso de resolución de problemas</b></p> <p>-</p>  | <p>- Elaboración de un coche teledirigido a modo de</p>                        |

|  |         |     |   |   |                  |
|--|---------|-----|---|---|------------------|
|  | CE.AP.7 | 7.2 | <p>3.1.3</p> <p>4.1.1 , 4.1.2</p> <p>5.2.1 , 5.2.2 ,<br/>5.2.3 / 5.3.1<br/>, 5.3.2</p> <p>7.2.1 , 7.2.2</p> | <p>Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados .</p> <p>- Electricidad básica para el montaje de esquemas y circuitos físicos o simulados. Interpretación, cálculo, diseño y aplicación en proyectos.</p> <p>- Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales para la construcción de objetos y prototipos. Respeto de las normas de</p> | proyecto técnico |
|--|---------|-----|---|---|------------------|

|                    |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|
|                    |  |  |  | <p>seguridad e higiene.</p> <p>Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.</p> <p><b>F: Tecnología sostenible</b></p> <p>Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental.</p> |  |
| UD 6:<br>Diseño 3D | CE.AP.1.<br>CE.AP.3<br>CE.AP.4<br>CE.AP.5<br>CE.AP.7 | 1.1 1.2<br>3.1<br>4.1 4.2<br>5.1 5.2<br>5.3<br>7.1 7.2 | 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 / 1.2.1 , 1.2.2<br>3.1.1 , 3.1.2 , 3.1.3<br>4.1.1 , 4.1.2 / 4.2.1 , 4.2.2<br>5.1.1 / 5.2.1 | <b>C: Digitalización del entorno personal de aprendizaje</b><br>-  | - Diseño 3D con software específico<br>- Impresión en 3D |





|  |  |  |   |  |                  |
|--|--|--|---|--|------------------|
|  |  |  | , 5.2.2 , 5.2.3<br>/ 5.3.1 , 5.3.2<br>7.2.1 , 7.2.2 | Herramientas y plataformas de aprendizaje.<br>Configuración, mantenimiento y uso crítico.<br>- Herramientas de edición y creación de contenidos.<br>Procesadores de texto y software de presentación.<br>Instalación, configuración y uso responsable.<br>Propiedad intelectual. | con la impresora |
|--|--|--|---|--|------------------|

**c) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN,  
CON ESPECIAL ATENCIÓN AL CARÁCTER FORMATIVO DE  
LA EVALUACIÓN Y A SU VINCULACIÓN CON LOS  
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

| <b>Procedimientos de evaluación</b> | <b>Instrumentos</b>                       |
|-------------------------------------|---|
| <b>Observación sistemática</b>      | Lista de control (LC)                     |
|                                     | Participación diaria (PD)                 |
| <b>Análisis de producciones</b>     | Cuaderno de clase (CCL)                   |
|                                     | Textos escritos (TE)                      |
|                                     | Proyecto (P)                              |
|                                     | Ficha-Cuestionario (FC)                   |
|                                     | Trabajo informático (TI)                  |
|                                     | Prácticas de taller (PT)                  |
| <b>Pruebas específicas</b>          | Prueba escrita de Unidad Didáctica (PEUD) |
|                                     | Prueba oral (PO)                          |
|                                     | Prueba escrita global (PEG)               |

| Criterios de evaluación  | Procedimientos de evaluación |     |    |   |    |    |    |      |     | Unidades en las que se trabaja               |
|--|------------------------------|-----|----|---|----|----|----|------|-----|--|
|  | PD                           | CCL | TE | P | FC | TI | PT | PEUD | PEG |  |
| 1.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa. | X                            |     |    | X |    |    |    |      |     | UD 1<br>UD 2<br>UD 3<br>UD 4<br>UD 5<br>UD 6 |
| 1.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.       | X                            |     |    | X | X  |    |    | X    |     | UD 1<br>UD 2<br>UD 3<br>UD 4<br>UD 5<br>UD 6 |

|   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
|   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 2.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad, respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.  | X |   |  | X |  |   |  |   |  | UD 1<br>UD 2<br>UD 3<br>UD 5                 |
| 3.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto. |   | X |  |   |  | X |  | X |  | UD 1<br>UD 2<br>UD 3<br>UD 4<br>UD 5<br>UD 6 |
| 4.1. Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas  | X |   |  |   |  | X |  |   |  | UD 5<br>UD 6                                 |

|  |   |   |  |  |  |   |  |   |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
| informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa.   |   |   |  |  |  |   |  |   |  |  |
| 4.2. Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada y aplicando herramientas de edición. |   | X |  |  |  | X |  |   |  | UD 1<br>UD 6                                 |
| 5.1. Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos.  | X |   |  |  |  | X |  | X |  | UD 1<br>UD 6                                 |
| 5.2. Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del  | X |   |  |  |  | X |  | X |  | UD 1<br>UD 2<br>UD 3<br>UD 4<br>UD 5<br>UD 6 |

|   |   |  |  |   |  |   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|
| entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.  |   |  |  |   |  |   |   |  |  |  |
| 5.3. Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.  | X |  |  |   |  | X |   |  |  | UD 1<br>UD 2<br>UD 3<br>UD 4<br>UD 5<br>UD 6 |
| 7.1. Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental valorando su importancia para el desarrollo sostenible.                                | X |  |  |   |  |   | X |  |  | UD 2<br>UD 4<br>UD 6                         |
| 7.2. Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de las mismas. | X |  |  | X |  |   |   |  |  | UD 1<br>UD 2<br>UD 4<br>UD 5<br>UD 6         |

## Rúbricas de los diferentes instrumentos de evaluación

### Cuaderno

|                         | Hasta 100 %                               | Hasta 50 %  | 0 %  |
|-------------------------|---|---|--|
| Contenido (8 puntos)    | Completo y corregido                      | Incompleto y/o no corregido en su totalidad                     | Falta la mayor parte de contenidos y/o correcciones                      |
| Presentación (2 puntos) | Limpieza, orden, buena letra y ortografía | Cuaderno con varios tachones, mala letra y faltas de ortografía | Cuaderno desordenado, letra ilegible y/o con muchas faltas de ortografía |

### Proyecto / Prácticas

|                               | Hasta 100 %   | Hasta 50 %  | 0 %  |
|-------------------------------|---|---|--|
| Documentación (2 puntos)      | Contenidos completos y presentación adecuada          | Falta algún apartado y/o la presentación no es adecuada | Falta la mayor parte de los contenidos y mala presentación |
| Funcionamiento (3 puntos)     | Funcionamiento adecuado y correcto                    | Algún fallo en el funcionamiento                        | No funciona  |
| Trabajo grupo (1 punto)       | Todos trabajan en beneficio común                     | Trabajo intermitente en colaboración                    | Necesita mejorar el trabajo colaborativo                   |
| Trabajo individual (3 puntos) | Trabajo correcto durante todas las fases del proyecto | Trabajo intermitente en las diversas fases del proyecto | Se distrae con facilidad y trabaja poco                    |
| Acabado (1 punto)             | Acabado correcto                                      | Hay alguna parte inacabada                              | El acabado no es correcto                                  |

### Trabajos de informática

|                        | Hasta 100 %  | Hasta 50 %  | 0 %   |
|------------------------|--|---|---|
| Contenido (7 puntos)   | Contenidos completos   | Falta algún apartado  | Falta la mayor parte de los contenidos  |
| Autonomía (2 puntos)   | Leyendo el guión de la actividad trabaja autónomamente                       | Puntualmente necesita aclaraciones en el guión de la actividad                  | Necesita continuamente ayuda para trabajar  |
| Presentación (1 punto) | Cumple todos los criterios establecidos para la presentación de la actividad | Falta alguno de los criterios establecidos para la presentación de la actividad | Falta la mayor parte de los criterios establecidos para la presentación de la actividad |

### Observación directa

|                                    | Hasta 100 %  | Hasta 50 %   | 0 %   |
|------------------------------------|--|--|---|
| Trabajo (3 puntos)                 | Trabaja diariamente                                    | Trabaja intermitentemente                                    | Carece de hábito de trabajo                                   |
| Interés y participación (2 puntos) | Participa y muestra interés diariamente por la materia | Participa y muestra interés intermitentemente por la materia | Carece de interés por la materia y no participa en las clases |
| Comportamiento (3 puntos)          | Tiene una actitud positiva en clase                    | En ocasiones su actitud debería mejorar                      | Comportamiento disruptivo                                     |
| Material (1 punto)                 | Siempre trae el material solicitado                    | Algunas veces se olvida el material solicitado               | Casi nunca trae el material solicitado                        |
| Puntualidad (1 punto)              | Llega puntual a las clases                             | En ocasiones llega tarde a las clases                        | Habitualmente llega con retraso a las clases                  |

En todos los trabajos y actividades que se deban entregar en una fecha determinada, la entrega fuera de plazo se considerará actividad no entregada.

### d) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

#### 1ª evaluación

| Instrumentos de evaluación   | Ponderación |
|--|-------------|
| Prueba escrita (Circuito eléctrico / Magnitudes eléctricas y Ley de Ohm) | 10 %        |
| Prueba escrita (circuitos serie, paralelos y mixtos)                     | 10%         |
| Práctica circuitos   | 30 %        |
| Cuaderno   | 10 %        |
| Ejercicios Informática   | 30%         |
| Observación directa profesor   | 10 %        |



### 2ª evaluación

| <b>Instrumentos de evaluación</b> | <b>Ponderación</b> |
|-----------------------------------|--------------------|
| PowerPoint plásticos y exposición | 15%                |
| Mural plásticos                   | 15%                |
| Práctica taller electricidad      | 30%                |
| Cuaderno                          | 5 %                |
| Trabajo diseño 3D (informática)   | 20%                |
| Cuestionario visita Bectron       | 5%                 |
| Observación directa               | 10 %               |

### 3ª evaluación

| <b>Instrumentos de evaluación</b>              | <b>Ponderación</b> |
|--|--------------------|
| Proyecto técnico (Propuesta y condiciones)     | 5 %                |
| Proyecto técnico (Diseño y planificación)      | 10 %               |
| Proyecto técnico (Presupuesto en Excel)        | 10 %               |
| Proyecto técnico (Construcción/Trabajo taller) | 40 %               |
| Proyecto técnico (Autoevaluación)              | 5 %                |
| Proyecto técnico (Difusión/ Presentación)      | 20 %               |
| Observación y anotaciones profesor             | 10 %               |

La calificación en cada una de las tres evaluaciones será la media ponderada de estos criterios, truncando la nota para obtener la calificación del boletín. La calificación final del alumno se calculará realizando la nota media de las tres evaluaciones teniendo en cuenta todos los decimales de cada evaluación redondeando la nota para el boletín. Para aquellos alumnos que al finalizar la evaluación no hayan superado los 5 puntos de calificación global, podrán tener nuevas oportunidades para superarla. Los alumnos realizarán o bien pruebas escritas, o bien realizarán algún trabajo o trabajos escritos después de cada evaluación. En caso de no superar los contenidos, durante el último trimestre se propondrá al alumno la realización de trabajos y/o pruebas escritas para recuperar los contenidos no superados durante el curso. En caso de no superar los contenidos, durante el último trimestre se propondrá al alumno la realización de trabajos y/o pruebas escritas para recuperar los contenidos no superados durante el curso. En este caso, la nota máxima de la evaluación recuperada será un 5 con la excepción de aquel alumnado que durante el trimestre correspondiente no hayan podido asistir por causas justificadas.